BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TIẾNG NGA

Nâng cao

10



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

01 – 2012/CXB/841 – 1095/GD

Mã số : NH024T2

LỜI NÓI ĐẦU

Các em học sinh thân mến!

"Tiếng Nga 10 nâng cao" được biên soạn dựa theo "Tiếng Nga 10" với mục đích giúp các em :

– Trên cơ sở khai thác sâu hơn hiện tượng ngôn ngữ cũng như tăng khối lượng từ vựng có liên quan tới chủ đề đang học, củng cố và nâng cao hơn khả năng vận dụng chúng vào những tình huống giao tiếp thực tế thường gặp trong cuộc sống, sinh hoạt và học tập hàng ngày.

– Bước đầu rèn luyện và phát triển kĩ năng đọc hiểu có chất lượng cao hơn các văn bản bằng tiếng Nga để thu nhận thông tin, mở mang kiến thức.

Cuốn sách đồng thời cũng tiếp tục giới thiệu cho các em về thiên nhiên, đất nước, con người Nga cùng nền văn hóa Nga nổi tiếng thế giới.

Sách "Tiếng Nga 10 nâng cao" bao gồm 30 bài, trong đó có sáu bài phục vụ mục đích ôn tập, được dự tính cho khoảng 30 tuần dạy – học trên lớp (4 tiết) và ở nhà.

Cấu trúc của các bài được biên soạn thống nhất và chia thành hai phần:

– Phần I "Рабо́та над речевы́м де́йствием" được dùng để rèn luyện, củng cố, nâng cao hơn kĩ năng sử dụng hành động lời nói vào giao tiếp thực tế, đồng thời giới thiệu thêm cũng như mở rộng ý nghĩa, cách sử dụng các phương tiện ngôn ngữ có liên quan, gồm "Đối thoại giới thiệu hành động lời nói cùng băng ghi âm minh họa (📼)", "Mục ghi nhớ (☞)" và "Các bài tập cần thực hiện (①, ②, . . .)".

– Phần II "Рабóта над тéкстом" nhằm rèn luyện và bước đầu phát triển kĩ năng đọc hiểu văn bản có nội dung và độ phức tạp phù hợp trình độ và hứng thú, gồm các văn bản đọc hiểu cùng nhóm bài tập trước và sau văn bản.

Trong các bài ôn tập, ngoài việc tổng kết, ôn luyện các hành động lời nói đã học trong bốn bài trước đó (Phần "Коммуникатúвные умéния"), hệ thống hóa kiến thức ngôn ngữ (Phần "Языковые знáния"), giải trí, vui chơi thông qua ngôn ngữ đang học (Phần "Занимáтельная минýтка") còn có bài kiểm tra (Phần "Тест") nhằm giúp các em làm quen với chuẩn đánh giá, các hình thức ra đề cũng như tự đánh giá kết quả học tập của bản thân.

Bảng từ vựng Nga – Việt ở cuối sách tổng kết những từ mới gặp trong các bài, được sắp xếp theo thứ tự chữ cái tiếng Nga, cho phép các em tra cứu một cách thuận tiện và nhanh chóng khi cần thiết.

Hi vọng cuốn sách sẽ là công cụ hữu hiệu giúp các em đạt kết quả tốt trong học tập.

Các tác giả

УРО́К 1

РАБО́ТА НАД РЕЧЕВЫ́М ДЕ́ЙСТВИЕМ

Giới thiệu ai với ai



Та́ня. Па́влик, ты зна́ешь э́того ма́льчика?

Па́влик. Да. Э́то наш но́вый друг.

Та́ня. А где ты с ним познако́мился?

Па́влик. Мы с ним познако́мились неда́вно, когда́ бы́ли на вечери́нке у Ната́ши.

Та́ня. Как он хорошо́ танцу́ет!

Па́влик. Пойдём, я познако́млю тебя́ с ним. Не хо́чешь?

Та́ня. Хочу́. То́лько не сейча́с.





Ле́на. Ви́ктор, дава́й пойдём и ты бу́дешь знако́мить меня́ с э́тим го́родом.

Ви́ктор. Как же я могу́ познако́мить тебя́ с ним, е́сли я сам здесь пе́рвый раз.

Ле́на. Ты в э́том го́роде впервы́е?

Ви́ктор. Да. Но не волну́йся. Сейча́с придёт мой знако́мый и он познако́мит нас с э́тим стари́нным го́родом.

① Чита́йте.

1. - Ли́да, иди́ сюда́. Я хочу́ познако́мить тебя́ с мои́ми роди́телями.
   - Мы уже́ познако́мились.
   - Да?! А кто познако́мил тебя́ с ни́ми?
   - Твой брат.

2. - Ко́ля, познако́мь нас с твои́м но́вым дру́гом.
   - Да, сейча́с. Пожа́луйста, познако́мьтесь. Э́то Пётр, а э́то А́нна и Анто́н.

3. - Зи́на, я ско́ро пое́ду в Хано́й, а не зна́ю, что где посмотре́ть. Мо́жешь ли мне посове́товать?
   - Возьми́ вот э́ту кни́гу. Она́ знако́мит тебя́ с достопримеча́тельностями Хано́я.
   - Спаси́бо большо́е.



	кого́ с кем (чем) ?
знако́мить *(несов.)*	*ма́му с учи́телем*
познако́мить *(сов.)*	*тури́стов с го́родом*

	с кем (чем) ?
знако́миться *(несов.)*	*с учи́телем*
познако́миться *(сов.)*	*с го́родом*

② Dùng hành động lời nói vừa học để trả lời các câu hỏi sau:

1. Что ты ска́жешь Оле́гу, е́сли ты хо́чешь познако́миться с его́ сестро́й?

2. Как ты объясни́шь друзья́м, почему́ ты купи́л кни́гу "Исто́рия Санкт-Петербу́рга"?

3. Что ты пообеща́ешь ма́ме, е́сли она́ хо́чет знать твоего́ бли́зкого дру́га?

4. Что хо́чет гид, когда́ он ведёт тури́стов к культу́рным па́мятникам столи́цы.

③ Đọc hiểu và dịch ra tiếng Việt các đoạn đối thoại, ghi nhớ ý nghĩa, cách dùng những từ cùng gốc được gạch dưới.

1. - Говоря́т, когда́ мы изуча́ем како́й-нибудь иностра́нный язы́к, мы должны́ <u>знако́миться</u> с культу́рой наро́да, кото́рый говори́т на нём.
   - То́чно. И́менно поэ́тому мо́жно сказа́ть, что <u>знако́мство</u> с ру́сской культу́рой мно́го помо́жет нам в изуче́нии ру́сского языка́.

2. - Та́ня, есть ли у тебя́ како́й-нибудь <u>знако́мый</u> в но́вой шко́ле?
   - Нет, здесь у меня́ нет <u>знако́мых</u>. А у тебя́?
   - У меня́ есть одна́ <u>знако́мая</u>. Нет, не про́сто <u>знако́мая</u>, а подру́га. Но она́ у́чится в сосе́днем кла́ссе.
   - Ничего́. Бу́дет <u>знако́мство</u> и ско́ро бу́дет мно́го у нас друзе́й.

3. - Степа́н, ты по́нял текст?
   - Да, хорошо́ по́нял, потому́ что в нём нет <u>незнако́мых</u> слов.
   - Неуже́ли э́то <u>знако́мый</u> текст?
   - Нет. Че́стное сло́во, э́то но́вый для меня́ текст.

④ А. Чита́йте.

1. - Ле́на, ты зна́ешь э́того ма́льчика?
   - Нет, я не <u>знако́ма</u> с ним.

2. - В э́той статье́ нет незнако́мых мне слов.
   - Зна́чит, все слова́ в ней тебе́ <u>знако́мы</u>?
   - То́чно. Я их зна́ю.

3. - Всё в э́том ма́леньком го́роде тебе́ <u>знако́мо</u>?
   - Коне́чно, ведь э́то мой родно́й го́род. Мо́жно сказа́ть, что здесь я <u>знако́м</u> с ка́ждой у́лицей, с ка́ждым до́мом.

Б. Знако́м? знако́ма? знако́мо? знако́мы?

1. - О́ля, ты зна́ешь э́ту пе́сню?
   - Нет, но её мело́дия ..... мне.

2. - Ребя́та, я хочу́ вас познако́мить с гостя́ми из сосе́дней шко́лы.
   - Спаси́бо, но мы уже́ ..... .

3. - Са́ша, где здесь авто́бусная остано́вка?
   - Не зна́ю. Э́то ме́сто мне не ..... .

4. - Ви́ктор, ты ..... с леге́ндой об о́зере Байка́ле?
   - Как же нет. Она́ ..... ка́ждому из нас, так как неда́вно учи́тель геогра́фии её расска́зывал нам.

РАБО́ТА НАД ТЕ́КСТОМ

⑤ Đọc hiểu và thay thế từ được gạch dưới bằng cách nói khác.

1. Э́то Большо́й теа́тр - <u>старе́йший</u> ру́сский теа́тр о́перы и бале́та.
2. Росси́йская госуда́рственная библиоте́ка - <u>крупне́йшая</u> и <u>старе́йшая</u> библиоте́ка страны́.
3. Эрмита́ж - оди́н из <u>изве́стнейших</u> в ми́ре музе́ев.
4. Отсю́да открыва́ется <u>краси́вейшая</u> *панора́ма* Кремля́.
5. М.В. Ломоно́сов - оди́н из <u>велича́йших</u> ру́сских учёных.

⑥ Hãy thay thế từ được gạch dưới trong các câu nói sau bằng từ đối nghĩa và đưa ra nhận xét.

1. В це́нтре нахо́дится и ста́рое зда́ние Росси́йской госуда́рственной библиоте́ки.
2. Сего́дня в шко́ле дире́ктор познако́мил нас со ста́рым учи́телем матема́тики (ему́ уже́ 65 лет).
3. Ста́рым слу́шателям, кото́рые бы́ли на конце́рте, э́та му́зыка понра́вилась.
4. Гид знако́мит гру́ппу тури́стов со ста́рой ча́стью го́рода.
5. Ста́ршая сестра́ Ви́ктора хорошо́ игра́ет на гита́ре.

⑦ А. Чита́й.

1. Благодаря́ хоро́шей пого́де дере́вья в саду́ бы́стро расту́т.
2. Хано́й всё вре́мя растёт. Появи́лись и появля́ются но́вые высо́кие зда́ния, совреме́нные краси́вые райо́ны.
3. М.В. Ломоно́сов роди́лся и вы́рос на се́вере Росси́и, в дере́вне недалеко́ от го́рода Арха́нгельска.
4. Всю зи́му э́то де́рево росло́ у нас в кварти́ре.

Б. Điền vào ô trống dạng chia cần thiết của động từ.

	РАСТИ́ (*несов.*)	ВЫ́РАСТИ (*сов.*)
я		вы́расту
ты		
он/она́	растёт	вы́растет
мы		
вы		
они́	расту́т	
THỜI QUÁ KHỨ		
он	рос	
она́		
они́		вы́росли

⑧ Прочита́й и переведи́ на вьетна́мский язы́к.

1.



Э́то Большо́й теа́тр - старе́йший ру́сский теа́тр о́перы и бале́та. В 1976 году́ Большо́й теа́тр пра́здновал свой двухсотле́тний юбиле́й. Теа́тр э́тот зна́ют и лю́бят не то́лько у нас в стране́. Его́ спекта́кли смотре́ли зри́тели Евро́пы и А́зии, Австра́лии и Аме́рики.

2.

Отсю́да открыва́ется о́чень краси́вая панора́ма Кремля́. Недалеко́ - Лаврушу́инский переу́лок. В э́том переу́лке нахо́дится знамени́тый ру́сский музе́й - Третьяко́вская галере́я.



⑨ Чита́й.



МОСКВА́

Москва́ - столи́ца Росси́йской Федера́ции, мой родно́й го́род. Я люблю́ Москву́ и хочу́ немно́го рассказа́ть о ней. Дава́йте соверши́м небольшо́е путеше́ствие и посмо́трим наш го́род.

Снача́ла мы отпра́вимся в центр. Вот Кра́сная пло́щадь, Моско́вский Кремль. Я расскажу́ о них, когда́ бу́ду знако́мить вас с исто́рией Москвы́.

Продо́лжим путеше́ствие. Э́то Большо́й теа́тр - старе́йший ру́сский теа́тр о́перы и бале́та. В 1976 году́ Большо́й теа́тр пра́здновал свой двухсотле́тний юбиле́й. Теа́тр э́тот зна́ют и лю́бят не то́лько у нас в стране́. Его́ спекта́кли смотре́ли зри́тели Евро́пы и А́зии, Австра́лии и Аме́рики.

В це́нтре нахо́дится и ста́рое зда́ние Моско́вского университе́та. Э́тот пе́рвый ру́сский университе́т постро́или в 1755 году́. Здесь же в це́нтре нахо́дятся ста́рое и но́вое зда́ния Росси́йской госуда́рственной библиоте́ки - крупне́йшей и старе́йшей библиоте́ки страны́.

Перейдём на другу́ю сто́рону Москвы́-реки́. Отсю́да открыва́ется о́чень краси́вая панора́ма Кремля́. Недалеко́ - Лавруши́нский переу́лок. В э́том переу́лке нахо́дится <u>знамени́тый</u> ру́сский музе́й - Третьяко́вская галере́я. Сейча́с э́то са́мый большо́й в ми́ре музе́й ру́сского иску́сства.

А тепе́рь пое́дем на Воробьёвы го́ры. Посмо́трим отсю́да панора́му го́рода. Вы ви́дите на берегу́ Москвы́-реки́ спорти́вный <u>ко́мплекс</u>, его́ постро́или в 1956 году́. Э́то Центра́льный стадио́н "Лужники́".

Москва́ всё вре́мя растёт. Ка́жется, совсе́м неда́вно появи́лись Но́вые Черёмушки и Ю́го-За́падный райо́н, сейча́с э́то уже́ не са́мые молоды́е райо́ны Москвы́.

⑩ Пра́вильно (да ☐) и́ли непра́вильно (нет ☐)?

Поста́вь "✓".

1. А́втор расска́за говори́т об исто́рии Москвы́.

   да ☐ нет ☐

2. Большо́й теа́тр зна́ют и лю́бят не то́лько в Росси́и, но и за грани́цей.

   да ☐ нет ☐

3. В 1976 году́ Большо́му теа́тру бы́ло две́сти лет.

да ☐ нет ☐

4. И ста́рые и но́вые зда́ния МГУ нахо́дятся в це́нтре Москвы́.

да ☐ нет ☐

5. Третьяко́вскую галере́ю счита́ют са́мым больши́м в ми́ре музе́ем ру́сского иску́сства.

да ☐ нет ☐

6. Росси́йская госуда́рственная библиоте́ка нахо́дится в Лавруши́нском переу́лке.

да ☐ нет ☐

11 A. Điền vào ô trống động từ cùng cặp.

ГЛАГО́Л НЕСОВ.	ГЛАГО́Л СОВ.
.	**перее́хать**
.	**подъе́хать**
переходи́ть	. . . . .
подходи́ть	. . . . .

Б. Чита́йте и вы зна́ете, каки́е значе́ния име́ют глаго́лы с приста́вкой "пере-".

1. - Ребя́та, моя́ родна́я дере́вня нахо́дится за реко́й. А мост, ви́дите, небольшо́й и у́зкий.
   - Зна́чит, ты до́лжен ка́ждый день переходи́ть э́тот мост пешко́м?
   - Нет, я могу́ и переезжа́ть че́рез него́ на велосипе́де.

2. - Серёжа, ты познако́мился с но́вой де́вочкой?
   - Да, её зову́т Ли́да.
   - Что ты ещё зна́ешь о ней?
   - Она́ ра́ньше жила́ в Красноя́рске. Её па́па неда́вно перешёл на но́вую рабо́ту.
   - И вся её семья́ перее́хала в Москву́?
   - То́чно.

B. Điền vào chỗ chấm động từ thích hợp có dạng cần thiết để hoàn thiện các đối thoại sau:

1. - На э́том ме́сте у́лицу ..... опа́сно.
   - Почему́?
   - Потому́ что светофо́р не рабо́тает.

2. - Ве́ра, ты не зна́ешь, почему́ уже́ не́сколько дней Ма́ша не приходи́ла на уро́к?
   - Она́ лю́бит кита́йскую литерату́ру и реши́ла ..... в друго́й класс, где изуча́ют кита́йский язы́к.

3. - Прости́те, мо́жно ви́деть Мари́ю Петро́вну?
   - Жаль, что она́ бо́льше здесь не живёт.
   - Вы хоти́те сказа́ть, что она́ уже́ ..... в друго́й дом?
   - Да, то́лько не в друго́й дом, а в друго́й го́род она́ ....

4. - Почему́ па́спорт проверя́ют пря́мо в по́езде?
   - Зна́ешь, че́рез полчаса́ наш по́езд ..... грани́цу. А мы там, на грани́це не бу́дем остана́вливаться.

⑫ Чита́й.

Хано́й - небольшо́й и дре́вний го́род. Он име́ет тысячеле́тнюю исто́рию. В 1010 году́ во вре́мя дина́стии

Ли Ханой назывался Тханг Лонг (город взлетающего дракона). Во Вьетнаме есть легенда, что король Ли Тхай То решил переехать в Ханой из провинции Нинь Бинь, где он жил раньше. Когда он подъехал к Ханою, он как будто увидел дракона, который поднимался в небо. Поэтому он решил назвать город Тханг Лонг.



Большой театр в Ханое



Мост Лонг Биен через Красную реку

Ханой находится на берегу Красной реки. Это важный промышленный центр страны.

Ханой - политический, культурный и научный центр Вьетнама. В нём работают Национальное Собрание Вьетнама, правительство, находятся университеты, разные институты, учреждения, научно-исследовательские институты.

⑬ Ответь на вопросы.

1. Как называли Ханой при династии Ли?
   - . . . . .

2. Кто дал городу такое название?
   - . . . . .

3. Почему́ го́род реши́ли так называ́ть?
   - . . . . .

4. Каки́е мосты́ че́рез Кра́сную ре́ку ты зна́ешь?
   - . . . . .

5. Како́й из э́тих мосто́в счита́ется са́мым дре́вним?
   - . . . . .

6. Почему́ Хано́й счита́ется полити́ческим це́нтром Вьетна́ма?
   - . . . . .

7. Мо́жно ли счита́ть Хано́й культу́рным и нау́чным це́нтром страны́? Почему́?
   - . . . . .

⑭ Напиши́ ма́ленькие расска́зы на те́мы:

1. Большо́й теа́тр в Москве́.
2. Моско́вский госуда́рственный университе́т.



Центра́льный стадио́н "Лужники́"

УРО́К 2

РАБО́ТА НАД РЕЧЕВЫ́М ДЕ́ЙСТВИЕМ

Nói ai yêu cầu, đề nghị ai việc gì



Вади́м. Ве́ра, кто тебе́ сейча́с звони́л?
Ве́ра. Ма́ма. Она́ попроси́ла меня́ учи́ть уро́ки, гото́вить у́жин и . . .
Вади́м. Что ещё?
Ве́ра. И она́ ещё попроси́ла меня́ предложи́ть тебе́ идти́ домо́й.





Та́ня. Алёша, где ты был ле́том?
Алёша. Нигде́.
Та́ня. Почему́?
Алёша. Зна́ешь, па́па предложи́л пое́хать на мо́ре, а ма́ма предложи́ла свой план: пое́хать в го́ры. И в конце́ концо́в мы никуда́ не е́здили.

① Чита́йте.

- Воло́дя, о чём ты ду́маешь? Почему́ всё вре́мя молчи́шь?
- Зна́ешь, у нас в шко́ле ско́ро бу́дет бесе́да на те́му "Му́зыка в жи́зни челове́ка".
- Ну и что?
- Учи́тель *попроси́л* нас выступа́ть на э́той бесе́де. Он да́же *предложи́л* мне те́му "Класси́ческая му́зыка". А я не зна́ю, что писа́ть. Что же де́лать?!

- О́чень жаль, что я то́же ма́ло зна́ю о класси́ческой му́зыке. Тебе́ помо́чь не могу́, но . . .
- Ну, что ты *предлага́ешь* мне де́лать?
- Мы мо́жем *попроси́ть* моего́ бра́та помо́чь. Он же студе́нт консервато́рии.
- Како́е хоро́шее *предложе́ние*! Но . . . но вдруг он не захо́чет нам помо́чь.
- Ты что?! Как не захо́чет? Бу́дем *проси́ть*, *проси́ть* и *проси́ть*. Поня́тно?



ПРОСИ́ТЬ (*несов.*) ПОПРОСИ́ТЬ (*сов.*)	*КОГО́ ЧТО ДЕ́ЛАТЬ?*
Учи́тель про́сит ученико́в писа́ть сочине́ние.	

ПРЕДЛАГА́ТЬ (*несов.*) ПРЕДЛОЖИ́ТЬ (*сов.*)	*КОМУ́ ЧТО?* *КОМУ́ ЧТО ДЕ́ЛАТЬ?*
Учи́тель предлага́ет ученика́м те́мы для сочине́ния. *Учи́тель предлага́ет ученика́м писа́ть сочине́ние.*	

②

А. Điền vào ô trống dạng chia cần thiết của động từ và ghi nhớ.

	ПРОСИ́ТЬ (*несов.*)	ПРЕДЛОЖИ́ТЬ (*сов.*)
я	*прошу́*	*предложу́*
ты		
он / она́		
мы		*предло́жим*
вы	*про́сите*	
они́		

Б. Dùng từ (tập hợp từ) gợi ý để nối thành câu hoàn chỉnh.

1. Ким, проси́ть, Ната́ша, познако́мить, он, её родно́й го́род.
2. Воло́дя, предлага́ть, мы, пое́хать, он, домо́й, такси́.

3. Дирéктор, предложи́ть, гóсти, хорóшие местá, концéрт.
4. Сегóдня, ýтром, мáма, попроси́ть, Серёжа, пойти́, хлеб.

③ Dùng hành động lời nói vừa học để truyền đạt lại nội dung các câu nói sau:

1. Учи́тель сказáл, что все мы должны́ присýтствовать на э́той встрéче.
2. Моя́ стáршая сестрá получи́ла от дирéктора предложéние рабóтать в егó шкóле.
3. Врач хóчет, чтóбы Зи́на принимáла лекáрство кáждый день.
4. Пóсле ýжина мáма сказáла, чтóбы я принеслá гостя́м рáзные фрýкты.
5. Когдá А́нна былá у нас, мои́ роди́тели дáли ей сáмую хорóшую кóмнату.

④ Читáйте диалóги и потóм переводи́те их на роднóй язы́к.

1. - Волóдя, у меня́ к тебé ***прóсьба***.
   - Скажи́, тебя́ слýшаю.
   - Бóльше мне не звони́ домóй.
   - Ты *прóсишь* меня́ забы́ть тебя́? Нет, я бою́сь, что э́ту *прóсьбу* вы́полнить не могý.

2. - Мáма, ýжин готóв?
   - Да, мóжно *попроси́ть* гостéй к столý.
   - Хорошó . . . Ну, ребя́та, спаси́бо, что пришли́. Сейчáс *прошý* всех к столý.

3. - Здрáвствуй, Вади́м. Сóня *попроси́ла* передáть тебé письмó. Вот онó, возьми́.
   - А что онá ещё *проси́ла* тебя́ сдéлать?

- По её *про́сьбе* я должна́ тебе́ сказа́ть, что отвеча́ть на э́то письмо́ не ну́жно.
- Всё я́сно. А сейча́с у меня́ к тебе́ ма́ленькая *про́сьба*.
- Кака́я? Е́сли смогу́, я с удово́льствием её вы́полню.
- Пойти́ со мной в кино́.

4. - Зна́ешь, у нас в шко́ле тепе́рь ча́сто *предлага́ют* <u>те́сты</u> по ру́сскому языку́.
   - И что вам конкре́тно *предлага́ют* де́лать в них?
   - Выбира́ть са́мый пра́вильный <u>вариа́нт</u>.
   - Не поня́тно. Мо́жешь объясни́ть конкре́тнее и дать приме́р?
   - Хорошо́. Наприме́р, на то́лько оди́н вопро́с *предлага́ют* ра́зные отве́ты, из кото́рых мы должны́ вы́брать са́мый пра́вильный.

5. - Как на уро́ке учи́тель помога́ет вам понима́ть сло́жный текст?
   - Обы́чно он *предлага́ет* на́шему внима́нию ва́жные и тру́дные в те́ксте *предложе́ния* и *про́сит* внима́тельно чита́ть.

6. - Са́ша, как твои́ роди́тели отвеча́ют на *предложе́ние* учи́теля принима́ть уча́стие в на́шем похо́де?
   - Па́па сра́зу же при́нял э́то *предложе́ние*, он да́же хо́чет *предложи́ть* учи́телю свой план.
   - А ма́ма?
   - Ма́ма? Она́ <u>пока́</u> ничего́ не говори́ла.
   - Ду́маю, что она́ в конце́ концо́в то́же при́мет э́то *предложе́ние*.

РАБО́ТА НАД ТЕ́КСТОМ

⑤ Đọc hiểu và ghi nhớ ý nghĩa, cách dùng cặp động từ "*проходи́ть - пройти́* " trong các đối thoại cho dưới.

1. - Отсю́да до ближа́йшей дере́вни далеко́?
   - Да, дово́льно далеко́.
   - А вы зна́ете доро́гу, кото́рая *прохо́дит* че́рез лес?
   - Зна́ю.
   - Тогда́ мы бу́дем *проходи́ть* че́рез лес.

2. - Али́са, как *прошли́* дни Хано́я в Москве́?
   - Замеча́тельно. Говоря́т, что неде́ля ру́сских фи́льмов в Хано́е то́же о́чень хорошо́ *прошла́*.

3. - Как называ́ется э́та пло́щадь?
   - Ба Динь. И́менно на э́той пло́щади в пра́здничные дни *прохо́дят* <u>пара́ды</u> и <u>демонстра́ции</u>.

4. - Дождь ещё идёт?
   - Нет, он *прошёл*. Мо́жно пойти́ домо́й.

⑥ Thay thế từ (tập hợp từ) được gạch dưới bằng cách nói tương đương.

1. Сейча́с мы предлага́ем вам <u>путеше́ствие</u> в исто́рию Москвы́.
2. Назва́ние "Москва́" <u>впервы́е</u> *упомина́ется* в *ле́тописи* в 1147 году́.
3. Здесь в ию́не 1945 го́да <u>состоя́лся</u> Пара́д Побе́ды.
4. В музе́ях Кремля́ нахо́дятся замеча́тельные колле́кции древнеру́сского иску́сства, <u>богате́йшая</u> из кото́рых в Оруже́йной пала́те.

⑦ Переведи́ на вьетна́мский язы́к.

Оруже́йная пала́та - музе́й, где мо́жно уви́деть стари́нные <u>изде́лия</u> из серебра́ и зо́лота, стари́нную оде́жду, <u>тка́ни</u>, стари́нное ору́жие и мно́гое друго́е.



⑧ Đọc và đoán nghĩa từ được gạch dưới dựa theo hình minh hoạ và văn cảnh.



Э́то Царь-пу́шка. Её сде́лали из бро́нзы. Длина́ - *приме́рно* (khoảng) 5 ме́тров, вес - 40 *тонн* (tấn).



А э́то Царь-ко́локол. Его́ высота́ приме́рно 6 ме́тров, диа́метр 6 ме́тров 60 сантиме́тров. Вес - 200 тонн.

⑨ Чита́й.



НЕМНО́ГО ИЗ ИСТО́РИИ МОСКВЫ́

Сейча́с мы предлага́ем вам ещё одно́ путеше́ствие - путеше́ствие в исто́рию Москвы́.

Назва́ние "Москва́" впервы́е упомина́ется в ле́тописи в 1147 году́.

Кра́сная пло́щадь получи́ла своё назва́ние от сло́ва "кра́сный", кото́рое в древнеру́сском языке́ зна́чило: краси́вый, прекра́сный.

Кра́сная пло́щадь - ме́сто истори́ческое. Здесь проходи́ли наро́дные пра́здники, здесь был торго́вый

центр. На Кра́сной пло́щади и сейча́с отмеча́ются ва́жные истори́ческие <u>собы́тия</u>, прохо́дят пара́ды и демонстра́ции.





Здесь в ию́не 1945 го́да состоя́лся Пара́д Побе́ды. Здесь 12 апре́ля 1961 го́да ру́сский наро́д встреча́л пе́рвого космона́вта Ю́рия Гага́рина.

Моско́вский Кремль - замеча́тельный па́мятник древнеру́сской <u>архитекту́ры</u>. В музе́ях Кремля́ нахо́дятся замеча́тельные колле́кции древнеру́сского иску́сства, богате́йшая из кото́рых в Оруже́йной пала́те. Оруже́йная пала́та - музе́й, где мо́жно уви́деть стари́нные изде́лия из серебра́ и зо́лота, стари́нную оде́жду, тка́ни, стари́нное ору́жие и мно́гое друго́е.

На террито́рии Моско́вского Кремля́ нахо́дятся Царь-пу́шка и Царь-ко́локол.

Царь-пу́шку сде́лали из бро́нзы в 1586 году́. Длина́ - приме́рно 5 ме́тров, вес - 40 тонн. Из неё не сде́лали ни одного́ <u>вы́стрела</u>.

Недалеко́ от Царь-пу́шки стои́т Царь-ко́локол. Его́ то́же сде́лали из бро́нзы в 1735 г. Его́ высота́ приме́рно 6 ме́тров, диа́метр 6 ме́тров 60 сантиме́тров. Вес - 200 тонн.

Кра́сная пло́щадь и моско́вский Кремль - са́мые изве́стные истори́ческие и культу́рные па́мятники Москвы́. Вот почему́ там всегда́ мно́го наро́ду, мно́го тури́стов.

⑩ Найди́ пра́вильный отве́т и поста́вь "✓".

1. Что зна́чит "Кра́сная пло́щадь" в древнеру́сском языке́?
   - а. Истори́ческая пло́щадь. ☐
   - б. Краси́вая пло́щадь. ☐
2. Почему́ счита́ют Кра́сную пло́щадь истори́ческим ме́стом?
   - а. Потому́ что на э́той пло́щади мно́го па́мятников. ☐
   - б. Потому́ что на э́той пло́щади проходи́ли и прохо́дят са́мые ва́жные истори́ческие собы́тия страны́. ☐
3. Где мо́жно уви́деть стари́нные изде́лия из серебра́ и зо́лота, стари́нную оде́жду и стари́нное ору́жие?
   - а. В Оруже́йной пала́те. ☐
   - б. В музе́ях Кремля́. ☐
4. Из чего́ сде́лали Царь-пу́шку и Царь-ко́локол?
   - а. Из бето́на. ☐
   - б. Из бро́нзы. ☐



⑪ Đọc hiểu và dịch ra tiếng Việt các đoạn đối thoại, ghi nhớ ý nghĩa, cách dùng những từ cùng gốc được gạch dưới.

1. - Та́ня, не забыва́й позвони́ть А́нне.
   - Но но́мера её телефо́на у меня́ нет.

- Я сейча́с скажу́. Запиши́.
- Подожди́. Я запишу́ его́ в тетра́дь, что́бы не забы́ть.

2. - Оле́г, почему́ ты не запи́сываешь ле́кцию, как други́е студе́нты?
   - Как же нет! Я то́же её запи́сываю, то́лько не в тетра́дь, а на магнитофо́н. Посмотри́, како́й он у меня́ ма́ленький и совреме́нный.

3. - Пе́тя, ты смотре́л телепрогра́мму, в кото́рой выступа́ли на́ши де́вочки?
   - Жаль, что мне никто́ не сообщи́л.
   - Ничего́. Мы записа́ли э́ту програ́мму на диск. Е́сли ты хо́чешь, её посмо́трим.
   - Спаси́бо.

4. - В э́том институ́те хоро́шая совреме́нная библиоте́ка.
   - Там мно́го книг?
   - И не то́лько. Там ещё хоро́шие звукоза́писи и видеоза́писи, кото́рые мно́го помога́ют в учёбе.

5. - Али́са, что ты и́щешь?
   - Мой *блокно́т* с за́писями.
   - Ва́жными?
   - Да, в э́тот блокно́т я запи́сывала адреса́ и телефо́нные номера́ всех мои́х родны́х, ро́дственников, друзе́й и знако́мых.

6. - Зна́ешь, в воскресе́нье мы бы́ли в музе́е Хо Ши Ми́на.
   - А где он нахо́дится?
   - Ря́дом с *мавзоле́ем* Хо Ши Ми́на, на пло́щади Ба Динь. Там есть звукоза́пись *заявле́ния* президе́нта Хо Ши Ми́на о *незави́симости* Вьетна́ма.
   - И вы э́ту за́пись слу́шали?
   - Да, о́чень интере́сно бы́ло.

⑫ Чита́й.

В Хано́е мно́го изве́стных истори́ческих и культу́рных па́мятников, оди́н из кото́рых пло́щадь Ба Динь, где второ́го сентября́ 1945 го́да президе́нт Хо Ши Мин заяви́л о незави́симости Вьетна́ма и созда́нии Демократи́ческой Респу́блики Вьетна́м, где вьетна́мский наро́д отмеча́ет гла́вные собы́тия свое́й исто́рии, пра́здники. Ка́ждый год второ́го сентября́ здесь быва́ет вое́нный пара́д, демонстра́ция трудя́щихся. В це́нтре пло́щади нахо́дится мавзоле́й Хо Ши Ми́на.

Недалеко́ от э́той пло́щади нахо́дится За́падное о́зеро, кото́рое явля́ется одно́й из гла́вных достопримеча́тельностей го́рода.



Храм литерату́ры



За́падное о́зеро

В це́нтре го́рода нахо́дится знамени́тое о́зеро Хоан Кием. Об э́том о́зере существу́ет интере́сная дре́вняя леге́нда, кото́рую ка́ждый вьетна́мец зна́ет наизу́сть.

В Хано́е ещё изве́стное ме́сто, посеще́ние кото́рого счита́ется почти́ обяза́тельным для госте́й столи́цы, Храм литерату́ры (Ван Миеу). Его́ со́здали в 1070 году́. Э́то пе́рвый университе́т во Вьетна́ме. На террито́рии Хра́ма литерату́ры мо́жно ви́деть па́мятники, на кото́рых с 1484

го́да записывали имена́ победи́телей ко́нкурсных экза́менов на получе́ние учёной сте́пени.

⑬ Truyền đạt nội dung các câu nói sau bằng cách khác.

1. Президе́нт Хо Ши Мин заяви́л о незави́симости Вьетна́ма.
   - По́сле ..... Вьетна́м стал ....
2. В 1945 году́ заяви́ли о созда́нии Демократи́ческой Респу́блики Вьетна́м.
   - Демократи́ческую Респу́блику Вьетна́м ....
3. Ка́ждый год второ́го сентября́ здесь быва́ет вое́нный пара́д, демонстра́ция трудя́щихся.
   - Ка́ждый год второ́го сентября́ здесь ....
4. Об э́том о́зере существу́ет интере́сная дре́вняя леге́нда, кото́рую ка́ждый вьетна́мец зна́ет наизу́сть.
   - Интере́сная дре́вняя леге́нда об э́том о́зере ....
5. Посеще́ние Хра́ма литерату́ры счита́ется почти́ обяза́тельным для госте́й столи́цы.
   - Го́сти столи́цы ....

⑭ А. Отве́ть на сле́дуюшие вопро́сы.

1. Где нахо́дится пло́щадь Ба Динь?
2. Мо́жно ли счита́ть пло́щадь Ба Динь истори́ческим ме́стом? Почему́?
3. Где нахо́дится музе́й Хо Ши Ми́на?
4. Что нахо́дится в нём?

Б. Напиши́ ма́ленький расска́з о пло́щади Ба Динь по э́тим вопро́сам.

УРО́К 3

РАБО́ТА НАД РЕЧЕВЫ́М ДЕ́ЙСТВИЕМ

Nói số lượng gần đúng



Серге́й. Ле́на, посмотри́, кака́я у меня́ колле́кция ма́рок.

Ле́на. О́чень краси́вые ма́рки: и ру́сские, и иностра́нные. А ско́лько ма́рок ты собра́л?



Серге́й. Бо́лее чем ты́сячу.

Ле́на. Бо́льше ты́сячи? Ско́лько вре́мени ты собира́ешь ма́рки?

Серге́й. Почти́ два го́да.

Ле́на. То́лько два го́да? Но ты уже́ так мно́го собра́л.

① Чита́йте.

1. - Лан, ты хорошо́ зна́ешь Москву́?
   - Нет ещё. Я живу́ в Москве́ не *бо́льше чем* ме́сяц.

2. - Май, ско́лько лет твой брат у́чится в Росси́и?
   - *Ме́нее чем* 4 го́да.
   - А ско́лько вре́мени он ещё там у́чится?
   - *Бо́лее чем* 2 го́да.

3. - Са́ша, от твоего́ до́ма до шко́лы далеко́?
   - Не о́чень, *приме́рно* 3 киломе́тра.
   - А ско́лько вре́мени ты е́здишь в шко́лу?
   - *Мину́т де́сять* на авто́бусе.

4. - Скажи́, ско́лько часо́в идёт по́езд от Хано́я до Хошимина?
   - Е́сли я не ошиба́юсь, он идёт *о́коло* сорока́ часо́в.

5. - Ребя́та, вы е́дете на экску́рсию? А когда́ вы вернётесь?
   - Мы вернёмся че́рез *три - четы́ре* дня.



Серге́й собра́л	**бо́лее (ме́нее)** **бо́льше (ме́ньше)**	**чем ты́сячу** *ма́рок.*
	бо́лее (ме́нее) **бо́льше (ме́ньше)**	**ты́сячи** *ма́рок.*

От моего́ до́ма до шко́лы	**о́коло пяти́** *киломе́тров.* *киломе́тров* **пять**. **приме́рно пять** *киломе́тров.*

② Thay thế những tập hợp từ được gạch dưới trong các đối thoại sau bằng cách nói tương đương.

1. - Вы говори́те по-ру́сски?
   - Да, но немно́го. Я изуча́ю ру́сский язы́к ме́нее чем два ме́сяца.
2. - Ко́ля, э́то большо́й и краси́вый го́род. Ты не зна́ешь, ско́лько челове́к живёт в э́том го́роде?
   - В про́шлом году́ бо́лее чем три миллио́на челове́к. А в э́том году́ не зна́ю.
3. - Серёжа, как ты ду́маешь, ско́лько лет челове́ку на э́той фотогра́фии?
   - По-мо́ему, ему́ не ме́ньше чем три́дцать лет.

4. - Зна́ешь ли ты, ско́лько ста́нций метро́ в Москве́?
   - Зна́ю. Сейча́с в метро́ рабо́тает бо́льше ста.
5. - Ка́тя, скажи́, пожа́луйста, ско́лько сейча́с вре́мени? Я забы́л часы́ до́ма.
   - У меня́ то́же нет часо́в, но, мо́жет быть, ско́ро бу́дет во́семь.
   - Извини́. Я до́лжен идти́. У нас собра́ние.

③ Sử dụng hành động lời nói vừa học để trả lời các câu hỏi trong những tình huống sau :

1. Ко́ля и Пе́тя собира́ют значки́. Ко́ля собра́л 100 значко́в, а Пе́тя собра́л бо́льше, чем Ко́ля. Скажи́, ско́лько значко́в у Пе́ти?

2. Ско́лько вре́мени ты де́лал дома́шние зада́ния вчера́?
   (Ты обы́чно де́лал уро́ки два часа́, но вчера́ ты ко́нчил де́лать ра́ньше.)

3. В понеде́льник вы с друзья́ми пое́дете в го́род Хошимин. Но вы ещё не реши́ли, когда́ прие́дете обра́тно в Хано́й, в суббо́ту и́ли в воскресе́нье. Как ты отве́тишь, е́сли тебя́ спра́шивают, ско́лько дней вы бу́дете в го́роде Хошимине?

4. Ви́ктор и Ни́на уе́хали в дере́вню на о́тдых 31 ма́я и прие́хали обра́тно в Москву́ 1 ию́ля. Ско́лько вре́мени они́ отдыха́ли в дере́вне?

5. Ско́лько вре́мени ты е́здишь в шко́лу ка́ждый день?

④ A. Đọc hiểu và ghi nhớ nghĩa, cách dùng của những từ được in nghiêng.

1. - Серёжа, быстре́е! Матч ско́ро начнётся.
   - Не беспоко́йся. У нас ещё есть вре́мя. Недалеко́ нахо́дится стадио́н.
   - Ско́лько вре́мени нам на́до идти́ туда́? Мину́т де́сять?
   - Да, *приблизи́тельно* де́сять мину́т ходьбы́.

2. - Ка́тя, почему́ вчера́ ты не была́ на встре́че с но́вым молоды́м поэ́том?
   - Нева́жно себя́ чу́вствовала. Ну и как? Бы́ло интере́сно?
   - Нет, не о́чень. И наро́ду бы́ло ма́ло.
   - Ма́ло наро́ду? Ско́лько челове́к?
   - То́чно я не зна́ю.
   - Ничего́. Меня́ интересу́ет то́лько *приблизи́тельное* коли́чество.
   - По-мо́ему, *приблизи́тельно* 40.

3. - Лан, ле́то в Хано́е о́чень жа́ркое?
   - Коне́чно. *Сре́дняя* температу́ра быва́ет 33 гра́дуса тепла́.
   - Бою́сь, что не могу́ переноси́ть э́ту жару́.
   - Ты что? К всему́ привы́кнуть мо́жно.

4. - Ко́ля, что с тобо́й? Тебя́ нигде́ не ви́дел.
   - Сижу́ до́ма и занима́юсь. Ведь на сле́дующей неде́ле бу́дут о́чень ва́жные для меня́ экза́мены.
   - А ско́лько вре́мени ты занима́ешься ка́ждый день?
   - *В сре́днем* не ме́нее 10 часо́в.

Б. Chọn từ, tập hợp từ thích hợp có dạng cần thiết để điền vào chỗ chấm trong các đối thoại sau :

приблизи́тельный, сре́дний,
приблизи́тельно, в сре́днем

1. - Ребя́та, ско́лько вре́мени продолжа́лся ваш разгово́р с кла́ссным учи́телем?
   - . . . . . 40 мину́т и наконе́ц он разреши́л нам пое́хать на экску́рсию в Кремль.

2. - Ко́ля, ты зна́ешь высоту́ телевизио́нной ба́шни в э́том го́роде?
   - Нет. Но е́сли не ошиба́юсь, её . . . . . высота́ - 430 ме́тров.

3. - Ни́на у нас краса́вица. Ей мно́го звоня́т.
   - Ско́лько телефо́нных звонко́в она́ получа́ет ка́ждый день?
   - Она́ мне сказа́ла, что . . . . . не ме́ньше десяти́.

4. - Ребя́та, ско́лько <u>ба́ллов</u> вы получи́ли на <u>те́сте</u> по грамма́тике и ле́ксике.
   - У нас число́ ба́ллов ра́зное: кто получи́л 80, а кто - 90, . . .
   - А . . . . . число́ ба́ллов всего́ кла́сса, зна́ешь?
   - Мину́ту! 85 ба́ллов.

РАБО́ТА НАД ТЕ́КСТОМ

⑤ Em sẽ nói thế nào nếu thay thế các động từ được gạch dưới trong các câu nói sau bằng động từ có -ся?

1. Ка́ждый день у нас в шко́ле <u>начина́ют</u> уро́ки в 9 часо́в утра́.

2. В настоя́щее вре́мя в на́шем райо́не стро́ят совреме́нный бассе́йн.

3. Два дня наза́д в Москве́ откры́ли вы́ставку карти́н вьетна́мских худо́жников.

4. На э́той стро́йке обы́чно че́рез 30 мину́т по́сле обе́денного переры́ва продолжа́ют рабо́ту.

5. В шко́льном клу́бе организу́ют мно́го ра́зных кружко́в, где ученики́ занима́ются рисова́нием, му́зыкой, спо́ртом, де́лают моде́ли самолётов.

⑥ Truyền đạt lại nội dung phần được gạch dưới trong các đối thoại sau bằng cách nói khác.

1. - Пётр, тебе́ тру́дно писа́ть письмо́ по-англи́йски?
   - Да, я до́лго писа́л э́то письмо́, потому́ что почти́ все слова́ я смотре́л в словаре́.

2. - Ребя́та, вы лю́бите чита́ть расска́зы Л. Толсто́го?
   - Да, нам интере́сно чита́ть его́ расска́зы.

3. - Ви́дишь, как Ви́ктор внима́тельно смо́трит футбо́л!
   - Да, он о́чень увлека́ется футбо́лом.

4. - Ко́ля, как ты реши́л пе́рвую зада́чу?
   - Я с трудо́м реши́л э́ту зада́чу. Она́ о́чень тру́дная.

⑦ Dựa vào từ ở dạng số ít đã biết để hiểu nghĩa của cách nói số nhiều trong các câu sau. Dịch các câu nói này ra tiếng Việt.

1. Пе́рвая ты́сяча молоды́х люде́й прие́хала на строи́тельство метро́.
   Ты́сячи студе́нтов и шко́льников помога́ли строи́телям.

2. В э́том го́роде живёт миллио́н челове́к.
   Ка́ждый день на метро́ е́здят миллио́ны пассажи́ров.

3. У Ви́ктора есть деся́ток но́вых книг.
   Мои́ друзья́ взя́ли деся́тки книг в библиоте́ке.

4. Со́тня рабо́чих рабо́тает на стро́йке.
   Со́тни молоды́х строи́телей стро́ят но́вый дом.

⑧ A. Đọc hiểu và ghi nhớ nghĩa, cách dùng của cặp động từ "выпуска́ть - вы́пустить" và từ cùng gốc.

1. - В суперма́ркете ра́зные компью́теры. Почему́ ты сове́туешь мне взять э́тот?
   - Потому́ что он хоро́ший. Фи́рма, кото́рая его́ ***выпуска́ет***, изве́стная во всём ми́ре.

2. - Ты зна́ешь э́тот институ́т?
   - Зна́ю. Э́то большо́й центр, кото́рый ***выпуска́ет*** специали́стов-программи́стов.
   - Да?! Вот э́то и́менно ме́сто, где я мечта́ю учи́ться.

3. - Что э́то у тебя́?
   - Но́вый уче́бник ру́сского языка́. Его́ совсе́м неда́вно ***вы́пустили***. Посмотри́, како́й он краси́вый, . . . и хоро́ший, по-мо́ему.

4. - Ско́ро у нас бу́дет выпускно́й ве́чер. Учи́тель попроси́л всех выпускнико́в "стро́го одева́ться" на э́том ве́чере.
   - Что тако́е "стро́го одева́ться"?
   - Э́то зна́чит, ма́льчики должны́ быть в костю́ме, а де́вочки в пла́тье.

Б. Điền vào ô trống dạng cần thiết của động từ.

	вы́пустить *(сов.)*
я	вы́пущу
ты	
он / она́	
мы	вы́пустим
вы	
они́	

⑨ Чита́й.



МОСКО́ВСКОЕ МЕТРО́

В 1931 году́ газе́ты сообщи́ли, что в Москве́ бу́дут стро́ить метро́. И вот на строи́тельство метро́ пришли́ ты́сячи молоды́х люде́й.

Метро́ стро́ила вся страна́: бо́лее чем пятьсо́т заво́дов выпуска́ли продукцию для метро́.

Метро́ стро́ила вся Москва́: строи́телям помога́ли студе́нты и шко́льники, арти́сты и солда́ты. В пе́рвые дни строи́тельства метро́ строи́телям бы́ло тру́дно рабо́тать - не́ было те́хники, не́ было о́пыта, не́ было специали́стов, но они́ рабо́тали, учи́лись стро́ить метро́ и они́ вы́полнили свои́ пла́ны. Че́рез 4 го́да пе́рвую ли́нию метро́ постро́или.

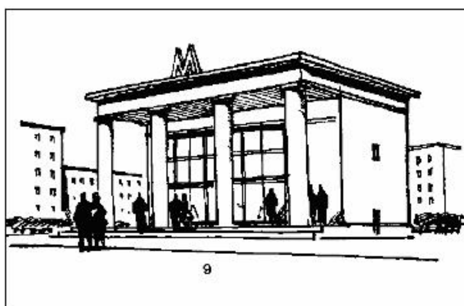
Рабо́чий день метро́ продолжа́ется 24 часа́. Ка́ждый день в 6 часо́в утра́ метро́ открыва́ет свои́ две́ри, и пе́рвые пассажи́ры вхо́дят в него́. Когда́ в час но́чи из метро́ выхо́дят после́дние пассажи́ры, сюда́ прихо́дят инжене́ры, те́хники, специали́сты, рабо́чие, кото́рые проверя́ют рабо́ту маши́н, автома́тов, чи́стят ста́нции. Поэ́тому в метро́ всегда́ чи́стый, све́жий во́здух.

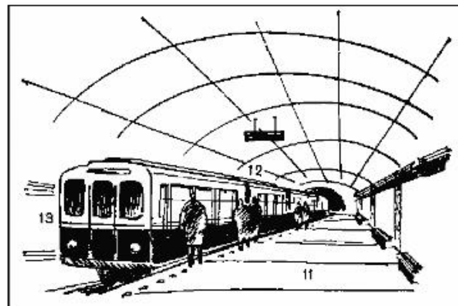
Число́ ста́нций всё вре́мя увели́чивается. В 1935 году́ бы́ло де́сять ста́нций, а сейча́с уже́ бо́льше ста. Ста́нции как ска́зочные подзе́мные дворцы́. На ра́зных ста́нциях бо́лее чем 350 эскала́торов поднима́ют и опуска́ют пассажи́ров.

Ка́ждый день на метро́ е́здят бо́лее чем 6 миллио́нов москвиче́й и госте́й столи́цы. Лю́ди говоря́т, что метро́ - са́мый удо́бный, са́мый бы́стрый и дешёвый вид тра́нспорта.

Поезда́ хо́дят бы́стро, глубоко́ под землёй, им ничто́ не меша́ет: ни маши́ны, ни лю́ди. Поезда́ подхо́дят че́рез 90 секу́нд, от одно́й ста́нции до друго́й по́езд идёт 2-3 мину́ты. Ле́том в метро́ прохла́дно, а зимо́й - тепло́.

Моско́вское метро́ счита́ют лу́чшим в ми́ре. Москвичи́ лю́бят своё метро́, нра́вится оно́ и гостя́м столи́цы.





⑩ Пра́вильно (да ☐) и́ли непра́вильно (нет ☐)?

Поста́вь "✓".

1. Моско́вское метро́ на́чали стро́ить в 1931 году́.

   да ☐ нет ☐

2. Пе́рвую ли́нию метро́ постро́или в 1935 году́.

   да ☐ нет ☐

3. Пе́рвые пассажи́ры вхо́дят в метро́ в час но́чи.

да ☐ нет ☐

4. Ста́нции метро́ - э́то ска́зочные подзе́мные дворцы́.

да ☐ нет ☐

5. Рабо́чий день метро́ продолжа́ется с утра́ до ве́чера.

да ☐ нет ☐

6. Зимо́й в метро́ хо́лодно.

да ☐ нет ☐

7. Ле́том в метро́ жа́рко.

да ☐ нет ☐

8. Моско́вское метро́ счита́ют лу́чшим в ми́ре.

да ☐ нет ☐

⑪ Перескажи́ текст по пла́ну:

1. Строи́тельство моско́вского метро́.
2. Рабо́чий день метро́.
3. Москвичи́ и моско́вское метро́.

⑫ Како́й бу́дет отве́т?

Где никогда́ не быва́ет ни дождя́, ни сне́га?
Где тепло́ зимо́й и прохла́дно ле́том?
Где но́чью светло́, как днём?
Где нет постоя́нных жи́телей, а есть то́лько прие́зжие?
Где ле́стницы са́ми дви́жутся, а две́ри са́ми
открыва́ются?

Ты, наве́рное, узна́л. На все пять вопро́сов отве́т оди́н: . . . . .

⑬ A. Điền vào chỗ chấm từ thích hợp có dạng cần thiết để hoàn chỉnh đoạn văn dưới đây:

Мне нра́вится метро́. Э́то са́мый удо́бный ① . . . . . тра́нспорта. Ка́ждый день на метро́ ② . . . . . миллио́ны людей. Метро́ соединя́ет за́падную часть го́рода с ③ . . . . ., ю́жную – с се́верной. Ка́ждый год растёт число́ ста́нций метро́. Я сказа́л Ви́ктору, что хочу́ прочита́ть ④ . . . . . исто́рии моско́вского метро́ на испа́нском ⑤ . . . . . . В на́шей библиоте́ке нет тако́й кни́ги. Ви́ктор сказа́л мне, что́бы я пошёл ⑥ . . . . . библиоте́ку иностра́нной литерату́ры, ⑦ . . . . .есть кни́ги почти́ ⑧ . . . . . всех языка́х ми́ра. Я спроси́л Ви́ктора, ⑨ . . . . . дое́хать до библиоте́ки. Ви́ктор объясни́л мне, ⑩ . . . . . туда́ мо́жно дое́хать на метро́ и́ли на тролле́йбусе.

Б. Отве́ть на вопро́сы к те́ксту.

1. Отку́да прие́хал а́втор расска́за в Росси́ю, по-тво́ему?
2. Что хо́чет а́втор расска́за?
3. Почему́ а́втор расска́за реши́л пойти́ в библиоте́ку иностра́нной литерату́ры?
4. Что Ви́ктор объясни́л а́втору расска́за?

УРО́К 4

РАБО́ТА НАД РЕЧЕВЫ́М ДЕ́ЙСТВИЕМ

Nói ai tham gia vào việc gì





Све́та. Алёша, где ты был в воскресе́нье? Я тебе́ звони́ла, звони́ла, а тебя́ до́ма не́ было.

Алёша. На стадио́не. Зна́ешь, там бы́ло большо́е спорти́вное соревнова́ние на́шей шко́лы.

Све́та. Скажи́, кто уча́ствовал в э́том соревнова́нии?

Алёша. В э́том соревнова́нии уча́ствовали не то́лько на́ши ребя́та, но и друзья́ из друго́й шко́лы. На́ша учи́тельница то́же <u>принима́ла</u> <u>уча́стие</u> в нём.

Све́та. Пра́вда?

Алёша. Да, она́ принима́ла уча́стие в <u>бе́ге</u> на 100 ме́тров.

Све́та. А ты? Уча́ствовал?

Алёша. Коне́чно. Я всё э́то у́тро сиде́л там на трибу́не и аплоди́ровал.

Све́та. Ви́жу, что ты то́же о́чень акти́вный <u>уча́стник</u> э́того соревнова́ния.

① Чита́й.

1. Мой оте́ц *принима́л уча́стие* в э́той междунаро́дной <u>конфере́нции</u>.
2. Вьетна́мские арти́сты то́же *уча́ствовали* в Моско́вском Фестива́ле совреме́нной му́зыки.
3. Та́ня всегда́ *принима́ет акти́вное уча́стие* в рабо́те на́шего клу́ба.

4. Моя́ ма́ма о́чень акти́вно *уча́ствует* в обще́ственной рабо́те.
5. В 2002 году́ в Сеу́ле вьетна́мские спортсме́ны *уча́ствовали* в спорти́вных соревнова́ниях и получи́ли золоты́е меда́ли.



Кто уча́ствует в чём? = Кто принима́ет уча́стие в чём?
Алёша уча́ствует в спорти́вном соревнова́нии. =
Алёша принима́ет уча́стие в спорти́вном соревнова́нии.

② Скажи́, кто в чём уча́ствует (принима́ет уча́стие).

1. На э́том конце́рте выступа́ли и арти́сты с <u>Бли́жнего Восто́ка</u>.
2. Дире́ктор шко́лы то́же был на э́том собра́нии.
3. Все мы акти́вно рабо́таем, потому́ что ско́ро у нас бу́дет нового́дний ве́чер.
4. На уро́ке Ли́да всегда́ акти́вно рабо́тает.
5. Молодо́й худо́жник бу́дет пока́зывать свои́ карти́ны на э́той вы́ставке.

③ Dùng hành động lời nói vừa học để thực hiện những nhiệm vụ được đặt ra trong các tình huống sau:

1. Что ты ска́жешь, е́сли в суббо́ту бу́дет ве́чер ру́сского языка́ и ты хо́чешь попроси́ть друзе́й выступа́ть на нём?
2. Неда́вно в шко́ле организова́ли кружо́к молоды́х матема́тиков. Ты хо́чешь сказа́ть своему́ отцу́, что ты бу́дешь занима́ться в э́том кружке́.
3. Ско́ро бу́дет конце́рт худо́жественной самоде́ятельности. А ты хо́чешь знать, бу́дет ли твоя́ подру́га петь на нём.

4. В ию́ле в Москве́ бу́дет Междунаро́дная Олимпиа́да шко́льников по ру́сскому языку́. Ты хо́чешь сказа́ть ма́ме, что ты пое́дешь на неё.

④ А. Đọc và chú ý đến ý nghĩa của phần được in nghiêng trong các đối thoại sau:

1. - Па́па, куда́ ты пое́дешь за́втра?
   - Я пое́ду в го́род Хошими́н *для уча́стия* в нау́чной конфере́нции матема́тиков.

2. - Ни́на, дава́й пойдём сего́дня в теа́тр.
   - А что там бу́дет?
   - Говоря́т, что там бу́дет конце́рт *с уча́стием* изве́стных арти́стов рок-му́зыки.

3. - Пе́тя, вчера́ я не ви́дел тре́нера сбо́рной Брази́ля на пресс-конфере́нции по́сле ма́тча.
   - Его́ там не́ было, но *к уча́стию* в э́той ва́жной пресс-конфере́нции пригласи́ли его́ помо́щника.
   - Пра́вда, он мне нра́вился.
   - Да, он у́мно и интере́сно отве́тил на вопро́сы уча́стников.

Б. Điền vào chỗ chấm từ "уча́стие" có dạng thích hợp, thêm giới từ nếu cần, để hoàn thiện các đoạn đối thoại sau:

1. - Лан, в дни, когда́ в Гуэ прохо́дит фестива́ль, мо́жно ви́деть на у́лицах мно́го зарубе́жных тури́стов.
   - Ты что?! Не все они́ тури́сты. Мно́гие из них приглаша́ются ..... в э́том фестива́ле.

2. - Са́ша, э́тот семина́р бу́дет, наве́рно, о́чень ва́жный. Ви́дишь, ско́лько люде́й принима́ют ..... в его́ организа́ции.
   - Да, говоря́т, что ..... в нём прие́дут не то́лько специали́сты из ра́зных институ́тов страны́, но и зарубе́жные учёные.

3. - Минь, зна́ешь, Дни ру́сского языка́ в Хано́е прошли́, по-мо́ему, о́чень интере́сно и успе́шно.
- Да, и сам дире́ктор Росси́йского Це́нтра нау́ки и культу́ры в Хано́е получи́л благода́рность от всех вьетна́мских русистов ..... в организа́ции э́того собы́тия.

РАБО́ТА НАД ТЕ́КСТОМ

⑤ А. Hãy điền vào ô trống danh từ chỉ người thực hiện hành động tương ứng và đưa ra nhận xét.

стро́ить	учи́ть	люби́ть	чита́ть	писа́ть
стро́итель			чита́тель	

Б. Dựa vào động từ cùng gốc để giải thích nghĩa những danh từ vừa tìm được.

Образе́ц. Стро́итель - э́то челове́к, кото́рый стро́ит дом.

⑥ Dùng giới từ "за" cách 4 để truyền đạt lại nội dung các câu nói cho dưới.

Мы помога́ем Ната́ше в учёбе и она́ благодари́т нас. → Ната́ша благодари́т нас *за по́мощь*.

1. Туан за́нял пе́рвое ме́сто на национа́льной Олимпиа́де по матема́тике и получи́л золоту́ю меда́ль.
2. Компози́тор Алекса́ндра Па́хмутова пи́шет прекра́сные пе́сни о любви́ и сча́стье челове́ка и в 1975 году́ она́ получи́ла госуда́рственную пре́мию.
3. Сын хорошо́ у́чится и оте́ц похвали́л его́.
4. Воло́дя подари́л подру́ге краси́вые цветы́ и она́ его́ поблагодари́ла.
5. Учени́к разгова́ривал на уро́ке и учи́тель его́ критикова́л.

⑦ Чита́й.



ИЗВЕ́СТНЫЙ РУ́ССКИЙ КОМПОЗИ́ТОР

Алекса́ндра Па́хмутова - э́то изве́стный ру́сский компози́тор, а́втор мно́гих интере́сных пе́сен. Сего́дня мы хоти́м рассказа́ть вам об э́том интере́сном челове́ке. Алекса́ндра Па́хмутова роди́лась в 1929 году́. Как и



все други́е ру́сские де́ти, она́ учи́лась в шко́ле, где изуча́ли литерату́ру, исто́рию, геогра́фию, матема́тику, фи́зику и други́е предме́ты. Но Алекса́ндра Па́хмутова о́чень люби́ла му́зыку, она́ хоте́ла стать музыка́нтом, поэ́тому она́ учи́лась ещё в музыка́льной шко́ле. Учи́ться в двух шко́лах, коне́чно, о́чень тру́дно, но Алекса́ндра всегда́ учи́лась хорошо́. По́сле оконча́ния шко́лы Алекса́ндра ста́ла студе́нткой, она́ начала́ учи́ться в Моско́вской госуда́рственной <u>консервато́рии</u>.

Сейча́с Алекса́ндра Па́хмутова - изве́стный компози́тор. Пе́сни Па́хмутовой поёт не то́лько молодёжь в Росси́и, её пе́сни зна́ют и лю́бят и молоды́е лю́ди в ра́зных стра́нах.

Лю́ди в ра́зных стра́нах лю́бят Алекса́ндру как компози́тора, потому́ что она́ пи́шет пе́сни о молодёжи, о ми́ре, о любви́ и сча́стье челове́ка. Алекса́ндра Па́хмутова пи́шет и пе́сни о свое́й огро́мной и прекра́сной Ро́дине, об интере́сных профе́ссиях: гео́логах и строи́телях. Она́ пи́шет о ру́сских лю́дях, кото́рые уме́ют мечта́ть.

В 1975 году́ Алекса́ндра Па́хмутова получи́ла госуда́рственную пре́мию за <u>заслу́ги</u> в <u>о́бласти</u> иску́сства и в 1977 году́ она́ ста́ла наро́дным арти́стом страны́.

⑧ Пра́вильно (да ☐) и́ли непра́вильно (нет ☐)?

Поста́вь "✓".

1. Алекса́ндра Па́хмутова - э́то изве́стный ру́сский писа́тель.

   да ☐ нет ☐

2. Алекса́ндра Па́хмутова учи́лась ещё в музыка́льной шко́ле, хотя́ она́ не хоте́ла стать музыка́нтом.

   да ☐ нет ☐

3. По́сле оконча́ния шко́лы Алекса́ндра ста́ла студе́нткой и начала́ учи́ться в Моско́вской госуда́рственной консервато́рии.

   да ☐ нет ☐

4. Алекса́ндра Па́хмутова пи́шет пе́сни о любви́ и сча́стье челове́ка, о свое́й огро́мной и прекра́сной Росси́и.

   да ☐ нет ☐

5. Алекса́ндра Па́хмутова получи́ла госуда́рственную пре́мию за заслу́ги в о́бласти исто́рии.

   да ☐ нет ☐

⑨ Отве́ть на вопро́сы по те́ксту.

1. Когда́ роди́лась Алекса́ндра Па́хмутова?
2. Каки́е предме́ты она́ изуча́ла в шко́ле? И что она́ люби́ла бо́льше всего́?
3. Куда́ она́ поступи́ла по́сле оконча́ния шко́лы?
4. Почему́ лю́ди в ра́зных стра́нах ми́ра лю́бят ру́сского компози́тора Алекса́ндру Па́хмутову?

⑩ А. Прочита́й и переведи́ на родно́й язы́к.

1. - О́ля, пе́сню о просто́й и ми́лой де́вушке Катю́ше ра́ньше пе́ли не то́лько в Росси́и, но и <u>*за рубежо́м*</u>.
   - Почему́ то́лько ра́ньше. По-мо́ему, и тепе́рь э́ту пе́сню зна́ют и лю́бят и в Росси́и, и *за грани́цей*.

2. - Ван, национа́льная культу́ра Вьетна́ма, по-мо́ему, о́чень интересу́ет *зарубе́жных* госте́й.
- Да, вот и́менно поэ́тому наш анса́мбль наро́дных пе́сен ча́сто е́здит *за рубе́ж* в ра́зные стра́ны на гастро́ли.

3. - Мо́лодость э́того учёного прошла́ *за рубежо́м*.
- И он верну́лся *из-за рубежа́* на ро́дину то́лько тогда́, когда́ уже́ стал изве́стным.

Б. Truyền đạt lại nội dung phần được in nghiêng trong các đối thoại sau bằng cách khác.

1. - Ната́ша, зна́ешь, что оте́ц Воло́ди диплома́т?
- Да, говоря́т, что ка́ждый год он не́сколько раз уезжа́ет *за грани́цу* в командиро́вку.

2. - Ле́на, почему́ твоего́ ста́ршего бра́та я никогда́ не ви́жу?
- Про́сто он рабо́тает *за грани́цей*.
- Поня́тно. Вот почему́ у тебя́ мно́го интере́сных сувени́ров.
- Да, он их посла́л нам *из-за грани́цы*.

3. - Ми́ша, ты был на вы́ставке молоды́х ходо́жников в це́нтре го́рода?
- Нет, а ты?
- Да. Зна́ешь, там пока́зывают карти́ны не то́лько на́ших, но и *иностра́нных* худо́жников.

⑪ А. Чита́й.

О ПЕ́СНЕ "КАТЮ́ША"

Мно́гие лю́ди в Росси́и и за рубежо́м зна́ют пе́сню о просто́й и ми́лой ру́сской де́вушке Катю́ше. Вот уже́ мно́го лет всю́ду пою́т "Катю́шу". Не́которые ду́мают, что э́то наро́дная пе́сня. Но в действи́тельности э́ту пе́сню написа́л

ру́сский компози́тор Бла́нтер и поэ́т Исако́вский. В ней расска́зывалось о судьбе́ Катю́ши в вое́нные го́ды.

В го́ды войны́ "Катю́шу" узна́ли и за рубежо́м. В Ита́лии э́та пе́сня ста́ла боевы́м гимном партиза́н. Во Вьетна́ме "Катю́ша" давно́ ста́ла одно́й из са́мых популя́рных ру́сских пе́сен. Она́ ста́ла для вьетна́мской молодёжи призы́вом к по́двигам в борьбе́ и в труде́.

На мно́гих междунаро́дных фестива́лях молодёжи "Катю́ша" звучи́т как си́мвол ми́ра и дру́жбы. Ка́ждый наро́д поёт "Катю́шу" на своём родно́м языке́.

"Катю́шу" пе́ли, пою́т и бу́дут петь.

Б. Отвеча́й на вопро́сы по те́ксту .

1. Почему́ э́та пе́сня называ́ется "Катю́ша"?
2. Кто написа́л э́ту пе́сню?
3. Когда́ "Катю́шу" узна́ли и за рубежо́м?
4. Где э́та пе́сня ста́ла ги́мном партиза́н?
5. Как ты ду́маешь, почему́ "Катю́шу" пе́ли, пою́т и бу́дут петь?

⑫ Прочита́й и переведи́ оди́н купле́т из "Пе́сни о трево́жной мо́лодости" компози́тора Па́хмутовой.

ПЕ́СНЯ О ТРЕВО́ЖНОЙ МО́ЛОДОСТИ

Забо́та у нас проста́я,
Забо́та на́ша така́я,
Жила́ бы страна́ родна́я.
И не́ту други́х забо́т.

И снег и ве́тер,
И звёзд ночно́й полёт
Меня́ моё се́рдце
В трево́жную даль зовёт.

⑬ Найди́ вьетна́мский перево́д э́той пе́сни. Скажи́, хорошо́ ли её перевели́.

УРО́К 5

(ПОВТОРИ́ТЕЛЬНЫЙ)

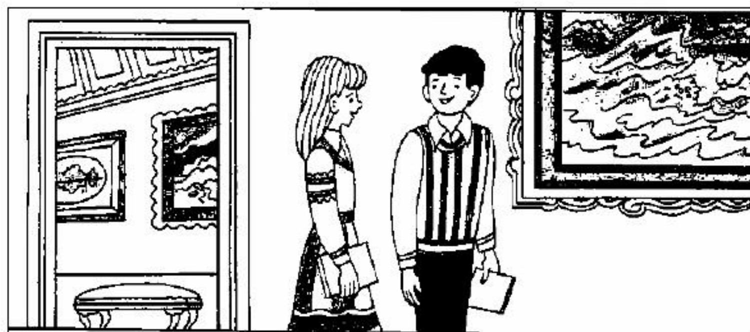
КОММУНИКАТИ́ВНЫЕ УМЕ́НИЯ

Trong các bài 1, 2, 3, 4 các em đã học thêm cách thực hiện bằng tiếng Nga những hành động lời nói sau:

1. Giới thiệu ai với ai
2. Nói ai yêu cầu, đề nghị ai việc gì
3. Nói số lượng gần đúng
4. Nói ai tham gia vào việc gì

Hãy thực hiện các nhiệm vụ được đặt ra và tự kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của bản thân trong thời gian qua.

① Вы сейча́с ви́дите Макси́ма на вы́ставке ю́ных худо́жников, где пока́зывают не́которые его́ карти́ны. Там одна́жды он встре́тился с И́рой, кото́рая пришла́ с ребя́тами из её кла́сса. Начало́сь знако́мство.



1. *Тепе́рь скажи́, что и как И́ра и Макси́м должны́ говори́ть в э́той ситуа́ции?*

Макси́м. Здра́вствуй!
И́ра. До́брое у́тро!
Макси́м. Дава́й . . . . . . Меня́ . . . . . .
И́ра. А меня́ . . . . . . Мне прия́тно с тобо́й . . . . .
Макси́м. Зна́ешь, я хорошо́ зна́ю э́ту вы́ставку. Е́сли ты хо́чешь, бу́ду твои́м ги́дом.
И́ра. Спаси́бо. Пожа́луйста, ... с э́той вы́ставкой.
Макси́м. С удово́льствием. Ну, пойдём и я бу́ду . . . . с вы́ставкой, а пото́м с мои́ми карти́нами.
И́ра. Макси́м, покажи́ мне в нача́ле твои́ карти́нки. А пото́м ты . . . . . с карти́нами други́х ю́ных худо́жников. Хорошо́?
Макси́м. Ла́дно, сде́лаем, как ты хо́чешь.

2. Как ты ду́маешь,

а. - *Что Макси́м предложи́л И́ре?*
- . . . . .

б. - *О чём И́ра попроси́ла Макси́ма?*
- . . . . .

3. Макси́м хо́чет знать, ско́лько ребя́т пришли́ вме́сте с И́рой на вы́ставку. А И́ра то́чно не мо́жет сказа́ть. Мо́жет быть, 30. Мо́жет быть, 28 и́ли 32.

Как И́ра говори́т об э́том?
(Bằng cách nói em mới học trong bài 3 và các cách khác đã biết).

- . . . . .

4. Hãy thay thế phần được gạch dưới bằng các cách nói em biết.
Макси́м. И́ра, зна́ешь, я до́лго гото́вился к э́той вы́ставке. Мо́жно сказа́ть, что я её акти́вный уча́стник.
И́ра. А всего́ ско́лько карти́н пока́зывают здесь?
Макси́м. Карти́н 50. То́чно не по́мню.

5. Hãy hỏi - đáp theo nội dung đối thoại để biết Mắc-xim đề nghị và I-ra yêu cầu điều gì.

И́ра. Макси́м, где ты у́чишься рисова́ть?
Макси́м. У одного́ молодо́го худо́жника. В воскресе́нье он всегда́ рису́ет в центра́льном па́рке. Е́сли у тебя́ бу́дет свобо́дное вре́мя, поéдем к нему́ посмотре́ть. Не хо́чешь?
И́ра. Хочу́, но сейча́с не могу́ то́чно отве́тить. Дай мне но́мер твоего́ телефо́на. Я тебе́ позвоню́. Хорошо́?
Макси́м. Пожа́луйста.

6. *Расскажи́ по карти́не, кто что где де́лает.*

(ну́жные вам слова́: проси́ть, познако́мить, предлага́ть, рисова́ть, берёза с кра́сными ли́стьями).



ЯЗЫКОВЫ́Е ЗНА́НИЯ

Em đã biết giới từ "ЗА" được dùng với cách 4 và cách 5. Dưới đây là những ý nghĩa, cách dùng cơ bản mà các em đã biết.

A. Ở cách 4 giới từ "за" được dùng để:

1. Nói ai hoàn thành việc gì trong bao lâu.

- За ско́лько вре́мени прочита́ла Ле́на кни́гу?
- За 3 дня.

2. Nói khoảng thời gian trước sự việc.
   - Когда́ прие́хали шко́льники?
   - За 15 мину́т до нача́ла спекта́кля.
3. Nói nguyên nhân.
   - За что О́ля благодари́т Оле́га?
   - За цветы́.
4. Nói phương hướng.
   - Куда́ уе́хал брат учи́ться?
   - За грани́цу.

Б. Ở cách 5 giới từ "за" được dùng để:

1. Nói vị trí đằng sau sự vật.
   - Где ваш дом? Я не ви́жу.
   - Он нахо́дится за э́тим зда́нием.

   * * *

   - Где у́чится твой брат?
   - За грани́цей.
2. Nói mục đích.
   - Заче́м идёт Ка́тя в магази́н?
   - За хле́бом.

② Đọc hiểu, đặt câu hỏi cho phần được gạch dưới trong những câu nói sau:

1. Серёжа пришёл домо́й, сел за стол и на́чал обе́дать.
2. Та́ня познако́милась с мои́м бра́том, когда́ они́ бы́ли за грани́цей.
3. Ната́ша пое́хала в гости́ницу за го́стем, так как он пе́рвый раз в Москве́ и не зна́ет доро́гу сюда́.
4. За то́лько 30 мину́т Вади́м вы́учил наизу́сть большо́е стихотворе́ние.
5. Ма́ма заплати́ла 500 рубле́й за э́ту су́мку.
6. За́втра все мы должны́ быть на стадио́не за час до футбо́льного ма́тча.

③ Điền vào chỗ chấm từ (giới từ) thích hợp có dạng cần thiết để hoàn chỉnh đoạn văn cho dưới.

"Ю́ный те́хник" - журна́л для ребя́т, кото́рые интересу́ются ① . . . . . . В ② . . . . . мо́жно прочита́ть ③. . . . нау́чных откры́тиях и узна́ть, как постро́ить моде́ль корабля́, раке́ты и́ли самолёта, зада́ть учёным вопро́сы и получи́ть отве́ты на ④. . . . . .

Журна́л "Ю́ный натурали́ст" для ребя́т, ⑤. . . . . увлека́ются ⑥. . . . . . Чита́тели журна́ла мо́гут познако́миться с та́йнами приро́ды, прочита́ть интере́сные расска́зы о жи́зни звере́й и птиц. На все вопро́сы о приро́де журна́л даёт интере́сные ⑦. . . . . .

В журна́ле "Шко́льники" мо́жно ⑧. . . . . не то́лько о жи́зни шко́льников, ⑨. . . . . о нау́ке и те́хнике, об иску́сстве и спо́рте. В нём мно́го цветны́х фотогра́фий и рису́нков. Ребя́та пи́шут в журна́л пи́сьма, про́сят помо́чь и ⑩. . . . . сове́т, расска́зывают о жи́зни своего́ кла́сса и шко́лы.

ЗАНИМА́ТЕЛЬНАЯ МИНУ́ТКА

④ Чита́й шу́тку.

ЦАРЬ-ВРАЧ



Изве́стный ру́сский писа́тель В.В. Вереса́ев име́л медици́нское образова́ние. К нему́ пришёл ста́рый друг и попроси́л осмотре́ть его́.

Вереса́ев осмотре́л больно́го и сказа́л:

- Зна́ете, я ведь Царь-врач.

- Что э́то зна́чит? - не по́нял больно́й.

- Царь-врач? Э́то о́чень про́сто: Царь-пу́шка не стреля́ет, Царь-ко́локол не звони́т, а Царь-врач не ле́чит.

Как ты ду́маешь, почему́ Вереса́ев счита́ет себя́ Царь-врачо́м?

Зна́ешь ли ты?

⑤ Любо́вь к пе́нию - не тако́е ре́дкое увлече́ние. Ежего́дно ле́том в столи́це Эсто́нии - го́роде Та́ллине быва́ет Пра́здник пе́сни на городско́м стадио́не, и там поёт хор, в кото́ром уча́ствуют 30 ты́сяч челове́к. Э́то еди́нственный хор в исто́рии музыка́льной культу́ры. Когда́ его́ дирижёра, изве́стного в Эсто́нии компози́тора спроси́ли, как мо́гут 30 ты́сяч челове́к петь в одно́м хо́ре, он отве́тил: "На́до, что́бы все одновреме́нно чу́вствовали".

Почему́ счита́ют хор в Та́ллине еди́нственным в ми́ре?

⑥ На Кавка́зе, в Абха́зии, высоко́ в гора́х есть село́, где существу́ет не ме́нее необыкнове́нный хор. Э́то да́же не хор, а анса́мбль пе́сни и та́нца. Его́ уча́стниками мо́гут быть то́лько лю́ди, кото́рым уже́ 100 лет. Они́ пою́т и танцу́ют в анса́мбле. И они́ де́лают э́то лишь в свобо́дное вре́мя. В остально́е вре́мя почти́ все из них рабо́тают - и же́нщины и мужчи́ны.

Что ты счита́ешь необыкнове́нным в э́том те́ксте?

ТЕСТ

Зада́ние I. Вы́бери пра́вильный вариа́нт и поста́вь "✓".

1. И́мя э́той певи́цы мне . . . . . , одна́ко не могу́ сейча́с сказа́ть то́чно, где, когда́ её слу́шал.
   а. знако́м　　б. знако́мо
   в. знако́ма　　г. знако́мы

2. Ни́на сказа́ла, что сего́дня ве́чером, когда́ ребя́та приду́т к ней домо́й, она́ ..... их всех с её роди́телями.

а. знако́мит б. знако́мится
в. познако́мят г. познако́мит

3. В э́том журна́ле ..... тури́стам ра́зные интере́сные экску́рсии по го́роду.

а. предло́жат б. предлага́ет
в. предлага́ют в. предло́жит

4. Как врач, мой брат до́лжен идти́ на по́мощь в любо́е вре́мя, когда́ его́ ..... .

а. попро́сит б. про́сят
в. про́сит г. попроси́ли

5. Сего́дня на уро́ке по литерату́ре учи́тель предложи́л ..... небольшо́е стихотворе́ние но́вого молодо́го поэ́та.

а. для на́шего внима́ния б. к на́шему внима́нию
в. на́шему внима́нию г. на́ше внима́ние

6. Когда́ все го́сти пришли́, ма́ма попроси́ла их ..... .

а. на стол б. по столу́
в. за столо́м г. к столу́

7. Ли́да стоя́ла у вхо́да метро́ и ждала́ И́горя ..... час, пото́м ушла́ домо́й.

а. о́коло б. приме́рно
в. бо́лее г. ме́ньше

8. 100 киломе́тров - э́то ..... расстоя́ние ме́жду э́тими города́ми.

а. приме́рно б. приблизи́тельно
в. приблизи́тельное г. о́коло

9. Пресс-конфере́нция ..... изве́стного пиани́ста прошла́ интере́сно и успе́шно.

а. уча́стия б. с уча́стием
в. к уча́стию г. для уча́стия

10. Так как Серёжа хорошó знáет э́то мéсто, емý предложи́ли . . . . . в организáции похóда.
   а. учáстие б. учáстникам
   в. учáствует г. принимáть учáстие

1	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
2	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
3	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
4	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
5	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
6	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
7	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
8	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
9	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
10	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐

Задáние II.

A. Chọn phương án đúng để hoàn thiện đoạn văn sau:

Началóсь лéто! Наконéц-то у нас óтпуск! Мы лети́м на самолёте [11] . . . . . мóрю. Мы прекрáсно проведём врéмя! Нас ждёт тёплое мóре, голубóе нéбо . . .

Дéти и женá óчень рáды, настроéние [12] . . . . . нас чудéсное. Долетéли мы прекрáсно. И пéрвый день нáшего óтпуска прошёл замечáтельно. Мы цéлый день плáвали в мóре, гуля́ли [13] . . . . . пля́жу и загорáли. Скажý срáзу, [14] . . . . . э́то был пéрвый и послéдний день спокóйного óтдыха.

На слéдующий [15] . . . . . у сы́на поднялáсь температýра, потомý что он мнóго врéмени провёл [16] . . . . . сóлнце. Потóм у меня́ началá болéть спинá, потомý что я

сли́шком мно́го пла́вал. А у жены́ заболе́л зуб. Весь о́тпуск мы провели́ [17] . . . . . но́мере гости́ницы, ходи́ли мы то́лько в рестора́н и в апте́ку [18] . . . . . лека́рствами. Домо́й мы верну́лись больны́е, бле́дные и гру́стные.

Так прошёл наш о́тпуск, [19] . . . . . мы о́чень до́лго жда́ли.

А всё хорошо́ начина́лось . . . . Е́сли не счита́ть того́, что [20] . . . . . своё путеше́ствие мы отпра́вились в пя́тницу, трина́дцатого.

[11]	а. по	б. к	в. на	г. в
[12]	а. для	б. с	в. у	г. от
[13]	а. в	б. на	в. к	г. по
[14]	а. что	б. что́бы	в. как	г. како́й
[15]	а. час	б. день	в. ме́сяц	г. неде́лю
[16]	а. в	б. о	в. на	г. о́коло
[17]	а. на	б. в	в. у	г. за
[18]	а. с	б. для	в. над	г. за
[19]	а. кото́рый		б. по кото́рому	
	в. с кото́рым		г. для кото́рого	
[20]	а. на	б. в	в. за	г. для

11	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
12	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
13	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
14	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
15	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
16	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
17	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
18	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
19	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
20	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐

Б. Пра́вильно и́ли непра́вильно по те́ксту? Поста́вь "✓".

21. О́тпуск, о кото́ром а́втор расска́зывает в э́том те́ксте, прошёл прекра́сно.
   а. пра́вильно б. непра́вильно

22. В пе́рвый день о́тпуска а́втор, его́ жена́ и де́ти мно́го пла́вали, гуля́ли по пля́жу и загора́ли.
   а. пра́вильно б. непра́вильно

23. Все остальны́е дни о́тпуска они́ провели́ в но́мере гости́ницы.
   а. пра́вильно б. непра́вильно

24. Они́ должны́ бы́ли ходи́ть в апте́ку за лека́рствами, так как у сы́на подняла́сь температу́ра, а у а́втора заболе́л зуб и у его́ жены́ - спина́.
   а. пра́вильно б. непра́вильно

25. А́втор счита́ет пя́тницу, трина́дцатое не до́брым днём.
   а. пра́вильно б. непра́вильно

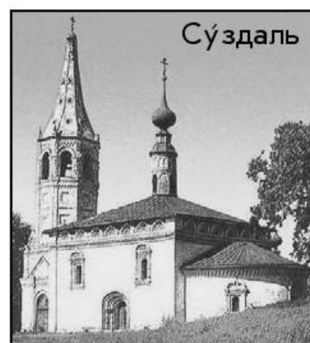
21	а ☐	б ☐
22	а ☐	б ☐
23	а ☐	б ☐
24	а ☐	б ☐
25	а ☐	б ☐

УРО́К 6

РАБО́ТА НАД РЕЧЕВЫ́М ДЕ́ЙСТВИЕМ

Nói ai ủng hộ hoặc phản đối ai, cái gì





Вади́м. Ребя́та, в воскресе́нье Ната́ша предложи́ла пое́хать в Су́здаль на экску́рсию. Как вы ду́маете?

Ле́на. Я за э́то предложе́ние.

Ни́на. А я про́тив. Я предлага́ю пое́хать вме́сте в лес за гриба́ми.

Вади́м. А ты, Оле́г, за кого́?

Оле́г. Я? Я за Ната́шу.

Анто́н. А мне всё равно́.

① Чита́йте.

1. - Све́та, могу́ ли я потанцева́ть с тобо́й э́тот вальс?
   - Не *про́тив*.
2. - А́нна, я не понима́ю, почему́ ты всё вре́мя *про́тив* меня́.
   - Нет, я не *про́тив* тебя́, но твоё мне́ние не пра́вильно, по-мо́ему.
3. - Ты зна́ешь, почему́ на собра́нии ученики́ ста́рших кла́ссов бы́ли *про́тив* на́шего пла́на?
   - О́чень про́сто. Потому́ что мы не выступа́ли *за* их план.
4. - *Про́тив* кого́ ты бу́дешь игра́ть сего́дня?
   - *Про́тив* Ви́ктора. Говоря́т, он о́чень хоро́ший шахмати́ст.
   - Ничего́. По́мни, что мы всегда́ *за* тебя́.
   - Спаси́бо.



кто (выступа́ет)	**за**	*кого́ (что) ?*
	про́тив	*кого́ (чего́) ?*

Наро́ды во всех стра́нах выступа́ют *за мир*, *про́тив войны́*.

② Скажи́, за что ты и про́тив чего́.

Мир, война́, счастли́вая жизнь на земле́,
сча́стье для всех наро́дов на на́шей плане́те,
охра́на приро́ды, жесто́кое отноше́ние к живо́тным,
строи́тельство заво́дов в це́нтре го́рода.

③ А. Прочита́йте и познако́мьтесь с но́вым значе́нием глаго́ла "*боле́ть*".

- Ва́ня, ты футбо́л лю́бишь?
- Да.
- И чемпиона́т страны́ смо́тришь?
- Да, и что ?
- А ты *за каку́ю кома́нду боле́ешь*?
- Я *боле́ю за* "*Спарта́к*". А ты?
- Я то́же *боле́льщик* "Спартака́".

Б. Объясни́, кто тако́й боле́льщик.



горя́чие боле́льщики

④ Đọc hiểu, ghi nhớ nghĩa, cách dùng của các từ được gạch dưới.

1. - Ни́на, где ты была́ сего́дня у́тром?
   - По програ́мме мы с други́ми тури́стами посеща́ли истори́ческий музе́й.
   - Ну и как? Интере́сно?
   - Да. И нас всех бо́льше интересу́ет долголе́тняя борьба́ вьетна́мского наро́да <u>про́тив</u> ра́зных враго́в за незави́симость и свобо́ду страны́.
2. - Зунг, что с тобо́й? Пло́хо себя́ чу́вствуешь?
   - Да. Мо́жет быть, у меня́ грипп.
   - Тебе́ ну́жно <u>*противогриппо́зное*</u> лека́рство.
   - Подожди́. Како́е лека́рство, Ве́ра?
   - Лека́рство <u>про́тив</u> гри́ппа. В любо́й апте́ке его́ мо́жно купи́ть.
3. - Са́ша, покажи́, что ты в э́том магази́не купи́л?
   - Ма́ма попроси́ла взять сре́дства <u>про́тив</u> *моски́тов*. Вот посмотри́.
   - Но э́то сре́дства <u>про́тив</u> не то́лько моски́тов, но и *тарака́нов* и *мураве́ев*.
   - Так и лу́чше. У нас сре́дства <u>про́тив</u> *насеко́мых*.
4. - Ли́да, ты принима́ла уча́стие в бе́ге на 100 ме́тров сего́дня?
   - Да, и не зна́ю, почему́ результа́т ху́же, чем обы́чно.
   - Не беспоко́йся. Э́то случи́лось и с други́ми уча́стниками. Ведь вы бежа́ли <u>про́тив</u> ве́тра.
   - Поня́тно. <u>Проти́вный</u> ве́тер меша́л нам бежа́ть бы́стро.
5. - По но́вому пла́ну на берегу́ э́того о́зера постро́ят большо́й хими́ческий заво́д.

- А как жи́тели к э́тому отно́сятся.
- Мно́гие из них выступа́ют за э́то, говоря́т, что бу́дет рабо́та для молоды́х и всё бу́дет лу́чше.
- А <u>проти́вники</u> э́того пла́на?
- Они́ счита́ют, что э́то <u>противозако́нно</u>.

РАБО́ТА НАД ТЕ́КСТОМ

⑤ А. Đọc hiểu, ghi nhớ nghĩa, cách dùng "***в го́сти***" và "***в гостя́х***".

1. - А́ня, что ты бу́дешь де́лать сего́дня ве́чером?
   - То́чно не зна́ю. Мо́жет быть, пойду́ к кому́-нибудь из друзе́й ***в го́сти***.
   - Хорошо́. Приходи́ ко мне ***в го́сти***. Па́влик и А́лла то́же пообеща́ли прийти́.
   - С больши́м удово́льствием.

2. - Степа́н, где ты был вчера́ ве́чером? Я звони́ла, а тебя́ до́ма не́ было.
   - Я был у Ната́ши ***в гостя́х***. Она́ сказа́ла, что тебя́ то́же пригласи́ла ***в го́сти***, но почему́-то ты не приходи́ла.
   - Да, ты же зна́ешь, что я не люблю́ быть ***в гостя́х***.

Б. "*В го́сти*" и́ли "***в гостя́х***" ?

1. - Ребя́та, куда́ вы собира́етесь?
   - К кла́ссной учи́тельнице . . . . . . Сего́дня день её рожде́ния.

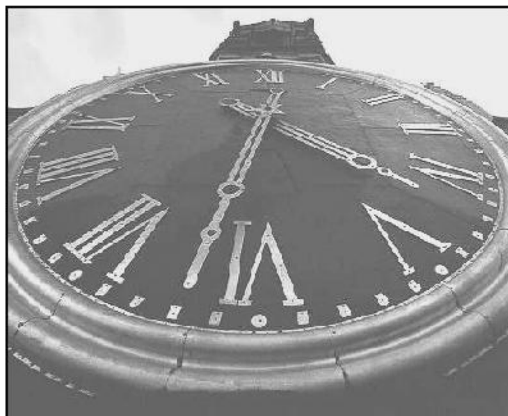
2. - Что ты де́лал в воскресе́нье?
   - Про́сто отдыха́л.
   - До́ма?
   - Нет, я был у тёти . . . . . в дере́вне.

⑥ Прочита́й и переведи́ на вьетна́мский язы́к.

Кремлёвские кура́нты - часы́ на Спа́сской ба́шне Моско́вского Кремля́. Их сде́лали в 1706 году́ в Москве́. Диа́метр кремлёвских кура́нтов - 6,12 м (шесть ме́тров двена́дцать сантиме́тров), высота́ ри́мских цифр на часа́х 72 см, длина́ часово́й стре́лки - 2,97 м, мину́тной - 3,27 м.

В новогóднюю ночь, когда́ кремлёвские кура́нты бьют 12 часо́в, по ра́дио и телеви́дению трансли́руют их бой. И́менно в э́ти мину́ты прихо́дит Но́вый год.





Кремлёвские кура́нты на Спа́сской ба́шне

⑦ Hãy truyền đạt nội dung các câu nói cho dưới bằng cách khác.

1. В Росси́и, когда́ Но́вый год прихо́дит, *украша́ют* дома́ ело́выми ве́тками.

   - В Росси́и, когда́ Но́вый год прихо́дит, дома́ . . . . .

2. У нас в стране́ во вре́мя новогóднего пра́здника пе́рсиковые ве́тки *украша́ются* ла́мпочками и игру́шками.

   - У нас в стране́ во вре́мя новогóднего пра́здника . . . .

3. Пе́рсиковые цветы́ *счита́ют* си́мволом Но́вого го́да во Вьетна́ме.

   - Во Вьетна́ме пе́рсиковые цветы́ . . . . .

4. Олимпи́йские и́гры *трансли́руются* по телеви́дению в ра́зные стра́ны ми́ра.

   - Олимпи́йские и́гры . . . . .

⑧ Чита́й.



О НОВОГО́ДНЕЙ ЁЛКЕ

Давно́ ста́ло традиции́ей в новогоднюю ночь с три́дцать пе́рвого декабря́ на пе́рвое января́ приглаша́ть в го́сти родны́х и друзе́й. За пра́здничным столо́м в ко́мнате с наря́дной ёлкой встреча́ем мы Но́вый год.



Почему́ си́мволом новогоднего пра́здника ста́ла у нас ёлка? Э́то бы́ло мно́го, мно́го лет наза́д. По прика́зу ру́сского царя́ Петра́ I пе́рвого января́ 1700 го́да все должны́ бы́ли укра́сить дома́ ело́выми ве́тками и обяза́тельно поздра́вить друг дру́га с Но́вым го́дом.

В Москве́ в э́тот день стреля́ли из пу́шек, на у́лицах и площадя́х устра́ивали фейерве́рки.

С тех пор мы встреча́ем Но́вый год с наря́дной весёлой ёлкой.

Гото́виться к пра́зднику начина́ют задо́лго. Гла́вная зада́ча - купи́ть новогóднюю ёлку. А вы́брать ёлку - непросто́е де́ло. Она́ должна́ понра́виться всем. Ёлка украша́ется игру́шками, ла́мпочками.

За новогóдним столо́м встреча́ются ро́дственники, са́мые бли́зкие друзья́. Дед Моро́з и Снегу́рочка раздаю́т пода́рки.

В новогóднюю ночь то́чно в 12 часо́в по ра́дио и телеви́дению трансли́руют бой кремлёвских кура́нтов. И́менно в э́ти мину́ты прихо́дит Но́вый год.

Но́вый год - э́то но́вые пла́ны и наде́жды.

С Но́вым го́дом! С но́вым сча́стьем, друзья́.

⑨ Пра́вильно (да □) и́ли непра́вильно (нет □)?

Поста́вь "✓".

1. В Росси́и Но́вый год прихо́дит в мину́ту, когда́ в новогóднюю ночь кремлёвские кура́нты на Кра́сной пло́щади бьют 12 часо́в.

   да □ нет □

2. В Росси́и си́мволом Но́вого го́да счита́ется берёза.

   да □ нет □

3. Ру́сские украша́ют свои́ дома́ ла́мпочками, игру́шками, что́бы встреча́ть Но́вый год.

   да □ нет □

4. В Росси́и задо́лго до новогóднего пра́здника уже́ начина́ют гото́виться к нему́.

   да □ нет □

5. Бой кремлёвских кура́нтов мо́жно слы́шать везде́ в Росси́и, так как он трансли́руется по всей стране́.

   да □ нет □

⑩ Отве́ть на вопро́сы.

1. Кого́ обы́чно приглаша́ют в го́сти ру́сские в ночь на Но́вый год?
2. С како́го го́да на́чали ру́сские встреча́ть Но́вый год с наря́дной весёлой ёлкой?
3. Кака́я зада́ча счита́ется гла́вной для ру́сских, когда́ они́ гото́вятся к новаго́днему пра́зднику.
4. Что де́лают Дед Моро́з и Снегу́рочка на новаго́днем пра́зднике?
5. Почему́ счита́ют, что вы́брать ёлку для пра́здника Но́вого го́да - нелёгкое де́ло?

⑪ Điền vào cột bên phải từ đối nghĩa thích hợp.

после́дний	. . . . .
ра́нний	. . . . .
ми́рный	. . . . .
приноси́ть	. . . . .
ре́дко	. . . . .
поро́ю	. . . . .

⑫ От каки́х слов образу́ются сле́дующие слова́?

первома́йский - . . . . .
междунаро́дный - . . . . .
разноцве́тный - . . . . .
безо́блачный - . . . . .

⑬ Чита́й.

ЛЮБЛЮ́ ВЕСНУ́ В НАЧА́ЛЕ МА́Я !

Май - весе́нний ме́сяц, бо́лее того́ - э́то после́дний ме́сяц весны́, но иногда́ пого́да гото́вит москвича́м в э́ти дни совсе́м не пра́здничные сюрпри́зы. Нере́дко быва́ет

так, что в после́дних чи́слах апре́ля выпада́ет снег, который остаётся лежа́ть до пра́здников, а поро́ю в пе́рвые ма́йские дни иду́т холо́дные весе́нние дожди́. Поэ́тому са́мую большу́ю ра́дость москвича́м прино́сит в э́ти дни со́лнечная и тёплая, настоя́щая первома́йская пого́да.

В нача́ле ма́я у нас не́сколько пра́здников. Оди́н из са́мых ра́достных и я́рких - э́то День междунаро́дной солида́рности трудя́щихся. Мо́жет быть, весна́ в э́том году́ бу́дет дру́жная, как у нас говоря́т, и ра́нняя, и тогда́ вы уви́дите настоя́щую пра́здничную Москву́.



Пе́рвые све́тло-зелёные ли́стья на дере́вьях, не́жная трава́ в па́рках и скве́рах, я́рко-голубо́е не́бо, разноцве́тные флаги́, плака́ты со слова́ми: "Мир, Труд, Май!".

Действи́тельно, в дни Первома́я под голубы́м безо́блачным не́бом ка́ждый хо́чет ве́рить, что не́бо над землёй навсегда́ оста́нется ми́рным, что нет на ней стран и наро́дов, кото́рым была́ бы нужна́ война́.

(14) Отве́ть на вопро́сы по те́ксту.

1. Каки́е не пра́здничные сюрпри́зы мо́жет пого́да гото́вить в пе́рвые дни ма́я?
   - . . . . .
2. Како́й пра́здник отмеча́ется в са́мый пе́рвый день ма́я?
   - . . . . .

3. Что мóжно вúдеть в дни э́того прáздника в Москвé?
   - . . . . .
4. О чём мечтáют лю́ди в дни Первомáя?
   - . . . . .

⑮ Напишú мáленький расскáз о вьетнáмском новогóднем прáзднике. Э́ти вопрóсы тебé помóгут.

1. В какóм мéсяце обы́чно встречáют Нóвый год у нас во Вьетнáме?
2. Что считáется сúмволом Нóвого гóда?
3. Когдá начинáют готóвиться к новогóднему прáзднику?
4. Чем украшáют вьетнáмцы свои́ домá, чтóбы встрéтить Нóвый год?
5. Устрáивают ли фейервéрки в больши́х городáх Вьетнáма в новогóднюю ночь?



УРО́К 7

РАБО́ТА НАД РЕЧЕВЫ́М ДЕ́ЙСТВИЕМ

Nói so sánh







Ната́ша. Ви́тя, как по-тво́ему, Хано́й краси́вее го́рода Хошими́на?

Ви́тя. Я так не ду́маю. Они́ все краси́вые.

Ната́ша. А ты зна́ешь, како́й го́род древне́е?

Ви́тя. Хано́й, коне́чно, древне́е, чем Хошими́н.

Ната́ша. Да, Хано́й древне́е го́рода Хошими́на. Ско́ро ему́ бу́дет ты́сяча лет.



Са́ша. Как хорошо́ Ма́ша игра́ет на гита́ре! Она́ игра́ет лу́чше Ви́ктора.

Ю́ра. Что ты говори́шь?! А я, наоборо́т, ду́маю, что Ви́ктор не ху́же Ма́ши игра́ет, да́же лу́чше, чем она́.

Са́ша. Ну ла́дно. Ю́ра, ты прав.

① Чита́йте.

1. - Ребя́та, что вы де́лали вчера́ ве́чером?
   - Мы реша́ли зада́чи.

- Ну и как, они́ тру́дные?
- Да, тру́дные. Но хими́ческие зада́чи трудне́е математи́ческих.

2. - Ле́на, в суббо́ту ты ходи́ла в кинотеа́тр?
- Да. Мы посмотре́ли но́вый детекти́вный фильм. Ты да́же не зна́ешь, како́й он интере́сный!
- Ты хо́чешь сказа́ть, что э́тот фильм интере́снее фи́льма, кото́рый мы с тобо́й посмотре́ли вчера́.
- Коне́чно.

3. - Ви́ктор, как ты ду́маешь, кто у нас хорошо́ говори́т по-вьетна́мски?
- Кто ещё. У нас в гру́ппе никто́ не мо́жет говори́ть лу́чше тебя́.
- А я ду́маю, что А́ня безупре́чнее и быстре́е меня́ говори́т по-вьетна́мски.
- Ну и ты, как всегда́, скро́мный челове́к.

4. - Ребя́та, дава́йте поигра́ем "Кто быстре́е кого́ догада́ется"!
- Кто у нас всегда́ лу́чше всех дога́дывается?
- Э́то А́нна. Она́ да́же быстре́е компью́тера реша́ет зада́чи. Но о́чень жаль, что её сего́дня нет.



Ви́ктор **ста́рше**	**меня́.** **, чем** я.
Наш го́род **краси́вее**	**э́того го́рода.** **, чем** э́тот го́род.
А́нна реша́ет зада́чи **быстре́е**	**Ви́ктора.** **, чем** Ви́ктор.
Он чита́ет по-ру́сски **лу́чше**	**меня́.** **, чем** я.

② Передáй содержáние слéдующих предложéний по-другóму

1. Áнна вы́ше, чем её брат.
2. Э́то задáние корóче, чем пéрвое задáние.
3. Нáша шкóльная библиотéка богáче, чем городскáя библиотéка.
4. Билéты в Большóй теáтр дорóже, чем билéты в кинотеáтр.
5. Ви́тя говори́т по-китáйски хýже, чем я.

③ Dùng các cách nói so sánh đã học để đối thoại theo gợi ý sau:

1. В нáшей шкóле учи́тель по истóрии сáмый молодóй, а учи́тель по литератýре сáмый стáрый.
2. Зимá в Москвé холóдная, а зимá в Ханóе не такáя холóдная.
3. Отцý Тáни 40 лет, а её мáтери - 38 лет.
4. Лéто у нас во Вьетнáме жáркое: в Ханóе температýра 34 грáдуса, а в Данáнге 37, в Хошими́не 36.
5. Сегóдня вы сдáли рýсский язы́к. Лам получи́л "семь", а Хонг получи́ла "дéвять".
6. Когдá Андрéй говори́т по-англи́йски, он дéлает мнóго оши́бок, а когдá говори́т по-францýзски, он не дéлает оши́бки.

④ Đọc và chú ý đến cách dùng những từ được in nghiêng.

1. - Натáша, ты слýшала прогнóз погóды на ближáйшие дни?
   - Да, слýшала. Погóда сегóдня *холоднéе*, чем вчерá.
   - А зáвтра?

- За́втра бу́дет *немно́го холодне́е.*
- Хорошо́, что бу́дет *похолодне́е.* Я о́чень люблю́ моро́з.

2. - Га́ля, кому́ ты купи́ла тако́й дорого́й пода́рок?
   - Сестре́. За́втра ей испо́лнится два́дцать лет. По-мо́ему, она́ *немно́го моло́же* твое́й сестры́?
   - Да, она́ *помоло́же* то́лько на оди́н год.

3. - Бу́дьте добры́, покажи́те э́ти наручные часы́.
   - Пожа́луйста, выбира́йте.
   - Спаси́бо. Хоро́шие часы́! Скажи́те, каки́е из них *лу́чше*?
   - Вот э́ти - япо́нские.
   - А *полу́чше* у вас есть?
   - Есть, швейца́рские. Но они *гора́здо лу́чше,* поэ́тому цена́ *намно́го вы́ше.*

4. - Га́ля, ты живёшь на пятна́дцатом этаже́?
   - Да. А что?
   - На како́м этаже́ живу́т Зи́на и Па́влик? *Вы́ше* и́ли *ни́же*?
   - Зи́на - *значи́тельно ни́же*, на четвёртом этаже́, а Па́влик повы́ше, на семна́дцатом этаже́.

5. - Ми́ша и Пе́тя в твоём кла́ссе близнецы́?
   - Да. Ви́дишь, они́ о́чень похо́жи друг на дру́га.
   - Действи́тельно. То́лько Ми́ша *чуть вы́ше* своего́ бра́та.

РАБО́ТА НАД ТЕ́КСТОМ

⑤ A. Đọc hiểu, chú ý cách chia đặc biệt của động từ "шить", "сшить".

1. - У тебя́ но́вая ку́кла?
   - Нет. Э́то ста́рая, но я *сши́ла* ей друго́е пла́тье.

2. - Ма́ма! За́втра ты *сошьёшь* мне руба́шку?
   - Хорошо́.
3. - Каки́е хоро́шие у тебя́ сапоги́! Кто *сшил* их?
   - Э́то мне сде́лали в "Ремо́нте о́буви".
4. - Ната́ша, что ты *шьёшь*?
   - Я *шью* себе́ брю́ки.

Б. Hãy điền vào ô trống các dạng chia thích hợp của động từ.

	шить *(несов.)*	сшить *(сов.)*
я		
ты		
он / она́		
мы		
вы		
они́		

⑥ Прочита́й и переведи́ на вьетна́мский язы́к сле́дующие предложе́ния.

1. - Ма́ша, у тебя́ но́вое <u>ба́льное</u> пла́тье?
   - Да, О́ля. Ну и как, <u>оно́ мне идёт</u>?
   - О́чень идёт.

2. - Зна́ешь, ма́ма, учи́тельница наде́ла <u>мехово́й воротничо́к</u>, кото́рый мы сши́ли.
   - <u>Он ей идёт</u>?
   - Да, о́чень идёт.

3. - Воло́дя, ты пойдёшь со мной в <u>букинисти́ческий</u> магази́н?
   - Я сейча́с не могу́. <u>Лу́чше ты иди́ оди́н</u>.

4. - Та́ня, ты переда́ла Ви́ктору письмо́?
   - Ещё нет, Ка́тя. <u>Лу́чше ты ему́ переда́й сама́.</u>

⑦ Чита́й.



СА́МЫЙ ДОРОГО́Й ПОДА́РОК

Мой сын Оле́г о́чень люби́л свою́ учи́тельницу А́нну Рома́новну. Он четы́ре го́да учи́лся у неё, и четы́ре го́да ма́льчик стара́лся де́лать всё так, как говори́ла его́ учи́тельница.

Одна́жды я надева́ла мехово́й воротничо́к и уви́дела, что мой сын о́чень внима́тельно смо́трит на меня́.

- Ты что? - спроси́ла я его́. - Тебе́ нра́вится мой воротничо́к? Он идёт мне?

- Идёт, - отве́тил сын. - Но А́нне Рома́новне он идёт бо́льше. Дай мне твой воротничо́к, и я подарю́ его́ ей Восьмо́го ма́рта.

- Зна́ешь что, - сказа́ла я сы́ну. По-мо́ему, дари́ть учи́тельнице мои́ ве́щи нехорошо́. Сшей лу́чше ей воротничо́к сам.

Я и сын две неде́ли ши́ли воротничо́к учи́тельнице.

Воротничо́к, коне́чно, был не о́чень краси́вый, но сы́ну моему́ он о́чень нра́вился, и седьмо́го ма́рта, когда́ он пошёл в шко́лу, он торже́ственно положи́л воротничо́к в портфе́ль.

Когда́ он пришёл из шко́лы, он ещё в ле́стнице закрича́л :

- Зна́ете, что она́ сде́лала? Она́ наде́ла мой воротничо́к! Он ей о́чень идёт! Он ей о́чень нра́вился!

Ве́чером я реши́ла позвони́ть А́нне Рома́новне, его́ учи́тельнице.

- Да, да, - сказа́ла она́. Воротничо́к ва́шего сы́на я действи́тельно наде́ла. Лу́чше поблагодари́ть своего́ ученика́ я не могла́. Воротничо́к и сейча́с я надева́ю. Вы не зна́ете, как я ра́да. Э́то для меня́ са́мый дорого́й пода́рок.

⑧ Пра́вильно (да ☐) и́ли непра́вильно (нет ☐)?

Поста́вь "✓".

1. Оле́г о́чень люби́л свою́ учи́тельницу.
   да ☐ нет ☐

2. Воротничо́к идёт учи́тельнице бо́льше, чем его́ ма́тери.
   да ☐ нет ☐

3. Мать дала́ свой воротничо́к сы́ну.
   да ☐ нет ☐

4. Седьмо́го ма́рта, когда́ ма́льчик пошёл в шко́лу, он торже́ственно положи́л воротничо́к в портфе́ль.
   да ☐ нет ☐

5. Когда́ он пришёл из шко́лы, он на́чал расска́зывать ма́тери о шко́ле ещё на ле́стнице.
   да ☐ нет ☐

⑨ Найди́ са́мый пра́вильный отве́т.

1. Ма́льчик стара́лся де́лать всё так, как говори́ла его́ учи́тельница,
   а. потому́ что так де́лают все ученики́.
   б. потому́ что он четы́ре го́да учи́лся у неё.
   в. потому́ что он о́чень люби́л её.

2. Одна́жды ма́льчик внима́тельно смотре́л на мать,
   а. когда́ она́ надева́ла мехово́й воротничо́к.
   б. когда́ она́ гото́вит обе́д.
   в. когда́ она́ уходи́ла на рабо́ту.

3. Он попроси́л у ма́тери воротничо́к,
   а. потому́ что он хоте́л подари́ть его́ учи́тельнице.
   б. потому́ что он не хоте́л, что́бы мать наде́ла его́.
   в. потому́ что он сам хоте́л его́ наде́ть.

4. Мать посове́товала сы́ну сде́лать сам
   а. и она́ отдала́ ему́ свой воротничо́к.
   б. и она́ начала́ вме́сте с ним шить воротничо́к.
   в. и она́ реши́ла купи́ть друго́й воротничо́к.

5. Учи́тельница наде́ла воротничо́к,
   а. потому́ что э́то, действи́тельно, была́ краси́вая вещь.
   б. потому́ что лу́чше поблагодари́ть своего́ ученика́ она́ не могла́.
   в. потому́ что э́то пода́рок от её ученика́.

⑩ Отве́ть на вопро́сы.

1. Ско́лько вре́мени Оле́г учи́лся у А́нны Рома́новны?
2. Что он хоте́л де́лать для свое́й учи́тельницы на пра́здник Восьмо́го ма́рта?
3. Когда́ и где он реши́л подари́ть свое́й учи́тельнице пода́рок?
4. Почему́ А́нна Рома́новна счита́ет э́тот пода́рок са́мым дороги́м для неё?

⑪ Ко́ротко перескажи́ текст свои́ми слова́ми.

⑫ A. Điền vào những ô trống từ thích hợp.

выступа́ть		. . . . .
.	поступи́ть	. . . . .
.		наступле́ние

Б. Điền vào chỗ chấm từ thích hợp có dạng cần thiết để hoàn tất các đoạn đối thoại sau:

1. - Да́ша, ты смотре́ла прямую трансля́цию конце́рта из Большо́го теа́тра?
   - Нет, я была́ занята́. А что там бы́ло?
   - Танцева́ли изве́стные арти́сты бале́та, ... с но́выми пе́снями анса́мбль рок-му́зыки "Гром".
   - Жаль. Мне о́чень нра́вится . . . . . э́того анса́мбля.

2. - Алексе́й, пойдём к Ви́ктору. Зна́ешь, его́ при́няли в Моско́вскую консервато́рию.
   - Пра́вда?! Ви́ктор, наконе́ц, ... туда́, куда́ он мечта́л.
   - Да, его́ на́до поздра́вить с . . . . . в таку́ю изве́стную консервато́рию. Пойдём.

3. - Га́ля, когда́ ви́дишь жёлтые и кра́сные ли́стья на дере́вьях, ты зна́ешь, что о́сень . . . . . и пока́зывает свою́ красоту́.
   - Да, ... э́того вре́мени го́да де́лает приро́ду вокру́г нас краси́вее.

⑬ Прочита́й текст и вы́полни зада́ния.

ЧТО ДОРО́ЖЕ?

У одно́й ма́тери бы́ло два сы́на. Они́ о́ба люби́ли её, но хара́ктеры у них бы́ли ра́зные.

И вот наступи́л день рожде́ния ма́тери. Пе́рвый сын встал в э́тот день ра́но-ра́но. Он по́мнил, как понра́вились одна́жды ма́тери полевы́е рома́шки. Она́ уви́дела их у одно́й же́нщины, кото́рая шла ми́мо их до́ма. Э́ти цветы́ расту́т далеко́ в по́ле.

Сын пошёл в по́ле и принёс рома́шки.

Когда́ мать вста́ла, она́ уви́дела на своём столе́ люби́мые цветы́.

Второ́й сын вспо́мнил о дне рожде́ния ма́тери то́лько ве́чером, когда́ возвраща́лся с рабо́ты. Он купи́л са́мые краси́вые ро́зы и подари́л ей.

Но скро́мные рома́шки, кото́рые принёс пе́рвый сын ра́но у́тром, бы́ли ма́тери доро́же, чем прекра́сные ро́зы, кото́рые купи́л второ́й сын.

Не до́рог пода́рок, дорога́ любо́вь.

А. Отве́ть на вопро́сы.

1. Кто бо́льше забо́тится о ма́тери?
   Найди́ предложе́ния, кото́рые э́то пока́зывают?
2. Чьи цветы́ ма́тери доро́же? Почему́?

Б. Перескажи́ текст свои́ми слова́ми.

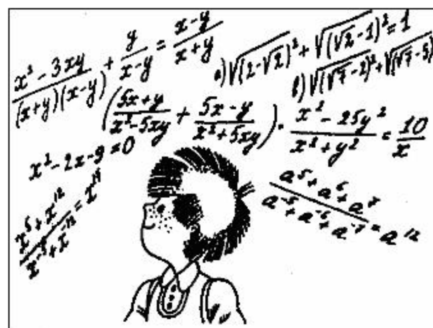
УРО́К 8

РАБО́ТА НАД РЕЧЕВЫ́М ДЕ́ЙСТВИЕМ

Nói so sánh "hơn cả"



Ви́тя. Фе́дя, ты реши́л зада́чи?
Фе́дя. После́днюю ещё не реши́л. Она́ сли́шком тру́дная. А кто все зада́чи реши́л?
Ви́тя. Са́ша. У нас в кла́ссе он са́мый у́мный.
Фе́дя. Да. В на́шем кла́ссе он умне́е всех.





Ма́ша. Како́е моро́женое ты купи́л?
Во́ва. Фрукто́вое. Здесь оно́ вкусне́е всего́.
Ма́ша. А мне бо́льше всего́ нра́вится шокола́дное моро́женое.

① Чита́йте.

1. - Ты зна́ешь, како́е вещество́ са́мое твёрдое?
   - Желе́зо.
   - Нет. Э́то алма́з. Он *твёрже всего́*.

2. - У вас учителя́ стро́гие?
   - Да. Но учи́тель матема́тики *стро́же всех*. Все ученики́ его́ боя́тся.

3. - Каку́ю програ́мму ты *ча́ще всего́* смо́тришь по телеви́зору?
   - "Спорт".

4. - Ко́стя хорошо́ игра́ет в ша́хматы?
   - Коне́чно. В на́шем кла́ссе он *лу́чше всех* игра́ет.



В на́шем кла́ссе он **умне́е** У нас он игра́ет в ша́хматы **лу́чше**	**всех**
Здесь шокола́дное моро́женое **вкусне́е** Э́то моро́женое мне нра́вится **бо́льше**	**всего́**

② Dùng cách nói khác để diễn đạt lại nội dung những câu gạch dưới.

1. - Ты зна́ешь, <u>како́е зда́ние вы́ше всего́ в Хано́е</u>?
   - Не зна́ю. Наве́рное, э́то телевизио́нная ба́шня.

2. - Как ты ду́маешь, <u>како́е живо́тное сильне́е всех</u>?
   - Э́то лев.
   - <u>А бо́льше всех</u>?
   - Э́то <u>кит</u>.

3. - Почему́ ты не занима́ешься спо́ртом?
   - У меня́ нет вре́мени.
   - Ра́зве ты не зна́ешь, что здоро́вье <u>доро́же всего́</u> в жи́зни челове́ка. А спорт помога́ет челове́ку быть здоро́вым.

4. - Кого́ ты счита́ешь са́мым бли́зким в жи́зни?
   - Зна́ешь, мне родны́е всегда́ <u>бли́же всех</u>.

③ Всех? всего́?

1. - Как ты ду́маешь, ле́том отдыха́ть в гора́х и́ли в дере́вне лу́чше?
   - В гора́х и́ли в дере́вне то́же интере́сно, но лу́чше . . . . . отдыха́ть на мо́ре.

2. - Я ви́жу, ты гото́вишь непло́хо. Наве́рное, твоя́ ма́ма о́чень хорошо́ гото́вит.
   - Да. Но в на́шей семье́ гото́вит лу́чше . . . . . не ма́ма, а па́па.

3. - Как называ́ются э́ти цветы́?
   - Э́то тюльпа́н. Он тебе́ нра́вится?
   - Да. Мне нра́вится и ро́за. Но бо́льше . . . . . мне нра́вится ло́тос.

4. - Ми́ша, хорошо́, что сего́дня ты пришёл в шко́лу ра́но.
   - Что ты говори́шь! Я никогда́ не опа́здываю. Хотя́ живу́ далеко́ от шко́лы, но я всегда́ прихожу́ ра́ньше . . . . . .

④ Đọc các đoạn đối thoại, chú ý đến ý nghĩa và cách dùng "*наибо́лее*", "*наиме́нее*".

1. - Вьет, посмотри́, э́то Моско́вский университе́т, *наибо́лее высо́кое* зда́ние Москвы́.
   - А что зна́чит "наибо́лее высо́кое"?
   - Зна́чит, э́то *са́мое высо́кое* зда́ние в Москве́.

2. - Зна́ешь, ле́том я был в Новосиби́рске?
   - Что за э́тот го́род?
   - Э́то *са́мый большо́й* промы́шленный центр Сиби́ри.
   - И *наибо́лее большо́й* го́род в Сиби́ри?
   - Коне́чно.

3. - Посмотри́, пра́вильно ли я реши́л э́ту зада́чу?
   - Пра́вильно. Но . . .
   - Что ты говори́шь! Почему́ ещё "но"?
   - Реше́ния э́той зада́чи мо́гут быть ра́зные. А твоё реше́ние, по-мо́ему, *сли́шком сло́жное*. У меня́ реше́ние попро́ще.

- Дай мне *наиме́нее сло́жное.*
- Жаль, что у меня́ са́мого просто́го реше́ния пока́ нет.

4. - Ты зна́ешь доро́гу до о́зера?
- Да, зна́ю. Есть доро́га покоро́че, но *трудне́е* - доро́га че́рез лес.
- Нам нужна́ *наиме́нее тру́дная* доро́га. Ведь мы не пешко́м, а на маши́не.
- Э́то че́рез по́ле.

⑤ Отве́ть на вопро́сы.

1. Како́й предме́т для тебя́ трудне́е всего́?
2. Како́й вид спо́рта, по-тво́ему, интере́снее всего́?
3. Как ты ду́маешь, кто у вас в кла́ссе добре́е всех?
4. Кто тебе́ бо́льше всех нра́вится в ва́шем кла́ссе?
5. Кто из твои́х друзе́й обы́чно ра́ньше всех прихо́дит в класс?
6. Что ты ча́ще всего́ де́лаешь в выходны́е дни?

РАБО́ТА НАД ТЕ́КСТОМ

⑥ Прочита́й и переведи́ на вьетна́мский язы́к.

1. Де́тям тру́дно носи́ть э́тот большо́й портфе́ль. Дава́й ку́пим твоему́ бра́ту тот ма́ленький. Ему́ бу́дет ле́гче ходи́ть и бе́гать.
2. Я ви́жу, что тебе́ не удо́бно сиде́ть в э́том пальто́. Сними́ его́, тебе́ бу́дет ле́гче игра́ть.
3. Здесь неприя́тно сиде́ть, потому́ что и ду́шно, и шу́мно. Нам бу́дет прия́тнее там сиде́ть и разгова́ривать.
4. Мне неинтере́сно слу́шать э́ту му́зыку. Вчера́ нам бы́ло интере́снее танцева́ть, потому́ что у нас игра́л настоя́щий анса́мбль.

<u>*кому́?*</u>	**легко́/ле́гче**	<u>*что де́лать?*</u>
Де́тям	**интере́сно/интере́снее**	**учи́ться.**

⑦ 1. *Трудне́е* и́ли *ле́гче*?

У Алёши большо́й рюкза́к, а у Ди́мы нет. Алёше бежа́ть . . . , чем Ди́ме. Ди́ме бежа́ть . . . , чем Алёше.

2. *Интере́сно* и́ли *интере́снее*?

а) Мне бы́ло о́чень . . . с ва́ми разгова́ривать.

б) Нам бу́дет . . . игра́ть, е́сли у нас бу́дет настоя́щий мяч, а не тако́й.

⑧ A. Diễn đạt lại những nội dung sau đây theo cách khác.

Образе́ц. К нам приходи́л челове́к <u>невысо́кого</u> <u>ро́ста</u>.
К нам приходи́л невысо́кий челове́к.

1. Э́то де́вочка с <u>ова́льным</u> лицо́м.
2. Ты ви́дела ю́ношу в мо́дном костю́ме?
3. В класс вошёл мужчи́на с больши́м ко́жаным портфе́лем в руке́.
4. На́ша учи́тельница биоло́гии - же́нщина с большо́й любо́вью к живо́тным.

Б. Dựa vào thông tin cho trong ngoặc và dùng các cách miêu tả đặc trưng của người để hoàn tất những lời nói sau đây:

1. У́тром к тебе́ приходи́л ю́ноша . . . (невысо́кий рост, <u>кудря́вые</u> во́лосы, спорти́вный костю́м, большо́й рюкза́к на <u>плеча́х</u>).

2. Мы уже́ ви́дели мать Ви́ктора. Э́то же́нщина . . . (ма́ленький рост, до́брое лицо́ , ста́рое просто́е пла́тье).

3. Я в клу́бе познако́мился с де́вочкой . . . (у́мная, реши́тельный хара́ктер).

4. В э́той кварти́ре живёт стари́к . . . (скро́мный, лю́бит дете́й, споко́йный хара́ктер).

⑨ Чита́й.



КАК НАЙТИ́ БО́ЛЬШЕ СВОБО́ДНОГО ВРЕ́МЕНИ?

Как найти́ бо́льше свобо́дного вре́мени?

Как де́лать уро́ки быстре́е?

На э́ти вопро́сы о́чень интере́сно отвеча́л учи́тель Васи́лий Алекса́ндрович Сухомли́нский. Он мно́го лет жил и рабо́тал в дере́вне на Украи́не. Васи́лий Алекса́ндрович о́чень люби́л дете́й, писа́л о них в свои́х кни́гах, хорошо́ их знал и хоте́л, что́бы де́тям бы́ло ле́гче и интере́снее учи́ться.

Сухомли́нский писа́л, что учени́к, кото́рый мно́го чита́ет, и уро́ки де́лает быстре́е всех.

Но что́бы чита́ть кни́ги, ну́жно мно́го свобо́дного вре́мени. А что́бы бы́ло свобо́дное вре́мя, на́до бы́стро де́лать уро́ки. Как быть? Как реши́ть э́тот тру́дный вопро́с?

Сухомли́нский дал свои́м ученика́м о́чень интере́сный сове́т. Но э́тот сове́т Сухомли́нский дава́л ученика́м то́лько с си́льным хара́ктером. Вот он.



По́сле шко́лы совсе́м не на́до де́лать уро́ки, а на́до занима́ться спо́ртом, ходи́ть на вы́ставки и в музе́и, занима́ться в кружка́х и клу́бах, рабо́тать во дворе́ и в по́ле, корми́ть птиц и звере́й.

Когда́ же де́лать уро́ки? Сухомли́нский сове́товал встава́ть в шесть часо́в утра́ и де́лать уро́ки. У́тром уро́ки учи́ть ле́гче, чем по́сле шко́лы.

У́тром голова́ рабо́тает лу́чше, все зада́чи, все упражне́ния мо́жно сде́лать быстре́е.

⑩ Найди́ пра́вильный отве́т и поста́вь "✓".

1. Како́й учени́к уро́ки де́лает быстре́е всех?

а. Учени́к, кото́рый мно́го отдыха́ет. ☐

б. Учени́к, кото́рый мно́го чита́ет. ☐

в. Учени́к, кото́рый мно́го занима́ется спо́ртом. ☐

2. Что на́до де́лать, что́бы бы́ло мно́го свобо́дного вре́мени?

а. На́до ма́ло рабо́тать. ☐

б. На́до ма́ло спать. ☐

в. На́до бы́стро де́лать уро́ки. ☐

3. Что на́до де́лать по́сле шко́лы?

а. На́до сра́зу де́лать уро́ки. ☐

б. На́до занима́ться спо́ртом, занима́ться в кружка́х и клу́бах. ☐

в. На́до рабо́тать во дворе́ и в по́ле. ☐

4. Когда́ на́до де́лать уро́ки?

а. У́тром. ☐

б. По́сле шко́лы. ☐

в. Ве́чером. ☐

⑪ Отве́ть на вопро́сы:

1. Како́й В.А. Сухомли́нский челове́к?
2. Почему́ он сове́товал де́лать уро́ки у́тром?

3. Ты согла́сен с его́ сове́том и́ли нет? Почему́?
4. Что ты обы́чно де́лаешь по́сле шко́лы?
5. У тебя́ мно́го свобо́дного вре́мени?
6. Что ты лю́бишь де́лать в свобо́дное вре́мя?

12 А. Điền vào các ô trống dạng chia cần thiết của động từ để hoàn tất bảng dưới đây:

	избега́ть *(несов.)*	***избежа́ть*** *(сов.)*
я	избега́ю	. . . . .
ты		. . . . .
он/она́		избежи́т
мы	избега́ем	. . . . .
вы		. . . . .
они́		избегу́т

Б. Đọc các đoạn đối thoại, ghi nhớ ý nghĩa và cách dùng của những từ được in nghiêng.

1. - Ты зна́ешь, что случи́лось с И́горем? Давно́ я его́ не ви́дел. Ра́зве он заболе́л?
   - Да нет. Он совсе́м здоро́в. То́лько в после́днее вре́мя стара́лся не ви́деть свои́х друзе́й.
   - Почему́ он *избега́л* встреча́ться с на́ми?
   - Де́ло в том, что ему́ бы́ло сты́дно. Я слы́шал, в э́то вре́мя почему́-то он стал ху́же учи́ться, получа́ть плохи́е отме́тки . . .
   - Поня́тно.

2. - Я ви́жу, ты сра́зу уходи́л ка́ждый раз, когда́ ви́дел Ви́ктора.
   - Он мне не нра́вится, и я ему́ то́же. Мы стара́емся *избега́ть* неприя́тного разгово́ра.

3. - Ты зна́ешь, вчера́ у нас сосе́дний дом горе́л.
   - Пра́вда? Пожа́р большо́й?

- Не большо́й. И, к сча́стью, жи́тели успе́ли вы́бежать из до́ма.
- Зна́чит, все *избежа́ли* опа́сности.
- Да.

4. - Пе́тя, почему́ сего́дня на собра́нии ты снача́ла акти́вно выступа́л, а вдруг стал ничего́ не говори́ть?
   - Э́то я постара́лся молча́ть *во избежа́ние* нену́жной ссо́ры с ребя́тами. Ведь на́ши мне́ния бы́ли сли́шком ра́зные, и ду́маю, что мы не смо́жем согласи́ться друг с дру́гом.

⑬ Прочита́й текст и переведи́ его́ на родно́й язы́к.

ГЛА́ВНОЕ

По И. Дуброви́цкому, В. Орло́ву

В учёбе гла́вное не в том, что́бы получа́ть пятёрки, вы́учить без я́сного понима́ния уро́ки. Гла́вное - понима́ть все уро́ки, кото́рые ты изуча́ешь в шко́ле, не оставля́ть непоня́тные места́ в учёбнике, спра́шивать себя́, кни́ги, учителе́й.

Е́сли ты че́м-нибудь осо́бенно интересу́ешься, иди́ да́льше, переходи́ ра́мки шко́льной програ́ммы. Занима́йся в кружка́х, нау́чных шко́льных о́бществах.

И учи́ не то́лько свой ра́зум, учи́ свои́ ру́ки. Не избега́ть труда́, да́же са́мого просто́го. Пове́рь, са́мые знамени́тые учёные иногда́ беру́т молото́к, пая́льник, отвёртку и рабо́тают не ху́же свои́х лабора́нтов.

⑭ Объясни́ свои́ми слова́ми, что зна́чит:

1. На́до переходи́ть ра́мки шко́льной програ́ммы.
2. Учи́ не то́лько свой ра́зум, учи́ свои́ ру́ки.

⑮ Напиши́ ма́ленький расска́з на те́му "Как я учу́сь?".

УРО́К 9

РАБО́ТА НАД РЕЧЕВЫ́М ДЕ́ЙСТВИЕМ

Nói trang phục (rộng, chật, ...)





Та́ня. Ма́ша, смотри́ моё но́вое пла́тье! Как ты ду́маешь, оно́ мне идёт?
Ма́ша. По-мо́ему оно́ тебе́ чуть длинно.
Та́ня. А что мне де́лать?
Ма́ша. Не волну́йся! Носи́ высо́кие ту́фли.
Та́ня. Спаси́бо за сове́т.



Анто́н. Ма́ма, кому́ ты купи́ла э́то пальто́?
Ма́ма. Ещё не зна́ю. Про́сто оно́ мо́дно и дёшево. Дава́йте посмо́трим, на ком из вас оно́ хорошо́ сиди́т.
Анто́н. Хорошо́ . . . . Ви́дишь, ма́ма, оно́ мало́, у́зко и ко́ротко па́пе, велико́ и дли́нно Макси́му, а мне как раз.
Ма́ма. Зна́чит, пальто́ бу́дет твои́м.
Анто́н. Спаси́бо!

① Чита́йте.

1. - Та́ня, каки́е у тебя́ краси́вые санда́лии! Како́й у тебя́ разме́р?
   - Сороково́й. А у тебя́?
   - Три́дцать восьмо́й. Сороково́й разме́р мне *вели́к*.

2. - О́ля, как Ка́тя *была́ краси́ва* вчера́ на дискоте́ке!
   - Да. Она́ у нас краси́вая де́вочка и вчера́ действи́тельно *была́* о́чень *хороша́* в си́нем пла́тье.

3. - Фе́дя, в чём ты бу́дешь ходи́ть в похо́д за́втра?
   - Не зна́ю. А что ты мне посове́туешь?
   - Возьми́ мои́ джи́нсы.
   - Но они́ мне *широ́ки*.
   - Ничего́. Тебе́ бу́бет удо́бно в широ́ких джи́нсах в похо́де.

4. - Лан, За́падное о́зеро глубо́кое?
   - Да, мно́го лет тому́ наза́д оно́ *было глубоко́*, а сейча́с то́чно не зна́ю.

5. - Серёжа, ты *го́лоден*?
   - Да, ма́ма. Ведь уже́ 12 часо́в.
   - Подожди́. Обе́д *бу́дет гото́в* че́рез 10 мину́т.



DẠNG RÚT GỌN CỦA TÍNH TỪ

DẠNG ĐẦY ĐỦ	DẠNG RÚT GỌN			
	он	она́	оно́	они́
краси́вый	*краси́в*	*краси́ва*	*краси́во*	*краси́вы*
коро́ткий	*ко́роток*	*коротка́*	*ко́ротко*	*коротки́*
дли́нный	*дли́нен*	*длинна́*	*дли́нно*	*дли́нны*
просто́й	*прост*	*проста́*	*про́сто*	*про́сты*
до́брый	*добр*	*добра́*	*до́бро*	*до́бры*

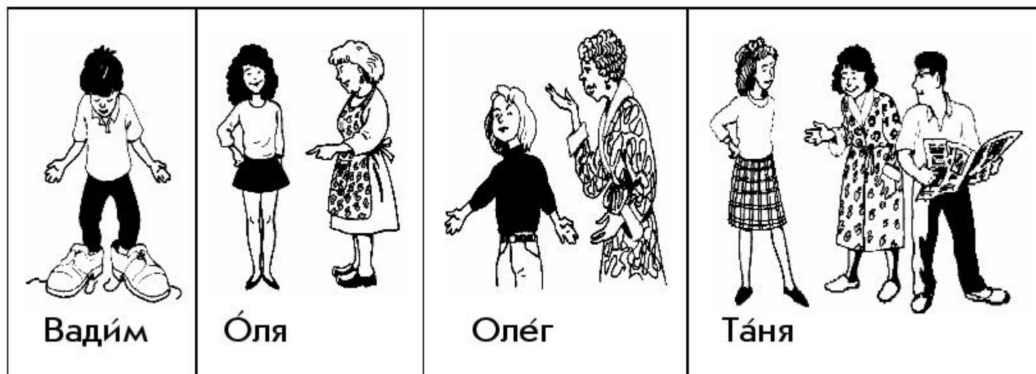
Ле́на лю́бит _дли́нную_ ю́бку, но _э́та но́вая_ ю́бка _ей_ сли́шком _дли́нна_.

Э́то о́зеро _всегда́ споко́йное_, но _сего́дня у́тром_ оно́ осо́бенно _споко́йно_.

② Hãy hoàn tất những đối thoại sau bằng cách điền vào chỗ chấm dạng rút gọn phù hợp của tính từ được in nghiêng.

1. - Моя́ ста́ршая сестра́ лю́бит ходи́ть в *у́зких* брю́ках.
   - Поня́тно. Но ду́маю, что э́ти но́вые брю́ки ей сли́шком ..... .
2. - И́ра, дава́й возьмём вот э́тот *большо́й* свитер.
   - Ла́дно. Но кому́?
   - Твоему́ бра́ту Серёже.
   - Что ты?! Он ещё ма́ленький и э́тот сви́тер ему́ .....
3. - Посмотри́, сего́дня Вади́м хо́дит на ми́тинг в *ма́леньком* костю́ме бра́та.
   - Поня́тно, почему́ э́тот костю́м ему́ так ..... .
4. - Све́та, ты зна́ешь э́тих *изве́стных* арти́стов, кото́рые приезжа́ют на кинофестива́ль?
   - Ка́жется, зна́ю.
   - А их имена́ по́мнишь?
   - Нет. По-мо́ему, их имена́ ..... то́лько кинолюби́телям.
5. - Скажи́, кто э́то?
   - Тётя Мари́я Петро́вна. Она́ у нас же́нщина *знако́мая*.
   - Жаль, что она́ мне не ..... .

③ Смотри́те на рису́нки и разгова́ривайте друг с дру́гом о ту́флях Вади́ма, сви́тере Оле́га, ю́бке О́ли и Та́ни.



④ A. Đọc hiểu và ghi nhớ ý nghĩa, cách dùng của những phần được in nghiêng.

1. - Ната́ша, ты была́ в Санкт-Петербу́рге?
   - Жаль, что там ни ра́зу не была́. Но кто же не зна́ет тако́й *изве́стный* го́род.
   - А зна́ешь, *чем он изве́стен?*
   - Э́тот го́род *изве́стен всему́ ми́ру свои́ми истори́ческими па́мятниками, свое́й архитекту́рой и свои́ми тради́циями*.
2. - Ве́ра, пра́вда ли, что Ле́на счита́ется краса́вицей на́шей шко́лы?
   - Да, но по-мо́ему, *она́ не досто́йна э́того зва́ния*.
   - Почему́ ты так ду́маешь?
   - Потому́ что челове́к, как говоря́т, *краси́в* не то́лько *лицо́м* и *оде́ждой*, но и *душо́й*.
3. - Во́ва, будь *осторо́жен с ча́йником*!
   - Почему́?
   - Он сейча́с *по́лон горя́чей воды́*.
   - Хорошо́.
4. - Ма́мочка, дава́й возьмём вот э́ти све́жие и вку́сные фру́кты. Они́, по-мо́ему, *бога́ты витами́нами* и поэ́тому *поле́зны для здоро́вья*.
   - Я то́же хоте́ла бы, но зна́ешь, наш холоди́льник ещё *по́лон ра́зных проду́ктов и фру́ктов*. Ку́пим в сле́дующий раз. Хорошо́?
5. - Ма́ша, я *ра́да, что* наконе́ц смогла́ пригласи́ть э́того ю́ного писа́теля на бесе́ду с на́шими ребя́тами.
   - Пра́вда? Ребя́та *бу́дут о́чень ра́ды его́ прие́зду*.
   - И не то́лько ученики́. Учителя́, по-мо́ему, бу́дут то́же *ра́ды с ним познако́миться*.
6. - Ми́ша, что с тобо́й сего́дня? Есть не хо́чешь. Обы́чно к э́тому вре́мени *ты уже́ го́лоден как волк*?
   - Да, ма́ма, сего́дня мы с Алёшей бы́ли в кафе́. И я так мно́го ел, что сейча́с, мо́жно сказа́ть, ещё *сыт по го́рло*. Бо́льше ничего́ не могу́.

Б. Truyền đạt nội dung những câu nói dưới đây theo cách khác.

1. Весь го́род зна́ет э́ту ма́ленькую де́вочку, потому́ что у неё больши́е спосо́бности к му́зыке.
2. На э́той земле́ ничего́ нет, но специали́сты сказа́ли, что под ней мно́го не́фти.
3. Все ученики́ лю́бят и уважа́ют Анто́на Петро́вича за его́ отли́чную рабо́ту и до́брое отноше́ние ко всем.
4. В э́том году́ мно́го дожде́й, поэ́тому во всех река́х э́того райо́на больша́я вода́.
5. Успе́хи ученико́в в учёбе всегда́ прино́сят учителя́м большу́ю ра́дость.

РАБО́ТА НАД ТЕ́КСТОМ

⑤ Đọc hiểu, chú ý nghĩa và cách dùng của giới từ "*к*" trong những câu nói dưới đây :

1. 20 ноября́ ка́ждого го́да мы обы́чно собира́емся и вме́сте *е́дем к на́шим шко́льным учителя́м*.
2. Мы хорошо́ повторя́ли уро́ки и уже́ *гото́вы к экза́менам.*
3. Оте́ц уезжа́ет на рабо́ту у́тром и возвраща́ется домо́й обы́чно *к ве́черу*.
4. Ве́чер ру́сского языка́ о́чень интере́сный, но жаль, что он подхо́дит *к концу́*.
5. Любо́вь *к де́тям* нужна́ ка́ждому учи́телю.

⑥ A. Dựa vào động từ chuyển động "вести́, води́ть" đã học, em hãy đọc và đoán nghĩa của cặp động từ "выводи́ть ***(несов.)*** - вы́вести ***(сов.)***" trong các đối thoại sau :

1. - Ле́на, почему́ твоя́ ма́ма так ра́но ***выво́дит*** мла́дшую сестру́ из до́ма?
   - Ка́ждый день ма́ма ***во́дит*** её в де́тский сад.

2. - Сын, куда́ ты *ведёшь* соба́ку?
   - Па́па, я хочу́ *вы́вести* её в сад. Мо́жно?
   - Коне́чно, но то́лько не <u>надо́лго</u>.
   - Хорошо́.
3. - Лан, куда́ мы идём сейча́с?
   - Я ду́маю, что из музе́я экскурсово́д *вы́ведет* нас к до́мику Хо Ши Ми́на.

Б. Điền vào ô trống dạng chia thích hợp của động từ, đưa ra nhận xét và ghi nhớ.

	вести́	**вы́вести**
я	*веду́*	*вы́веду*
ты		
он/она́		
мы		
вы		
они́		

	вести́	**вы́вести**
он		*вы́вел*
она́	*вела́*	
оно́		
они́		

⑦ Đọc, đoán nghĩa từ mà em chưa biết dựa vào những từ cùng gốc được gạch dưới và dịch các câu nói sau ra tiếng Việt.

1. Мать <u>ве́рит</u>, что её сын сдаст экза́мены.
2. Я <u>уве́рен</u>, что вы бу́дете хорошо́ говори́ть по-ру́сски, - сказа́л наш учи́тель.
3. У ка́ждого челове́ка должна́ быть <u>ве́ра</u> в све́тлое бу́дущее.
4. <u>Ве́рная</u> дру́жба всегда́ нам помога́ет.
5. Челове́к лю́бит соба́ку за её <u>ве́рность</u>.

⑧ Чита́й.



КАК Я ПОКУПА́Л СОБА́КУ

(По Е. Ауэрбах)

Я люблю́ соба́к, потому́ что они́ са́мые ве́рные друзья́ челове́ка. Мне тру́дно жить и рабо́тать, е́сли у меня́ в до́ме нет хоро́шей соба́ки. У меня́ бы́ло не́сколько о́чень

хоро́ших соба́к. Но соба́ки живу́т намно́го ме́ньше, чем лю́ди. Моя́ ста́рая соба́ка То́мка умерла́, и я реши́л купи́ть себе́ но́вую соба́ку и сказа́л друзья́м об э́том.

Ско́ро мне позвони́ли и сказа́ли, что оди́н из их знако́мых продаёт хоро́шую взро́слую соба́ку, кото́рую то́же зову́т То́мка.



Я недо́лго ду́мал и пое́хал к хозя́ину соба́ки. То́мка понра́вилась мне сра́зу. Э́то была́ больша́я, у́мная и краси́вая соба́ка.

На у́лицу к маши́не вы́вел её хозя́ин. То́мка се́ла в маши́ну, я сел ря́дом с ней. Когда́ маши́на пое́хала, То́мка огляну́лась, я то́же посмотре́л наза́д. Хозя́ин пошёл к до́му, его́ жена́ вытира́ла платко́м глаза́.

Всю доро́гу То́мка споко́йно сиде́ла ря́дом со мной. И в мою́ кварти́ру она́ вошла́ то́же споко́йно.

Весь день она́ неподви́жно лежа́ла о́коло окна́. Я по́нял, что То́мка по́мнит своего́ дру́га-хозя́ина, у кото́рого жила́ мно́го лет.

Три дня она́ лежа́ла в углу́ ко́мнаты, не встава́ла, никому́ не разреша́ла подходи́ть к ней, не е́ла и не пи́ла.

На тре́тий день я по́нял, что То́мка не мо́жет жить без своего́ ста́рого хозя́ина. Ей бы́ло тяжело́. Мне то́же, потому́ что я успе́л полюби́ть То́мку за её ве́рность. К концу́ тре́тьего дня я посла́л хозя́ину То́мки телегра́мму: "Приезжа́йте и возьми́те соба́ку".

⑨ Пра́вильно (да ☐) и́ли непра́вильно (нет ☐)? Поста́вь "✓".

1. А́втору расска́за нра́вятся соба́ки, так как они́ гото́вы спаса́ть своего́ хозя́ина в любы́е опа́сные мину́ты.
да ☐ нет ☐
2. Челове́к мо́жет жить намно́го до́льше, чем соба́ки.
да ☐ нет ☐
3. А́втору расска́за сообща́ли по телефо́ну, что продаю́т ма́ленькую молоду́ю соба́ку.
да ☐ нет ☐
4. А́втор расска́за лю́бит большу́ю соба́ку.
да ☐ нет ☐
5. А́втор и соба́ка То́мка пешко́м дошли́ до до́ма.
да ☐ нет ☐

⑩ Найди́ в те́ксте предложе́ния со смы́слом:

1. У а́втора расска́за си́льная любо́вь к соба́ке.
2. То́мка - ве́рная соба́ка.
3. А́втору понра́вилась ве́рность соба́ки То́мки.

⑪ Ко́ротко перескажи́ текст свои́ми слова́ми.

⑫ А. Điền vào ô trống dạng chia phù hợp của động từ.

	прибега́ть (несов.)	прибежа́ть (сов.)	убега́ть (несов.)	убежа́ть (сов.)
я				*убегу́*
ты				
он/она́		*прибежи́т*		
мы				
вы				
они́	*прибега́ют*			

Б. Hoàn tất các đối thoại sau bằng cách điền vào chỗ chấm dạng phù hợp của động từ "*убега́ть - убежа́ть, прибега́ть - прибежа́ть*".

1. - Пе́тя, мы опа́здываем в шко́лу, е́сли так ме́дленно идём.
   - Дава́й бежа́ть. Успе́ем?
   - Е́сли бы́стро, че́рез не́сколько мину́т мы . . . . .
2. - Ка́тя, где Ле́на? Она́ то́лько что была́ здесь.
   - Она́ . . . . . . , потому́ что уви́дела мою́ большу́ю соба́ку.
3. - Лю́да, почему́ ты така́я гру́стная?
   - Моя́ ко́шка с утра́ . . . . . из до́ма.
   - Не беспоко́йся! Говоря́т, что у ко́шки хоро́шая па́мять и, мо́жет быть, она́ ско́ро . . . . . к тебе́ домо́й.

⑬ А. Чита́й текст.

КО́ШКА

Одна́жды хозя́ин подари́л свою́ ко́шку друго́й семье́. Ко́шку везли́ на по́езде на но́вое ме́сто. От ста́рого ме́ста, где ко́шка жила́, до но́вого всего́ шестна́дцать киломе́тров.

Че́рез два дня ко́шка убежа́ла и в тот же ве́чер появи́лась на ста́ром ме́сте. Она́ прибежа́ла совсе́м с друго́й стороны́ и не по той доро́ге, по кото́рой её везли́.

Так как на ней был специа́льный оше́йник, смогли́ подсчита́ть её но́вый путь: оди́ннадцать киломе́тров. Зна́чит, ко́шка бежа́ла домо́й по са́мой коро́ткой доро́ге.

Б. Отве́ть на вопро́сы.

1. Как везли́ ко́шку на но́вое ме́сто?
2. Ско́лько киломе́тров от ста́рого ме́ста до но́вого?
3. Как прибежа́ла ко́шка на ста́рое ме́сто?
4. Почему́ мо́жно подсчита́ть но́вый путь ко́шки?



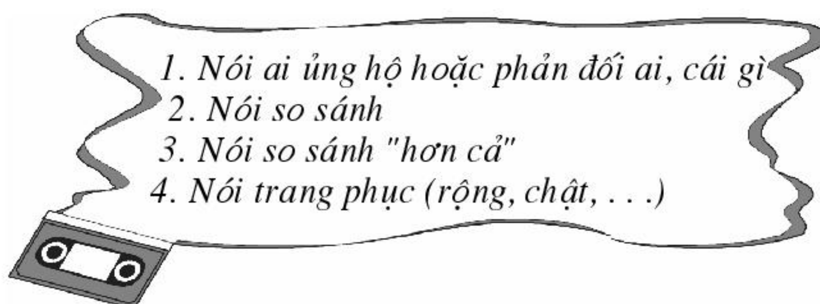
⑭ Зна́ешь ли ты, что зна́чит "*Как соба́ка с ко́шкой*"? Пра́вильно ли э́то на э́той фотогра́фии?

УРО́К 10

(ПОВТОРИ́ТЕЛЬНЫЙ)

КОММУНИКАТИ́ВНЫЕ УМЕ́НИЯ

Qua các bài 6, 7, 8, 9 em đã học thêm được cách thực hiện bằng tiếng Nga các hành động lời nói sau đây:



Hãy thực hiện những bài tập dưới đây để tự kiểm tra xem em còn nhớ không.

① Dùng các hành động lời nói đã nêu trên để thực hiện những nhiệm vụ cho dưới.

А. В день рожде́ния Ми́ши подари́ли ему́ краси́вые пода́рки: зи́мнее пальто́, америка́нские джи́нсы и ко́жаные боти́нки.
Пальто́ ма́ленькое, а Ми́ша уже́ большо́й.
Джи́нсы сли́шком дли́нные, Ми́ша ещё не тако́й высо́кий, что мо́жет в них ходи́ть.
Боти́нки о́чень больши́е, а но́ги у Ми́ши ма́ленькие и он совсе́м не мо́жет их носи́ть.
Что ты ска́жешь об э́тих пода́рках?

Б. Ребя́та в на́шем до́ме о́чень ра́зные.
Ви́тя высо́кий, Са́ша ни́зкий, а Ди́ма не о́чень высо́кий.
Ви́тя и Са́ша иногда́ боле́ют, а Ди́ма - никогда́.
Са́ша ча́сто получа́ет хоро́шие отме́тки, Ди́ма - иногда́, а для Ви́ти почти́ все предме́ты тру́дные.

Ви́тя мо́жет подня́ть са́мый большо́й ка́мень у нас во дворе́, Ди́ма не мо́жет э́то сде́лать, а Са́ша да́же не о́чень большо́й ка́мень не мо́жет подня́ть.

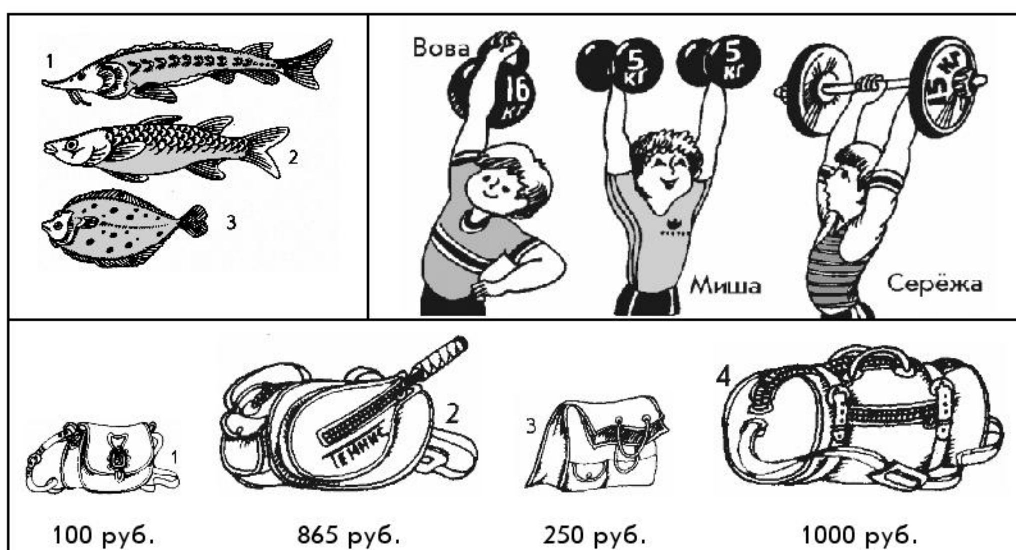
Что ты ска́жешь о ка́ждом из них?

В. На собра́нии в на́шем кла́ссе мы должны́ бы́ли реши́ть, куда́ пойти́ в воскресе́нье.
Ли́да предложи́ла идти́ на экску́рсию в Истори́ческий музе́й.
Ка́тя э́то не хоте́ла, а предложи́ла пойти́ в зоопа́рк.
Ри́та согласи́лась с Ли́дой, а То́ня нет.
Во́ва хоте́л смотре́ть футбо́л на стадио́не, а други́е ма́льчики реши́ли пойти́ в музе́й.

Скажи́, кто как относи́лся к предложе́нию Ли́ды?

② Dựa vào hình vẽ và các từ gợi ý để đối thoại xem ai sử dụng được nhiều nhất các cách nói so sánh.

большо́й, ма́ленький, дли́нный, коро́ткий, краси́вый, вку́сный, си́льный, сла́бый, дорого́й, дешёвый, тяжёлый, лёгкий, мо́дный . . .



ЯЗЫКОВЫ́Е ЗНА́НИЯ

A. Em đã biết, để nói so sánh tính chất của người hoặc sự vật, ta dùng các dạng so sánh của tính từ.

Tính từ	*Dạng so sánh tương đối*	*Dạng so sánh tuyệt đối*
си́льный интере́сный	сильн**е́е** интере́сн**ее**	сильне́йший (са́мый си́льный) интере́снейший (са́мый интере́сный)
ти́хий высо́кий	ти́ш**е** вы́ш**е**	тиша́йший (са́мый ти́хий) высоча́йший (са́мый высо́кий)
хоро́ший плохо́й ни́зкий	лу́чш**е** ху́ж**е** ни́ж**е**	лу́чший (са́мый хоро́ший) ху́дший (са́мый плохо́й) ни́зший (са́мый ни́зкий)

Em đã biết dùng các dạng này vào các cách nói so sánh khác nhau. Hãy cùng nhớ lại.

Андре́й сильне́е, чем Ви́ктор.	=	Андре́й бо́лее си́льный, чем Ви́ктор. Андре́й сильне́е Ви́ктора.
Андре́й са́мый си́льный в кла́ссе.	=	Андре́й сильне́йший в кла́ссе. В кла́ссе Андре́й сильне́е всех.
Э́то де́рево са́мое высо́кое в саду́.	=	Э́то де́рево высоча́йшее в саду́. В саду́ э́то де́рево вы́ше всего́.

③ Điền dạng cần thiết của tính từ thích hợp vào chỗ chấm để hoàn tất các câu dưới đây:

1. Длина́ Во́лги - 3690 км, а длина́ Днепра́ - 2280 км.
   Во́лга ..... Днепра́, а Днепр ..... , чем Во́лга.
   Во́лга и Днепр ..... ре́ки.
2. Зо́лото дорого́е, и серебро́ то́же дорого́е.
   Зо́лото ...., чем серебро́, а серебро́ ..... зо́лота.
   Зо́лото и серебро́ ..... мета́ллы.

3. Высота́ Анто́на - 180 см, Ви́ктора - 170 см, а И́горя - 166 см.
Анто́н ..... Ви́ктора, а И́горь ..... , чем Ви́ктор. Из них Анто́н .... .

Б. Em đã học dạng rút gọn của tính từ.

1. Dạng rút gọn của tính từ chỉ hợp về giống và số với danh từ mà nó có quan hệ, không biến đổi theo cách.
2. Tính từ ở dạng rút gọn thường được dùng khi nói về những tính chất, đặc trưng có liên quan đến:

- Người hoặc sự vật cụ thể:
Река́ на э́том ме́сте широка́.

- Thời gian cụ thể:
Мой де́душка в э́то вре́мя не здоро́в.

- Đối tượng cụ thể:
Ту́фли мне велики́.

3. Nhiều tính từ đòi hỏi cách dùng khác nhau:

Э́та кни́га мне нужна́.
Учи́тель дово́лен свои́ми ученика́ми.
Наш го́род изве́стен истори́ческими па́мятниками.

④ Điền dạng rút gọn cần thiết của tính từ thích hợp đã cho để hoàn tất các câu dưới đây:

интере́сный, удиви́тельный,
чи́стый, вку́сный, тру́дный

1. Ты мо́жешь реши́ть э́ту зада́чу сам. По-мо́ему, она́ для тебя́ совсе́м не ....
2. Нельзя́ сади́ться на э́ти табуре́тки. Я ви́жу, что они́ не о́чень ....
3. Я могу́ съесть ещё большу́ю таре́лку. Пельме́ни о́чень ....

4. На встре́че мы до́лго разгова́ривали о де́тстве, о ста́рых друзья́х. Разгово́р мне был . . . . . .
5. Мы о́чень по́здно вы́шли из до́ма, а мы не опозда́ли. Э́то бы́ло . . . . . .

⑤ Đặt câu hỏi cho những từ (tập hợp từ) in nghiêng trong những lời đối thoại dưới đây:

1. - Тебе́ нра́вится э́то варе́нье?
   - Да, о́чень. Оно́ бога́то *витами́нами*.

2. - На каку́ю те́му нам на́до писа́ть?
   - На те́му "Традицио́нные пра́здники", кото́рая *всем ученика́м* близка́.

3. - Говоря́т, что ва́ша дере́вня о́чень изве́стная.
   - Да. На́ша дере́вня изве́стна *уме́лыми реме́сленниками*.

4. - Учи́тель про́сит смотре́ть незнако́мые слова́ в словаре́.
   - Да, рабо́та со словарём *для всех нас* важна́ и поле́зна.

B. Em đã biết sử dụng giới từ "**к**" ở cách 3. Bài tập dưới đây sẽ giúp em ôn luyện thêm một lần nữa.

⑥ Tìm tranh vẽ phù hợp với lời đối thoại.

1. - До́ктор, вы сейча́с принима́ете?
   - Да. Иди́те к столу́, пожа́луйста.

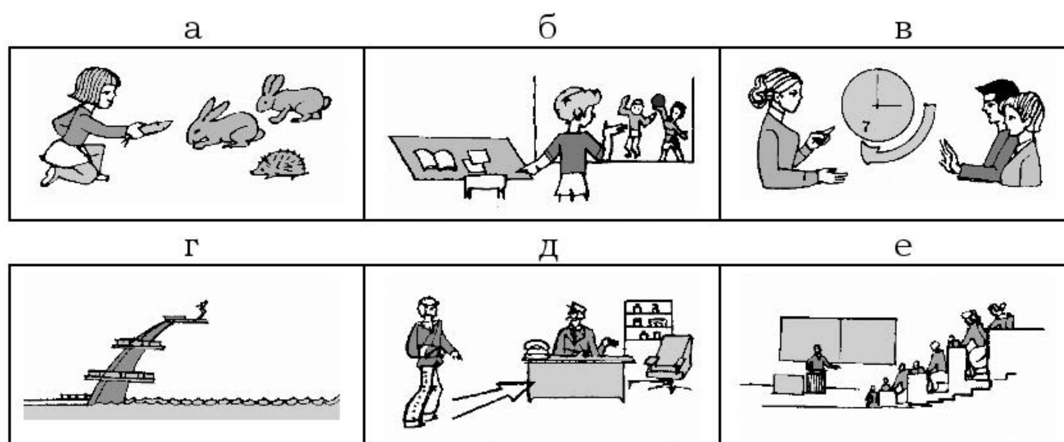
2. - Вы сейча́с за́няты?
   - Да. Приходи́те ко мне к семи́ часа́м.

3. - Как Ма́ша лю́бит кро́ликов!
   - Да, у неё больша́я любо́вь к живо́тным.

4. - Ви́дишь, в за́ле о́чень ти́хо.
- Да, как они́ серьёзно отно́сятся к заня́тию!

5. - Заче́м он ка́ждый день хо́дит в бассе́йн?
- Он гото́вится к соревнова́нию.

6. - Ми́ша, пойдём гуля́ть.
- К сожале́нию, не могу́.



ЗАНИМА́ТЕЛЬНАЯ МИНУ́ТКА

⑦ Чита́й шу́тку.

СОВЕ́Т ВРАЧА́

Одна́ то́лстая же́нщина спроси́ла Бо́ткина:

- Я о́чень хочу́ похуде́ть. Скажи́те, до́ктор, каки́е упражне́ния са́мые поле́зные для меня́.

- Повора́чивать го́лову спра́ва нале́во и сле́ва напра́во не́сколько раз, - отве́тил Бо́ткин.

- А когда́ ну́жно э́то сде́лать? - спроси́ла же́нщина.

- Когда́ вас приглаша́ют на обе́д, - отве́тил врач.

Как ты понима́ешь, како́й сове́т Бо́ткин дал же́нщине ?

⑧ Кто мо́жет лу́чше всех перевести́ э́ти стихи́ о времена́х го́да на вьетна́мский язы́к?

Зима́ Открыва́ем календа́рь - Начина́ется янва́рь. В январе́, в январе́ Мно́го сне́гу на дворе́. *С. Марша́к*	***Весна́*** На доро́жках сы́ро, В во́здухе легко́, И кричи́т дерга́чик Где́-то далеко́. *Н. Су́риков*
Ле́то Собира́ем в а́вгусте Урожа́й плодо́в. Мно́го лю́дям ра́дости По́сле всех трудо́в. *С. Марша́к*	***О́сень*** В октябре́, в октябре́ Ча́стый до́ждик на дворе́. *С. Марша́к*

⑨ Как ты понима́ешь э́ту ру́сскую посло́вицу? Кто из вас смо́жет найти́ лу́чший перево́д?

Оди́н ста́рый друг лу́чше но́вых двух.

ТЕСТ

Зада́ние I.

A. Chọn câu không cùng ý nghĩa với câu đã cho.

1. *Ле́тний день длинне́е, чем зи́мний день.*
   - а. Зи́мний день коро́че ле́тнего дня.
   - б. Ле́тний день не дли́нный, как зи́мний день.
   - в. Ле́тний день длинне́е зи́мнего дня.
   - г. Зи́мний день коро́че, чем ле́тний день.

2. *Е́здить на метро́ быстре́е, чем е́здить на авто́бусе.*
   а. Е́здить на метро́ бо́лее бы́стро, чем е́здить на авто́бусе.
   б. Е́здить на авто́бусе ме́нее бы́стро, чем е́здить на метро́.
   в. Е́здить на метро́ не так бы́стро, как е́здить на авто́бусе.
   г. Е́здить на авто́бусе ме́дленнее, чем е́здить на метро́.
3. *Э́ти у́лицы са́мые ста́рые в го́роде.*
   а. Э́ти у́лицы старе́е, чем други́е у́лицы в го́роде.
   б. Э́то старе́йшие у́лицы го́рода.
   в. Э́ти у́лицы гора́здо старе́е.
   г. Э́то наибо́лее ста́рые у́лицы го́рода.
4. *Пе́ред на́ми высоча́йшая гора́ страны́.*
   а. Пе́ред на́ми са́мая высо́кая гора́ страны́.
   б. Гора́ пе́ред на́ми вы́ше всех други́х гор в стране́.
   в. Пе́ред на́ми наибо́лее высо́кая гора́ в стране́.
   г. Пе́ред на́ми о́чень высо́кая гора́.
5. *Я купи́л лу́чший телеви́зор в э́том магази́не.*
   а. Я купи́л хоро́ший телеви́зор в э́том магази́не.
   б. Я купи́л са́мый хоро́ший телеви́зор в э́том магази́не.
   в. Я купи́л наибо́лее хоро́ший в э́том магази́не телеви́зор.
   г. Телеви́зор, кото́рый я купи́л, лу́чший в э́том магази́не.
6. *Он бы́стро вы́полнил наибо́лее тру́дное зада́ние.*
   а. Он бы́стро вы́полнил са́мое тру́дное зада́ние.
   б. Он вы́полнил тру́дное зада́ние быстре́е всех.
   в. Он бы́стро вы́полнил зада́ние, кото́рое трудне́е други́х зада́ний.
   г. Он бы́стро вы́полнил трудне́йшее зада́ние.

1	а __	б __	в __	г __
2	а __	б __	в __	г __
3	а __	б __	в __	г __
4	а __	б __	в __	г __
5	а __	б __	в __	г __
6	а __	б __	в __	г __

Б. Chọn phương án cho dưới phù hợp với chỗ chấm trong các lời đối thoại.

7. - Как Ле́на ..... на дискоте́ке!
   - Да. И си́нее пла́тье ей о́чень идёт.
   а. *краси́в* б. *краси́ва* в. *краси́во* г. *краси́вы*

8. - Кра́сная река́ глубо́кая?
   - Э́то ме́сто о́чень ..... , а други́е места́ не зна́ю.
   а. *глубо́к* б. *глубока́* в. *глубоко́* г. *глубо́ки*

9. - Ребя́та, вы ..... ?
   - Коне́чно, уже́ 12 часо́в.
   а. *го́лоден* б. *голодна́* в. *го́лодно* г. *го́лодны*

10. - Ты зна́ешь, чем ..... наш го́род?
    - Истори́ческими па́мятниками.
    а. *изве́стен* б. *изве́стна* в. *изве́стно* г. *изве́стны*

7	а __	б __	в __	г __
8	а __	б __	в __	г __
9	а __	б __	в __	г __
10	а __	б __	в __	г __

Зада́ние II.

А. Chọn giới từ thích hợp để hoàn thiện câu chuyện sau:

СКА́ЗКА О ЛЕ́СЕ

Однá́жды человéк пришёл [11] . . . . . лес, котóрый находи́лся недалекó [12] . . . . . егó дóма, взял топóр и стал руби́ть дерéвья.

Рассерди́лся лес и ушёл [13] . . . . . негó. А человéк, ни [14] . . . . . чём не дýмал, пошёл домóй. [15] . . . . . другóм годý он посади́л рис и стал ждать урожáй. Но бы́ло не так, как он хотéл. Наступи́ла зáсуха, и поги́б весь егó рис.

Человéк вспóмнил [16] . . . . . мáленькой рекé [17] . . . . . горóй. Он дýмал, что рекá помóжет емý спасти́ рис, пошёл [18]. . . . . рекé и уви́дел, что там воды́ ужé нет.

Пóнял он, какýю оши́бку сдéлал, и прошёл проси́ть лес вернýться. Лес назáд не вернýлся, а дал человéку <u>семенá</u> и сказáл: "Веснóй посáдишь".

[19] . . . . . слéдующем годý посади́л человéк семенá и стал ждать. Но прошлó немáло врéмени, человéк стал старикóм, а когдá лес вы́рос, он ужé ýмер [20]. . . . . стáрости.

Легкó сруби́ть дéрево, а ждать, когдá онó вы́растет, нáдо óчень-óчень дóлго.

[11]	а. *на*	б. *в*	в. *к*	г. *из*
[12]	а. *из*	б. *к*	в. *у*	г. *от*
[13]	а. *в*	б. *из*	в. *от*	г. *на*
[14]	а. *о*	б. *за*	в. *на*	г. *с*
[15]	а. *чéрез*	б. *в*	в. *до*	г. *пóсле*
[16]	а. *у*	б. *о*	в. *по*	г. *к*
[17]	а. *за*	б. *у*	в. *óколо*	г. *в*
[18]	а. *на*	б. *в*	в. *к*	г. *до*
[19]	а. *в*	б. *на*	в. *пóсле*	г. *чéрез*
[20]	а. *у*	б. *из*	в. *на*	г. *от*

11	а __	б __	в __	г __
12	а __	б __	в __	г __
13	а __	б __	в __	г __
14	а __	б __	в __	г __
15	а __	б __	в __	г __
16	а __	б __	в __	г __
17	а __	б __	в __	г __
18	а __	б __	в __	г __
19	а __	б __	в __	г __
20	а __	б __	в __	г __

Б. Пра́вильно и́ли непра́вильно по те́ксту? Поста́вь "✓".

21. Лес рассерди́лся и ушёл от челове́ка, потому́ что тот сруби́л дере́вья.
    а. *пра́вильно* б. *непра́вильно*
22. Челове́к посади́л рис и стал убира́ть урожа́й.
    а. *пра́вильно* б. *непра́вильно*
23. Лес реши́л верну́ться наза́д, когда́ челове́к проси́л его́ э́то де́лать.
    а. *пра́вильно* б. *непра́вильно*
24. Челове́к посади́л семена́, а пото́м сам ви́дел, как вы́рос лес.
    а. *пра́вильно* б. *непра́вильно*
25. Сруби́ть де́рево бы́стро и легко́, а посади́ть лес - до́лго и тру́дно.
    а. *пра́вильно* б. *непра́вильно*

21	а __	б __
22	а __	б __
23	а __	б __
24	а __	б __
25	а __	б __

УРО́К 11

РАБО́ТА НАД РЕЧЕВЫ́М ДЕ́ЙСТВИЕМ

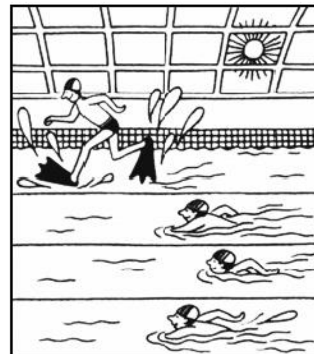
Nói ai chuẩn bị cho việc gì



Вади́м. Ко́ля, ты готовишься к соревнова́нию по пла́ванию?

Ко́ля. Да, гото́влюсь. Ка́ждый день я хожу́ в бассе́йн на трениро́вку. И сейча́с собира́юсь идти́ туда́.

Вади́м. Молоде́ц, Ко́ля. Хоро́шая подгото́вка помо́жет тебе́ победи́ть.



① Чита́йте.

1. - Во́ва, Пётр пойдёт с на́ми в похо́д?
   - Коне́чно.
   - А как он *гото́вится к нему́*?
   - Акти́вно. Сейча́с ка́ждый день он хо́дит в шко́лу пешко́м, хотя́ живёт далеко́ от неё.

2. - Ребя́та, вы сего́дня за́няты?
   - Да. Мы *гото́вимся к контро́льной рабо́те* по литерату́ре.

3. - Как ты ду́маешь, на́ши друзья́ бу́дут хорошо́ выступа́ть на фестива́ле ру́сских пе́сен?
   - Ду́маю, что да. По-мо́ему, они́ о́чень хорошо́ *гото́вятся к э́тому фестива́лю.*

4. - Светла́на, вы *собира́етесь на экску́рсию*?
   - Да, пое́дем в Дом-музе́й Л. Толсто́го.
   - А когда́ вернётесь?
   - Вернёмся в суббо́ту.
5. - Ка́тя, кака́я ты краси́вая в э́том пла́тье! Ка́жется, куда́-то ты *собира́ешься идти́*?
   - Да, *собира́юсь в Большо́й теа́тр* на конце́рт. Меня́ пригласи́л Ви́ктор.



	к чему́?
гото́виться (*несов.*)	к экза́мену к встре́че Но́вого го́да
	куда́? *что де́лать?*
собира́ться (*несов.*) **собра́ться** (*сов.*)	в теа́тр идти́ в похо́д

② К чему́ гото́вятся? Куда́ собира́ются?

1. - Серёжа, пойдём в кино́ сего́дня в 3 часа́ дня.
   - Не могу́, Ви́тя.
   - Почему́? Не хо́чешь?
   - Хочу́, но ка́ждый день в э́то вре́мя я занима́юсь в кружке́ ю́ных худо́жников. Ско́ро бу́дет ко́нкурс на лу́чшую карти́ну.
2. - Оле́г, ты вы́учил уро́ки?
   - Нет ещё.
   - А что ты у́чишь?
   - Англи́йский. По расписа́нию за́втра бу́дет зачёт. Его́ на́до хорошо́ сдать.
3. - Заче́м пошёл Воло́дя в магази́н?
   - Он пошёл за фотоаппара́том. На э́той неде́ле он со свои́ми друзья́ми пое́дет на экску́рсию в Санкт-Петербу́рг.

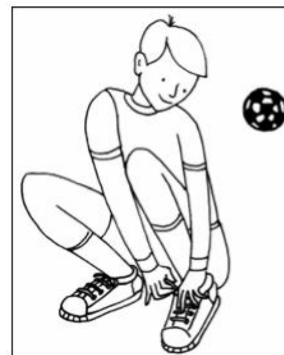
4. - Ребя́та, быстре́е! Вы́ставка сего́дня закро́ется в 4 часа́.
   - Не волну́йтесь. Ещё есть вре́мя.

5. - А́ня, почему́ ты так ме́дленно собира́ешься? Нам пора́ выходи́ть.
   - Сейча́с-сейча́с, ещё 20 мину́т до нача́ла фи́льма.

③ Nhìn hình vẽ và tập đối thoại theo câu hỏi gợi ý: Кто к чему́ гото́вится? Кто куда́ собира́ется идти́?







④ A. Đọc hiểu và ghi nhớ ý nghĩa, cách dùng của những từ được in nghiêng.

1. - Та́ня, ты зна́ешь, ско́лько лет бу́дет на́шему Хано́ю в 2010 году́?
   - Нет, не зна́ю.
   - Ему́ <u>испо́лнится</u> 1000 лет. И в газе́тах сейча́с уже́ мно́го пи́шут и говоря́т о *подгото́вке* к э́тому юбиле́ю. Прочита́й вот э́ту статью́ и узна́ешь.

2. - Ни́на, дава́й пойдём в магази́н "Оде́жда". Мне ну́жно пла́тье на ле́то.
   - Но там то́лько *гото́вые* пла́тья.
   - А чем они́ ху́же?! Незабыва́й, что почти́ все мы хо́дим в *гото́вой* оде́жде.

3. - Ма́ма, обе́д *гото́в*?
   - Ты что? Голо́ден?
   - Да, о́чень, как волк.
   - Ско́ро. Ведь у нас в холоди́льнике есть *гото́вые* блю́да. Сейча́с поста́влю их в микрово́лновую печь, и че́рез мину́ту всё бу́дет *гото́во*.

4. - Ви́ктор, все ребя́та пришли́?
   - Да, Анто́н Петро́вич. И все *гото́вы* к пикнику́.
   - Хорошо́. Но сейча́с я хочу́ ещё раз прове́рить ва́шу *подгото́вку* и по́сле э́того пойдём.

5. - Ребя́та, вы не мо́жете объясни́ть, что тако́е "*подготови́тельное* упражне́ние"?
   - Не понима́ешь? По-мо́ему, е́сли зна́ешь слова́ "гото́вить" и "подгото́вка", ты мо́жешь без труда́ догада́ться о его́ значе́нии.
   - Да, да, как же об э́том не ду́мал!
   - Ну, сейча́с сам объясни́.
   - Э́то упражне́ние, кото́рое гото́вит кого́-нибудь к чему́-нибудь.
   - Дай приме́р.
   - Наприме́р, в э́том же уро́ке упражне́ние но́мер 5 гото́вит нас к чте́нию те́кста.
   - Молодцы́!

Б. Chọn từ thích hợp có dạng cần thiết để điền vào chỗ chấm trong các đối thoại sau:

подгото́вка, гото́вить, гото́виться, гото́вый, подготови́тельный

1. - А́лла, почему́ ты так до́лго собира́ешься? Мы мо́жем опозда́ть на сеа́нс.
   - Подожди́! Бу́ду . . . . . че́рез не́сколько мину́т.
   - Ла́дно. Я подожду́ тебя́ на у́лице.

2. - Ребя́та, вы по́мните, что бу́дет у нас в суббо́ту?
- Да, у нас бу́дет встре́ча с ру́сскими друзья́ми.
- Я ду́маю, что она́ бу́дет весёлая и интере́сная. Хочу́, что́бы все вы акти́вно уча́ствовали в . . . . . к э́той встре́че.

3. - Са́ша, куда́ ты пое́дешь отдыха́ть в э́то воскресе́нье?
- Никуда́ не пое́ду. Бу́ду . . . . . к вступи́тельным экза́менам в институ́т. До них, зна́ешь, остаётся о́чень ма́ло вре́мени.

4. - Лан, твой ста́рший брат у́чится в Москве́?
- Да, в университе́те на . . . . . факульте́те, где начина́ются жизнь и учёба иностра́нных студе́нтов.

5. - Ты не зна́ешь, что стро́ят здесь?
- Спорти́вный центр страны́. В бу́дущем э́то не то́лько центр, кото́рый . . . . . молоды́х спортсме́нов, но и ме́сто, где спортсме́ны трениру́ются, ... к больши́м спорти́вным соревнова́ниям.

РАБО́ТА НАД ТЕ́КСТОМ

⑤ Hãy thay thế từ được gạch dưới trong các đối thoại sau bằng cách nói khác.

1. - Ко́ля, ты де́лаешь у́треннюю заря́дку?
- Коне́чно. Я ежедне́вно де́лаю заря́дку в 6 часо́в утра́.

2. - Ка́тя, ско́лько пи́сем ты получа́ешь ежеме́сячно?
- Я обы́чно получа́ю два письма́ от роди́телей и́ли от друзе́й.

3. - Когда́ у шко́льников ле́тние кани́кулы?
- Они́ ежего́дно е́здят на кани́кулы в ию́не.

⑥ Dựa vào các từ được gạch dưới các em có thể đoán được nghĩa của từ chưa biết được in nghiêng hay không?

1. У Анто́на ча́сто боли́т голова́.
   Он не мо́жет мно́го рабо́тать от *головно́й* бо́ли.
2. Ка́ждый день профе́ссор Никола́ев занима́ется спо́ртом.
   Заня́тие физкульту́рой всегда́ прино́сит ему́ *бо́дрость*.
3. У Серге́я больши́е спосо́бности к рабо́те.
   Хоро́ший о́тдых верну́л ему́ большу́ю *работоспосо́бность*.
4. Ве́ра купи́ла четы́ре килогра́мма апельси́нов.
   Учёный принёс домо́й *четырёхкилогра́ммовые ганте́ли*.

⑦ Đọc hiểu và ghi nhớ ý nghĩa, cách dùng của cặp động từ "проводи́ть-провести́ " trong các đối thoại dưới đây:

1. - Та́ня, где ты была́ в воскресе́нье?
   - В дере́вне. Я люблю́ проводи́ть воскресе́нье там у ба́бушки.
2. - Де́вочки, как вы провели́ пра́здник Восьмо́го ма́рта?
   - О́чень ве́село. Ма́льчики подари́ли нам мно́го цвето́в.
3. - Ко́ля, куда́ ты пое́дешь в ле́тние кани́кулы?
   - В э́том году́ мы с роди́телями проведём кани́кулы на мо́ре.
4. - Ле́на, что ты ча́сто де́лаешь в свобо́дное вре́мя?
   - Хожу́ в музе́и и в клуб. Я ча́сто провожу́ свобо́дное вре́мя в музе́ях и́ли в клу́бе.

⑧ A. Hoàn tất bảng chia động từ dưới đây:

добива́ться ***(несов.)*** - доби́ться ***(сов.)*** чего́?

	доби́ться
я	добью́сь
ты	
он / она́	
мы	добьёмся
вы	
они́	

Б. Điền dạng cần thiết của động từ "доби́ться" vào chỗ chấm để hoàn thiện các đối thoại sau:

1. - Ребя́та, посмотри́те, каку́ю отме́тку мне поста́вил учи́тель!
   - Пятёрку? Молоде́ц, Пе́тя! Ты уже́ сде́лал большо́й шаг вперёд. Все мы о́чень ра́ды, что ты . . . . . успе́хов в учёбе.
2. - А́ня, почему́ ты сего́дня така́я весёлая?
   - Меня́ при́няли в консервато́рию по́сле ко́нкурса. С де́тства я мечта́ла стать изве́стной арти́сткой.
   - Прекра́сно! Зна́чит, ты уже́ . . . . . свое́й це́ли. Тебя́ поздравля́ю.
3. - Серёжа, ты зна́ешь, почему́ сейча́с так мно́го говоря́т и пи́шут об охра́не приро́ды?
   - Коне́чно. В настоя́щее вре́мя не то́лько в одно́й стране́, но и на всей плане́те приро́да умира́ет и ей ну́жно помо́чь. Вот почему́ мно́го де́лают и бу́дут де́лать для её охра́ны.
   - Я уве́рен, что в конце́ концо́в и мы . . . . . у́много эффекти́вного реше́ния э́той пробле́мы.

⑨ Чита́й.



ПРЕКРА́СНОЕ ЛЕКА́РСТВО

В три́дцать лет Гео́ргий Алекса́ндрович Никола́ев стал профе́ссором. Он всё своё вре́мя отдава́л нау́чной рабо́те и о спо́рте, коне́чно, не ду́мал. Но вдруг он почу́вствовал, что на́чал бы́стро устава́ть, ча́сто ста́ла боле́ть голова́. И помо́г ему́ то́лько спорт.

Одна́жды Гео́ргий Алекса́ндрович верну́лся домо́й с тяжёлым портфе́лем. Жена́ взяла́ из его́ рук портфе́ль и спроси́ла:

- Что э́то ты принёс тако́е тяжёлое? Забы́л, что тебе́ говори́л врач . . .

Никола́ев улыбну́лся, откры́л портфе́ль и сказа́л:

- О врача́х мо́жно забы́ть. У меня́ тепе́рь есть прекра́сное лека́рство.

В портфе́ле лежа́ли четырёхкилогра́ммовые ганте́ли. С э́того дня профе́ссор на́чал ежедне́вно занима́ться спо́ртом.

- Когда́ я стал занима́ться спо́ртом, - говори́т Никола́ев, - я забы́л, что тако́е головна́я боль. За после́дние со́рок лет я ни ра́зу не боле́л. Заня́тия физкульту́рой верну́ли мне бо́дрость и работоспосо́бность. Выходны́е дни я стара́юсь проводи́ть на приро́де. Де́лаю заря́дку, хожу́ в бассе́йн. Я ду́маю, что челове́к, спосо́бный доби́ться успе́хов в спо́рте, мо́жет доби́ться успе́хов и в нау́ке.

Му́жество, во́ля, труд, упо́рство - э́ти ка́чества, счита́ет Никола́ев, ну́жны не то́лько спортсме́нам, но и любо́му совреме́нному челове́ку.

⑩ Найди́ са́мый пра́вильный отве́т по те́ксту и поста́вь"✓".

1. Кто Гео́ргий Алекса́ндрович Никола́ев?
   - а. Он компози́тор. ☐
   - б. Он профе́ссор. ☐
   - в. Он писа́тель. ☐

2. Когда́ он на́чал занима́ться спо́ртом?
   Он на́чал занима́ться спо́ртом,
   - а. когда́ у него́ бы́ло плохо́е здоро́вье. ☐
   - б. когда́ у него́ была́ уста́лость. ☐
   - в. когда́ он почу́вствовал, что на́чал бы́стро устава́ть, ча́сто ста́ла боле́ть голова́. ☐

3. Что он принёс домо́й?
   - а. Он принёс ганте́ли. ☐
   - б. Он принёс мно́го книг. ☐
   - в. Он принёс четырёхкилогра́ммовые ганте́ли. ☐

4. Как он занима́лся спо́ртом?
   - а. Он ка́ждый день занима́лся спо́ртом. ☐
   - б. Он серьёзно занима́лся спо́ртом. ☐
   - в. Он занима́лся спо́ртом два ра́за в неде́лю. ☐

5. Что верну́ли ему́ заня́тия физкульту́рой?
   - а. Они́ верну́ли ему́ бо́дрость. ☐
   - б. Они́ верну́ли ему́ здоро́вье. ☐
   - в. Они́ верну́ли ему́ бо́дрость и работоспосо́бность. ☐

⑪ Tìm trong bài những câu khẳng định các ý:

1. Си́льная ве́ра профе́ссора Никола́ева в спорт.
2. Его́ серьёзное отноше́ние к спо́рту.

3. Заня́тие физкульту́рой - э́то прекра́сное лека́рство.

4. Спорт ну́жен ка́ждому совреме́нному челове́ку.

⑫ Перескажи́ текст свои́ми слова́ми.

⑬ Прочита́й текст и пото́м вы́полни зада́ния к нему́.

A. Điền từ thích hợp có dạng cần thiết vào chỗ chấm để hoàn chỉnh đoạn văn sau:

В на́шем го́роде есть клуб, ① . . . . . называ́ется “Ча́йка”. Я занима́юсь в э́том клу́бе уже́ два го́да. Бо́льше ② . . . . . мне нра́вится пла́вать под водо́й. Но я не про́сто пла́ваю под водо́й, а ③ . . . . . под водо́й кинофи́льм. Э́та рабо́та о́чень интере́сная, но тру́дная. В на́шем клу́бе все лю́бят пла́вать под водо́й, да́же ④ . . . . . на реке́ лежи́т лёд. Неда́вно я сде́лал кинофи́льм, кото́рый ⑤ . . . . . “Ма́льчики мечта́ют о мо́ре”. Э́тот фильм расска́зывает ⑥ . . . . . на́ших ребя́тах, кото́рые ра́ньше занима́лись в на́шем клу́бе, ⑦ . . . . . я. А сейча́с они́ ста́ли моряка́ми, капита́нами. Неда́вно корреспонде́нт ⑧ . . . . . моско́вской газе́ты сказа́л мне:

- Послу́шай, Воло́дя! Я смотре́л твой фильм. ⑨ . . . . . твоём фи́льме есть кадр: зимо́й ребя́та пла́вают под водо́й. Э́то стра́шно?

Я отве́тил:

- Стра́шно? ⑩ . . . . ., не стра́шно. Э́то о́чень интере́сно.

Б. Отве́ть на вопро́сы по те́ксту.

1. Как называ́ется клуб, в кото́ром занима́ется а́втор расска́за?
2. Что де́лают а́втор расска́за и его́ друзья́ в э́том клу́бе?
3. О ком расска́зывает фильм, кото́рый сде́лал а́втор расска́за?
4. Как зову́т а́втора расска́за?

УРО́К 12

РАБО́ТА НАД РЕЧЕВЫ́М ДЕ́ЙСТВИЕМ

Nói ai chú ý đến ai, đến cái gì



Та́ня. Зо́я, обрати́ внима́ние на Ле́ну. У неё но́вая причёска.
Зо́я. Да, мо́дная причёска. Но, по-мо́ему, она́ ей не идёт. А как ребя́та ду́мают?
Та́ня. Не зна́ю, почему́ никто́ ничего́ не говори́т об э́том.
Зо́я. Мо́жет быть, они́ не обраща́ют на э́то внима́ние.
Та́ня И́ли они́ не хотя́т говори́ть пра́вду.



① Чита́йте.

1. - Ребя́та! Вы *обрати́ли внима́ние на програ́мму* телепереда́ч?
   - Нет. А что?
   - Говоря́т, что сего́дня бу́дет интере́сный конце́рт.
2. - Я хочу́ *обрати́ть ва́ше внима́ние на оши́бки* в контро́льной рабо́те.
   - Мы уже́ испра́вили их, Ната́лья Серге́евна.
   - Я ду́маю, что вы *не обраща́ли никако́го внима́ния на них*. Вот поэ́тому вы опя́ть де́лали таки́е же оши́бки.

3. - Па́па, мы включи́м телеви́зор? Не помеша́ем тебе́?
- Ну, включа́йте, включа́йте. *Не обраща́йте на меня́ внима́ние*. Вы совсе́м мне не помеша́ете.

4. - То́ля, ты *обрати́л внима́ние Ви́ктора на но́вое расписа́ние*?
- Да. Вчера́ я уже́ сообщи́л ему́ об э́том.



обраща́ть *(несов.)* **обрати́ть** *(сов.)*	**внима́ние** *на кого́ (что) ?*

Па́вел **обраща́ет внима́ние на** *арти́ста*.
Ната́ша **обрати́ла внима́ние на** *вопро́с учи́теля*.

② Dùng hành động lời nói vừa học để truyền đạt lại nội dung các câu nói sau:

1. На уро́ке Вади́м не внима́тельно слу́шает, как объясня́ет учи́тель.
2. Ви́ктор всегда́ хорошо́ зна́ет, каки́е слова́ в те́ксте счита́ются но́выми.
3. Ва́ля ча́сто забыва́ет де́лать дома́шние зада́ния.
4. Ната́ша не по́мнит, что друзья́ пригласи́ли её на дискоте́ку.
5. Моя́ ма́ма о́чень серьёзно отно́сится к сове́там врача́.

③ Кто на кого́ (что) обраща́ет (не обраща́ет) внима́ние?



④ Đọc hiểu, ghi nhớ nghĩa và cách dùng những từ cùng gốc.

1. - Ребя́та, контро́льная рабо́та сего́дня сло́жная. Ну́жно сначáла *внимáтельно* читáть, хорошо́ понимáть кáждую задáчу и то́лько по́сле э́того отвечáть.
   - Хорошо́, мы *бу́дем внимáтельны*.

2. - Ми́ша, что здесь де́лает О́ля?
   - Ты что, не знáешь? Она́ здесь занимáется. Ви́дишь, она́ еди́нственная де́вочка в нáшем кружке́ "Ю́ные те́хники".
   - Поня́тно, почему́ все отно́сятся к ней *с таки́м больши́м внимáнием*.

3. - Зáвтра у нас бу́дут экзáмены по ру́сскому языку́. Ди́ма, како́й тест трудне́е для тебя́?
   - Тест по аудúрованию. Его́ все боя́тся.
   - С тобо́й соглáсен. По-мо́ему, *без осо́бого внимáния* невозмо́жно поня́ть дáже сáмый просто́й текст. Ведь магнитофо́н не повторя́ет и никого́ не ждёт.

4. - Мари́я Ивáновна, как вы ду́маете о нáшем предложе́нии организовáть похо́д по истори́ческим местáм го́рода.
   - Об э́том я уже́ сообщи́ла дире́ктору шко́лы.
   - Как он отве́тил на э́то?
   - Отве́та покá нет, но он обещáл *принимáть во внимáние* вáше предложе́ние.

5. - Ребя́та, сейчáс мы нахо́димся на кни́жной вы́ставке. Здесь вы мо́жете и смотре́ть, и покупáть, что хоти́те.
   - Но, знáете, нас интересу́ют инострáнные кни́ги.
   - Как раз э́то *в це́нтре нáшего внимáния*. Их здесь мно́го. И я хочу́ *предложи́ть вáшему внимáнию* но́вые уче́бники ру́сского языкá.

РАБО́ТА НАД ТЕ́КСТОМ

⑤ Dùng cách nói tương đương để thay thế những từ, tập hợp từ được gạch dưới trong các câu nói sau:

1. Мы совершили путеше́ствие по ка́рте на́шей страны́.
2. Дава́йте пойдём! Снача́ла мы с ва́ми бу́дем посеща́ть истори́ческий музе́й, зате́м пое́дем в цирк.
3. Они́ реши́ли вы́учить весь текст лу́чше Анто́на Петро́вича.
4. Мы попроси́ли, что́бы Анто́н Петро́вич прове́рил на́ши зна́ния об эколо́гии.
5. Наш учи́тель геогра́фии мно́го помога́ет Ю́ре в учёбе и сейча́с Ю́ра уже́ мо́жет сра́зу найти́ любы́е стра́ны на ка́рте.

⑥ Đọc hiểu, ghi nhớ nghĩa, cách dùng các từ, tập hợp từ được in nghiêng.

1. - Ко́ля, каку́ю *отме́тку* учи́тель *поста́вил* тебе́?
   - *Тро́йку*. А тебе́ каку́ю?
   - Мне *пятёрку*.
   - А Ви́ктору?
   - Ему́ *четвёрку*.
   - Зна́чит, никто́ у нас не получи́л *дво́йку*.
2. - Са́ша, по ру́сскому языку́ тебе́ с Ната́шей учи́тель *ста́вил отли́чную* и́ли *хоро́шую отме́тку*?
   - Отли́чную. Мы не ду́мали, что нам таку́ю *отме́тку поста́вил* наш учи́тель.
   - Поздравля́ю вас.
   - Спаси́бо.

3. - У нас все *сда́ли зачёт* по матема́тике *на отли́чно*?
- Нет. Не́которые ребя́та *сда́ли на хорошо́*, а Ви́тя - *на удовлетвори́тельно*.

⑦ A. Các em đã biết động từ "учи́ть", "преподава́ть". Hãy đọc, tổng kết ý nghĩa, cách dùng của chúng và đưa ra nhận xét.

1. - Ребя́та! Что вы де́лаете?
   - Мы *у́чим* стихотворе́ние А.С. Пу́шкина.
2. - Кто вас *у́чит* ру́сскому языку́?
   - А́нна Серге́евна.
3. - Ви́тя, ты мо́жешь *учи́ть* меня́ игра́ть в те́ннис?
   - С удово́льствием.
4. - Ты не зна́ешь, что *преподаёт* Никола́й Петро́вич в на́шей шко́ле?
   - Он *преподаёт* нам литерату́ру.

Б. Hãy dùng những từ và tập hợp từ cho dưới đây để nói thành câu hoàn chỉnh.

1. мы/ учи́ть/ но́вые слова́/ и/ грамма́тика.
2. в/ клуб/ Воло́дя/ учи́ть/мы/ игра́ть/в ша́хматы.
3. ка́ждый день/ мать/ учи́ть/ Ната́ша/ англи́йский язы́к/ до́ма.
4. Ната́лья Петро́вна/ преподава́ть/ мы/ матема́тика/ в/ шко́ла.

⑧ Чита́й.



ИСТО́РИЯ С ГЕОГРА́ФИЕЙ

Когда́ наш учи́тель геогра́фии Анто́н Петро́вич поста́вил нам с Ю́ркой дво́йку, мы ста́ли ду́мать.

- Не нра́вится мне Анто́н Петро́вич, - сказа́л Ю́ра.

- И мне то́же не нра́вится. Несправедли́вый Анто́н Петро́вич, лю́бит дво́йки ста́вить, - сказа́л я.

- Слу́шай, у меня́ есть иде́я. Дава́й мы с тобо́й вы́учим геогра́фию лу́чше Анто́на Петро́вича. Пойдём снача́ла к учи́тельнице по литерату́ре. Мы попро́сим её помо́чь нам. Пото́м пойдём к дире́ктору шко́лы и попро́сим его́ разреши́ть нам преподава́ть геогра́фию в на́шем кла́ссе. Ска́жем, что мы зна́ем геогра́фию не ху́же Анто́на Петро́вича и поэ́тому мо́жем са́ми э́то сде́лать в на́шем кла́ссе, - предложи́л Ю́ра.

- Дава́й, - согласи́лся я.

Мы на́чали серьёзно занима́ться геогра́фией. Мы не то́лько вы́учили весь уче́бник, но и прочита́ли мно́го кни́г, газе́т и журна́лов. Ско́ро мы уже́ свобо́дно путеше́ствовали по ка́рте. Ю́ра уже́ мо́жет сра́зу найти́ любы́е стра́ны на ка́рте, а я могу́ рассказа́ть мно́го о ми́ре живо́тных и о любо́м расте́нии . . .

И вот мы вы́учили всё в уче́бнике. Мы реши́ли, что уже́ гото́вы преподава́ть геогра́фию в на́шем кла́ссе. Мы попроси́ли Анто́на Петро́вича прове́рить на́ши зна́ния. Он поста́вил нам пятёрки! По́сле уро́ка я сказа́л Ю́ре:

- Ну что, мы пойдём к дире́ктору?

- Слу́шай, не тако́й уж плохо́й Анто́н Петро́вич. По-мо́ему, да́же о́чень симпати́чный . . .

- И до́брый, - согласи́лся я. - и ещё справедли́вый: зря дво́йку не поста́вить. Хорошо́, что в на́шем кла́ссе есть тако́й учи́тель. А вот мне учи́тельница исто́рии в после́днее вре́мя не нра́вится: лю́бит дво́йку ста́вить . . .

⑨ Найди́ пра́вильный отве́т и поста́вь "✓".

1. Почему́ учи́тель геогра́фии Анто́н Петро́вич поста́вил а́втору с Ю́ркой дво́йку?

а. Потому́ что он лю́бит ста́вить дво́йки. ☐

б. Потому́ что а́втор с Ю́ркой пло́хо сда́ли экза́мен. ☐

в. Потому́ что всем учи́тель поста́вил дво́йки. ☐

г. Потому́ что учи́тель не лю́бит их. ☐

2. Что а́втор с Ю́ркой реши́л сде́лать по́сле получе́ния "дво́йки"?

а. Пойти́ к учи́телю за сове́том. ☐

б. Вы́учить весь уче́бник лу́чше своего́ учи́теля. ☐

в. Попроси́ть учи́тельницу по исто́рии помо́чь. ☐

г. Серьёзно занима́ться геогра́фией ка́ждый день. ☐

3. Кого́ они́ хоте́ли попроси́ть разреши́ть преподава́ть геогра́фию в их кла́ссе?

а. Учи́тельницу по литерату́ре. ☐

б. Учи́теля по геогра́фии. ☐

в. Дире́ктора шко́лы. ☐

г. Учи́теля по исто́рии. ☐

4. Почему́ они́ сейча́с счита́ют учи́теля по геогра́фии симпати́чным и справедли́вым?

а. Потому́ что учи́тель поста́вил им пятёрку. ☐

б. Потому́ что учи́тель помо́г им вы́учить уче́бник. ☐

в. Потому́ что ка́ждый из них хорошо́ отве́тил на все вопро́сы и учи́тель поста́вил им пятёрку. ☐

г. Потому́ что они́ прочита́ли кни́ги, газе́ты и журна́лы о геогра́фии. ☐

⑩ Отве́ть на сле́дующие вопро́сы:

1. Почему́ а́втору и Ю́ре не нра́вится учи́тель по геогра́фии?
2. Кака́я иде́я у Ю́ры?
3. Кого́ они́ попроси́ли помо́чь?
4. Почему́ учи́тель поста́вил им пятёрку?

⑪ Прочита́й текст и вы́полни зада́ния.

РОДНЫ́Е ГОЛОСА́

Сын уе́хал в командиро́вку за грани́цу. Его́ жена́ и ма́ленькая до́чка то́же. Мать оста́лась одна́. Ста́рая же́нщина скуча́ла по сы́ну, по ма́ленькой вну́чке. Она́ ста́ла ча́сто боле́ть.

Мать ча́сто писа́ла сы́ну пи́сьма. Она́ не хоте́ла писа́ть непра́вду, поэ́тому в пи́сьмах она́ ничего́ не писа́ла о себе́. Но ра́зве сы́ну нужны́ слова́? Он чу́вствовал, как скуча́ет его́ мать.

Одна́жды накану́не Но́вого го́да к ма́тери пришёл друг сы́на, кото́рый рабо́тал за грани́цей вме́сте с ним. Он переда́л ей пода́рок от сы́на: магнитофо́н. Мать была́ о́чень ра́да го́стью. Она́ начала́ расспра́шивать его́, как живу́т сын, его́ жена́ и ма́ленькая вну́чка.

Гость ничего́ не отве́тил. Он подошёл к магнитофо́ну и включи́л его́. И вдруг мать услы́шала го́лос. Она́ испуга́лась: не сон ли э́то? Нет, э́то не сон. Э́то был го́лос её сы́на. Сын расска́зывал ей о далёкой стране́, где он стро́ит заво́д. А ма́ленькая вну́чка прочита́ла ба́бушке стихи́. Жена́ сы́на расска́зывала, как ей тру́дно без сове́тов и по́мощи ма́тери.

Мать слу́шала и улыба́лась, а се́рдце её пе́ло от сча́стья. Тепе́рь она́ смо́жет всегда́ слу́шать э́ти живы́е

родны́е голоса́ и ра́доваться им. Они́ бу́дут говори́ть ста́рой же́нщине, что её по́мнят и лю́бят. Сын прие́дет к ней ещё не ско́ро, но вре́мя пройдёт тепе́рь бы́стро.

Лу́чшего пода́рка, чем э́тот, она́ не хоте́ла.

⑫ Пра́вильно (да ☐) и́ли непра́вильно (нет ☐)?

Поста́вь "✓".

1. Мать оста́лась до́ма со свое́й вну́чкой.
   да ☐ нет ☐
2. Мать скуча́ла по сы́ну и она́ заболе́ла.
   да ☐ нет ☐
3. Мать не писа́ла письма́, потому́ что она́ не хоте́ла писа́ть непра́вду.
   да ☐ нет ☐
4. Мать купи́ла магнитофо́н и тепе́рь она́ мо́жет слу́шать голоса́ свои́х родны́х.
   да ☐ нет ☐
5. Мать ра́да, что её по́мнят и лю́бят.
   да ☐ нет ☐

⑬ Отве́ть на вопро́сы:

1. Скажи́, когда́ а́втор написа́л э́тот расска́з? Почему́ ты так ду́маешь?
2. Что могла́ бы сде́лать мать, е́сли бы она́ жила́ в на́ше вре́мя?

УРО́К 13

РАБО́ТА НАД РЕЧЕВЫ́М ДЕ́ЙСТВИЕМ

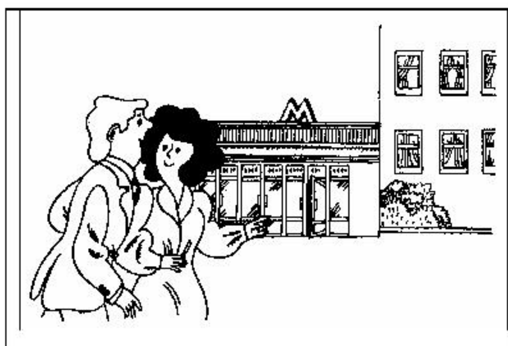
Nói vị trí ở gần, bên cạnh, ...





Ба́бушка. Не сиди́ <u>о́коло окна́</u>. Там хо́лодно.

Ма́ша. Здесь светло́. И мне не хо́лодно.



Мужчи́на. Скажи́те, пожа́луйста, где здесь метро́?

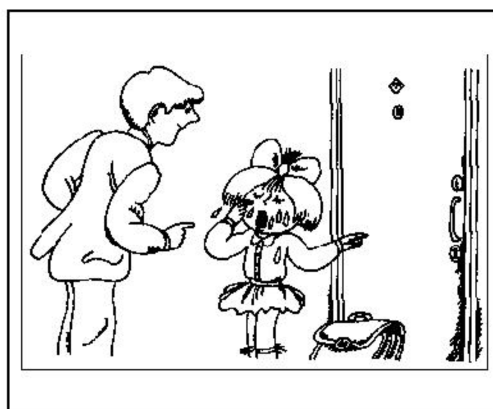
Же́нщина. Вон там. Оно́ нахо́дится <u>ря́дом с бе́лым зда́нием</u>.

Мужчи́на. Спаси́бо.

Мужчи́на. Де́вочка, почему́ ты не вошла́ в кварти́ру, а стои́шь <u>у две́ри</u> и пла́чешь?

Де́вочка. Я потеря́ла ключ от кварти́ры.

Мужчи́на. Не плачь! Сейча́с посмо́трим, что мо́жно де́лать.



① Чита́йте.

1. - Я тебя́ бу́ду ждать в во́семь часо́в ве́чера.
   - А где же?
   - О́коло центра́льного ры́нка.

2. - Посмотри́, вот Ната́ша.
   - Где она́? Я её не ви́жу.
   - Она́ стои́т о́коло кио́ска "Газе́ты и журна́лы".

3. - Вчера́ ко мне приходи́л Са́ша.
   - Како́й Са́ша?
   - Кото́рый с на́ми учи́лся в пя́том кла́ссе. Он сиде́л за второ́й па́ртой ря́дом с Ви́ктором.
   - Ой, тепе́рь по́мню.

4. - Чья маши́на там стои́т?
   - Кака́я?
   - Кра́сная, кото́рая стои́т у воро́т.
   - Ах . . . , э́то маши́на сосе́да. Он неда́вно купи́л.



В кла́ссе я сижу́	*где?*
	о́коло окна́.
	ря́дом с Ви́ктором.

② *О́коло? ря́дом? у? недалеко́?*

1. Я живу́ . . . от шко́лы, поэ́тому всегда́ о́чень бы́стро прихожу́ туда́ и никогда́ не опа́здываю.
2. Ребя́та ча́сто собира́ются и́ли игра́ют во дворе́ . . . общежи́тия.
3. Но́вый универса́льный магази́н нахо́дится . . . со ста́нцией метро́.
4. Он опозда́л на уро́к и стоя́л . . . вхо́да, потому́ что боя́лся учи́теля.

③ Đọc các đoạn đối thoại dưới đây, nhận xét và ghi nhớ cách dùng các từ cùng gốc.

1. - Ты лю́бишь чита́ть?
   - Да, о́чень. И я чита́ю мно́го.
   - Но я ви́жу, у тебя́ не так мно́го книг.
   - Заче́м мно́го? Е́сли библиоте́ка нахо́дится совсе́м *бли́зко*.

2. - Как ты ду́маешь, каки́е места́ лу́чше сиде́ть: впереди́ и́ли сза́ди?
   - Подожди́! А что ты смо́тришь? Е́сли ты смо́тришь спекта́кль, лу́чше сиде́ть *бли́зко от* сце́ны. Но когда́ ты смо́тришь фильм, наоборо́т, са́мое хоро́шее ме́сто - сза́ди пода́льше от экра́на.

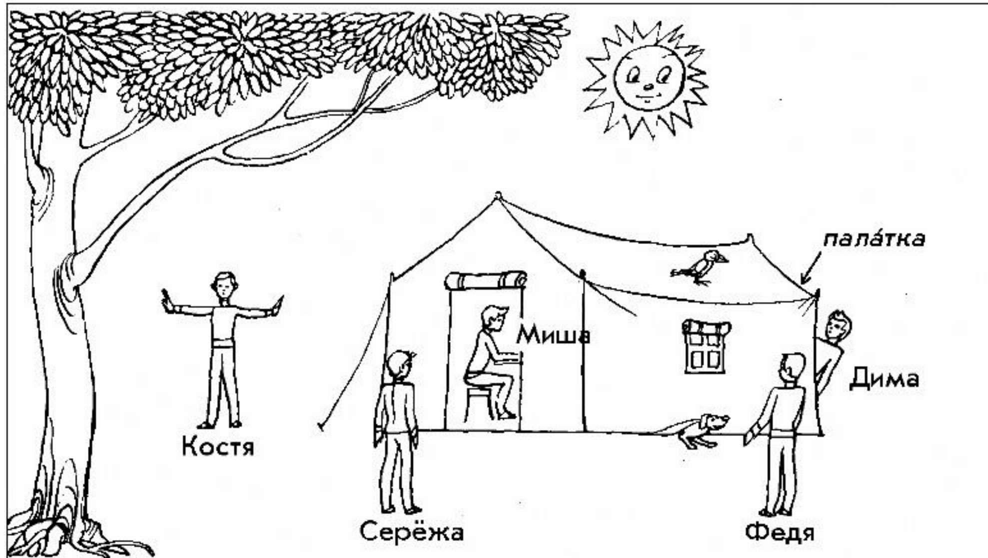
3. - Говоря́т, у дома́шних живо́тных хоро́шая па́мять. Они́ всегда́ по́мнят доро́гу домо́й.
   - Да. И всегда́ нахо́дят са́мый *бли́зкий* путь.

4. - Скажи́те, пожа́луйста, где здесь *ближа́йшая* остано́вка авто́буса?
   - Совсе́м недалеко́, у э́того бе́лого до́ма.
   - Спаси́бо.

5. - Хорошо́, что ты живёшь *вблизи́* вокза́ла. О́чень удо́бно, когда́ захо́чешь куда́-нибудь е́хать на по́езде.
   - Ну что ты! Я совсе́м не хочу́ жить здесь. День и ночь мно́го наро́ду, да и сли́шком шу́мно.

④ Dùng các giới từ chỉ vị trí đã học (*в, на, над, под, пéред, за, мéжлу, óколо...*) và dựa vào hình vẽ để đối thoại theo chủ điểm:

"Кто и́ли что где нахóдится?".



РАБÓТА НАД ТÉКСТОМ

⑤ Em đã biết cách nói xin lỗi. Tình huống dưới đây sẽ giúp em phân biệt ý nghĩa và cách dùng các cặp động từ:

извиня́ть(*несов.*) - извини́ть(*сов.*) (*когó? за что?*)
извиня́ться(*несов.*) - извини́ться(*сов.*) (*пéред кем? за что?*)


- *Извини́те меня́, пожа́луйста.*

- Кто извиня́ется пéред дéвушкой?
- Официа́нт.
- За что он извиня́ется?
- За егó невнима́ние.


- *Извини́те, пожа́луйста*

- Пе́ред кем Серёжа извиня́ется?
- Он извиня́ется пе́ред учи́телем геогра́фии.
- За что?
- За опозда́ние.

⑥ Кто пе́ред кем за что до́лжен извини́ться?

1. Ли́да пообеща́ла к Ле́не прийти́ в семь часо́в, а она́ пришла́ в во́семь, и Ле́на должна́ была́ до́лго её ждать.
2. Серёжа и Ди́ма игра́ли в ша́хматы. Ко́шка у ма́ленькой сестры́ им меша́ла. Серёжа ко́шку уда́рил.
3. Ви́ктор сказа́л ребя́там непра́вильные слова́ о Ми́ше. Ребя́та ста́ли пло́хо ду́мать о Ми́ше.
4. Во дворе́ шко́лы ребя́та игра́ли в футбо́л. Са́ша си́льно уда́рил мяч ного́й и разби́л окно́ шко́лы.
5. В соревнова́нии по футбо́лу Ко́ля не́сколько раз пло́хо относи́лся к ребя́там из ста́ршего кла́сса.
6. Па́вел помога́л па́пе вста́вить окно́ и вдруг разби́л стекло́.

⑦ Hoàn tất bảng chia động từ dưới đây:

	уда́рить (сов.)	*разби́ть (сов.)*	*вста́вить (сов.)*
я			вста́влю
ты	уда́ришь		
он/она́		разобьёт	
мы			вста́вим
вы			
они́		разобью́т	

⑧ Truyền đạt lại nội dung những lời nói sau đây theo cách khác.

1. Бра́тья ***одина́ковые***.
2. В кла́ссе *Ва́ня сиде́л ря́дом с Са́ней, а Са́ня с Ва́ней*.
3. *Одна́* ма́ма могла́ узна́ть, кто - Ва́ня, а кто - Са́ня.
4. Други́е лю́ди не могли́ *поня́ть*, кто из них кто.

⑨ Чита́й.



БРА́ТЬЯ

По расска́зу С. Бару́здина

Ва́ня и Са́ня бра́тья. Они́ учи́лись вме́сте и в кла́ссе сиде́ли друг ря́дом с дру́гом на одно́й па́рте. Одна́ ма́ма могла́ узна́ть, кто из них кто: кто - Ва́ня, а кто - Са́ня. А други́е лю́ди не могли́ поня́ть. Поэ́тому, когда́ Ва́ню и́ли Са́ню ви́дели лю́ди, они́ ча́сто говори́ли:

- Приве́т! Как жизнь, ребя́та?

И́ли:

- Здра́вствуйте, Ва́ня-Са́ня!

Одна́жды игра́ли бра́тья в футбо́л о́коло до́ма сосе́дки. Два часа́ игра́ли. Всё бы́ло хорошо́. А пото́м Ва́ня о́чень си́льно уда́рил мяч ного́й и разби́л окно́. Да́рья Ива́новна вы́шла во двор и закрича́ла:

- Кто из вас окно́ разби́л?

- Э́то не я! Э́то он! - сказа́л Ва́ня.

А Са́ня сказа́л:

- Како́й же ты нече́стный, Ва́ня! Э́то он разби́л стекло́, Да́рья Ива́новна, а не я.

- Кто из вас Са́ня, а кто Ва́ня, не могу́ поня́ть, - сказа́ла Да́рья Ива́новна. - О́чень вы одина́ковые.

Ребя́та побежа́ли домо́й и сказа́ли па́пе:

- Па́па, мы разби́ли окно́ у Да́рьи Ива́новны. Что де́лать?

- Я ду́маю, на́до вам вме́сте пойти́ к Да́рье Ива́новне и вста́вить стекло́.

Пришли́ они́ к Да́рье Ива́новне и сказа́ли:

- Извини́те нас, Да́рья Ива́новна, что мы окно́ вам разби́ли. Мы не хоте́ли... . Мы сейча́с вста́вим стекло́.

⑩ Sắp xếp lại thứ tự các câu dưới đây theo đúng nội dung bài đọc và chia bài đọc thành những đoạn tương ứng.

а. Ва́ня разби́л окно́ у Да́рьи Ива́новны.

б. Ребя́та у Да́рьи Ива́новны вста́вили стекло́, почини́ли дверь и стул.

в. Ва́ня и Са́ня одина́ковые бра́тья.

г. Бра́тья пришли́ к Да́рье Ива́новне и извини́лись пе́ред ней.

д. Одна́жды бра́тья игра́ли в футбо́л о́коло до́ма сосе́дки.

⑪ Отве́ть на вопро́сы:

1. Почему́ лю́ди не могли́ поня́ть, кто - Ва́ня, а кто - Са́ня?
2. Что лю́ди ста́ли говори́ть, когда́ встреча́ли бра́тьев, а не зна́ли, кто - э́то кто?
3. Что сде́лали ребя́та, когда́ они́ разби́ли окно́ у Да́рьи Ива́новны?
4. Что па́па посове́товал им де́лать?
5. Что сде́лали ребя́та, что́бы извини́ться пе́ред сосе́дкой?
6. Каки́ми детьми́ ты счита́ешь э́тих бра́тьев?

⑫ Перескажи́ текст свои́ми слова́ми.

⑬ А. Điền động từ có ý nghĩa đối lập vào chỗ chấm trong bảng dưới đây:

(несов.) *(сов.)*		вылета́ть <u>вы́лететь</u>
(несов.) *(сов.)*	прилета́ть прилете́ть	. . . .

Б. Điền vào chỗ chấm dạng cần thiết của động từ thích hợp cho trong bảng trên để hoàn tất các đoạn đối thoại dưới đây:

1. - Како́й у тебя́ краси́вый <u>до́мик</u>!
   - Э́то я сде́лал для свои́х голубе́й.
   - А где они́? Их не ви́жу.
   - Они́ . . . . . из до́мика.
   - А когда́ они́ сего́дня . . . . . домо́й? Хочу́ знать, каки́е у тебя́ го́луби.
   - Сего́дня - не зна́ю, но обы́чно они́ . . . . . домо́й по́здно ве́чером.

2. - Я уви́дел о́чень большу́ю и краси́вую ба́бочку. Она́ отку́да-то . . . . . в мою́ ко́мнату.
   - А где она́ сейча́с?
   - Её здесь уже́ нет. Она́ то́лько что . . . . . из ко́мнаты че́рез окно́.
   - К тебе́ в ко́мнату ча́сто . . . . . насеко́мые?
   - О́чень ча́сто, осо́бенно но́чью по́сле дождя́.

⑭ Прочита́й текст и отве́ть на вопро́сы.

ПОЧЕМУ́ ГО́ЛУБИ ПРИЛЕТЕ́ЛИ К ОЛЕ́ГУ?

По В. Сухомли́нскому

В после́дний день учёбного го́да учи́тельница сказа́ла, что́бы ле́том де́ти то́же не забыва́ли корми́ть шко́льных голубе́й.

Прошло́ ле́то. Пришёл пе́рвый день но́вого учёбного го́да.

Учи́тельница говори́т:

- Ну как отдохну́ли? Корми́ли ле́том голубе́й?

Все отвеча́ют:

- Да, коне́чно!

- А ну, позови́те их.

Де́ти на́чали бежа́ть по шко́льному двору́, ка́ждый броса́ет на зе́млю свой корм.

Го́луби вы́летели из до́мика и все полете́ли к Оле́гу. Клюю́т бли́зко-бли́зко от него́, оди́н да́же на плечо́ сел, а друго́й - на ру́ку.

А остальны́х ребя́т пти́цы как бу́дто и не ви́дят.

1. *Что сказа́ла де́тям учи́тельница в после́дний день учёбного го́да?*
2. *Почему́ го́луби прилете́ли то́лько к Оле́гу?*
3. *Каки́м ма́льчиком был Оле́г?*
4. *Како́й уро́к получа́ем мы из э́того расска́за?*

УРО́К 14

РАБО́ТА НАД РЕЧЕВЫ́М ДЕ́ЙСТВИЕМ

Nói thời tiết



Воло́дя. Андре́й, кака́я пого́да сего́дня?
Андре́й. Сего́дня бу́дет я́сная и холо́дная пого́да.
Воло́дя. А температу́ра кака́я?
Андре́й. Днём плюс 5 гра́дусов (+5^{0}С).
Воло́дя. Пять гра́дусов тепла́ - не холо́дная пого́да.
Андре́й. Но но́чью бу́дет ми́нус 4 гра́дуса (-4^{0}С).
Воло́дя. Четы́ре гра́дуса моро́за? Э́то уже́ хо́лодно!



① Чита́йте.

1. - Лам, кака́я пого́да быва́ет в Хано́е весно́й?
   - Тёплая и вла́жная. Сре́дняя температу́ра - плюс 25 гра́дусов.
2. - Кака́я пого́да была́ у мо́ря в воскресе́нье?
   - С утра́ пого́да была́ тёплая, но температу́ра воды́ была́ невысо́кая: 5-8 гра́дусов тепла́. Мы не пла́вали.
3. - Ви́тя, зимо́й в Москве́ хо́лодно?
   - Да, хо́лодно. Температу́ра обы́чно ни́зкая: 5-25 гра́дусов моро́за.

4. - Ва́ня, зна́ешь, что за́втра бу́дет жа́ркая пого́да?
   - Я слы́шал по ра́дио, что бу́дет плюс 34-36 гра́дусов.
5. - Лан, я слы́шала, что у вас на ю́ге Вьетна́ма тепло́ кру́глый год?
   - Да, пого́да там тёплая. Са́мая ни́зкая температу́ра го́да 20 гра́дусов тепла́.



Кака́я температу́ра ?

+2°С ➔ ***плюс*** 2 гра́дуса = 2 гра́дуса ***тепла́***
- 5°С ➔ ***ми́нус*** 5 гра́дусов = 5 гра́дусов ***моро́за***

② А. Переда́й по-друго́му.

1. Сего́дня в Москве́ -12°С.
2. За́втра в Хано́е +35°С.
3. В Сиби́ри сре́дняя температу́ра зимо́й -20°С.
4. На ю́ге Вьетна́ма сре́дняя температу́ра го́да +25°С, +28°С.

Б. Dùng hành động lời nói vừa học để đối thoại dựa vào tình huống và từ cho trong ngoặc.

1. Али́са хо́чет пойти́ в бассе́йн, но бои́тся холо́дной воды́. Она́ спра́шивает подру́гу, кото́рая то́лько что пла́вала там. ***(температу́ра воды́, +25°С)***
2. Зарубе́жные тури́сты хотя́т посеща́ть зали́в "Халонг" за́втра и знать о пого́де там. ***(+18°С, +20°С, дождь, ве́тер)***
3. Крестья́не на́шей дере́вни за́втра собира́ют урожа́й и спра́шивают тебя́ о прогно́зе пого́ды на за́втра. ***(не бу́дет дождя́, температу́ра +22°С, +27°С)***

4. Ты отвеча́ешь на вопро́с дру́га о пого́де в Москве́ в декабре́. ***(сре́дняя температу́ра -5⁰C, -10⁰C)***

③ Em hãy khôi phục những phần còn thiếu trong các đối thoại sau.

1. - . . . . . вчера́ ?
   - Мы е́здили отдыха́ть на мо́ре.
   - А . . . . . ?
   - Пого́да была́ тёплая.
   - За́втра воскресе́нье. Мы то́же хоти́м туда́ пое́хать, но не зна́ем, ... там.
   - Не волну́йтесь! По прогно́зу пого́ды, за́втра у мо́ря бу́дет тепло́ - . . . . . 25 гра́дусов.

2. - О́чень жа́рко. Дава́й пить что́-нибудь!
   - Не про́тив. Ка́жется, что температу́ра сейча́с 36 гра́дусов . . . . . !

3. - Ба, кака́я пого́да у вас в дере́вне ле́том?
   - У нас в дере́вне не так жа́рко, как здесь в го́роде. Обы́чно ду́ет прохла́дный . . . . . . Да́же в са́мый жа́ркий день температу́ра не бо́льше, чем . . . . . 30 гра́дусов.

④ Чита́йте.

1. - Ви́тя, ви́дишь, лёд на у́лице.
   - Зна́чит, температу́ра во́здуха сейча́с *ни́же нуля́*. Пойдём домо́й скоре́е, е́сли не хоти́м заболе́ть.

2. - Лю́да, мне о́чень нра́вится э́та пого́да: вокру́г ти́хо, бе́ло и чи́сто, а со́лнце я́рко све́тит!
   - Но будь осторо́жна, потому́ что э́то *моро́зная пого́да. Температу́ра ми́нусная*, о́чень хо́лодно.

3. - Лёня, кака́я жара́! Чу́вствую, что бу́дет гроза́.
   - Мо́жет быть, не гроза́, а ли́вень.
   - Сейча́с э́то не ва́жно. *Скоре́е дожди́*, умира́ю от жары́.

4. - Как вы отдыха́ли в зали́ве "Халонг"?
- Непло́хо. Всё вре́мя *пого́да стоя́ла я́сная*, хотя́ иногда́ была́ о́блачность, но не́ было никаки́х оса́дков.

⑤ А. Прочита́й сле́дующее сообще́ние по ра́дио и переведи́ его́ на родно́й язы́к.

"В после́дние де́сять дней ме́сяца в Москве́ и моско́вской о́бласти *стои́т о́блачная пого́да*, без оса́дков, ве́тер юго-восто́чный, *3-5 ме́тров в секу́нду*, сре́дняя температу́ра 22-27 гра́дусов тепла́".

Б. Внима́тельно посмотри́те на табли́цу, побесе́дуйте друг с дру́гом о пого́де в Москве́ на сего́дня, за́втра и послеза́втра.

Прогно́з пого́ды на 3 дня

Число́ и день неде́ли	О́блачность и оса́дки	Днём, ^{0}C	Но́чью, ^{0}C	Ве́тер
Сего́дня Суб. 01 ию́ль	О́блачность	+14 ... +16	+8 ... +10	3 ... 6 м/с
За́втра Вос. 02 ию́ль	О́блачность, без оса́дков	+17 ... +19	+9 ... +11	3 ... 6 м/с
Послеза́втра Пон. 03 ию́ль	Возмо́жен дождь	+19 ... +21	+10 ... +12	2 ... 5 м/с

РАБО́ТА НАД ТЕ́КСТОМ

⑥ А. Чита́й и обраща́й внима́ние на употребле́ние глаго́лов "*станови́ться - стать*" в сле́дующих предложе́ниях.

1. - Ле́на, ка́жется, что пого́да *стано́вится холодне́е*?
- Да, Та́ня. Сейча́с уже́ ми́нус 5 гра́дусов на у́лице.
- Неуже́ли? Вчера́ бы́ло ещё тепло́!

2. - Ви́дишь, То́ля, ско́ро ле́тние кани́кулы!
   - Как хорошо́. День *ста́нет дли́нным,* и мы смо́жем игра́ть в футбо́л и ве́чером.

3. - Андре́й, я тебя́ не узна́ла. Ты *стал* совсе́м *други́м челове́ком* по́сле ле́тних кани́кул! Како́й у тебя́ зага́р!
   - Пра́вда? Я отдыха́л у мо́ря почти́ ме́сяц. Мно́го пла́вал под жа́рким со́лнцем.

4. - Ми́ша, тебе́ нра́вится наш нового́дний пра́здник Тэт?
   - О́чень. Лю́ди, у́лицы, дома́ *стано́вятся краси́вее.*

Б. Điền vào ô trống dạng chia thích hợp của động từ, đưa ra nhận xét và ghi nhớ.

	кем? чем? каки́м ?	
	станови́ться (*несов.*)	стать (*сов.*)
я	становлю́сь	ста́ну
ты	стано́вишься	
он/она́		
мы		
вы		ста́нете
они́		

⑦ A. Đọc hiểu, chú ý nghĩa và cách dùng của các từ cùng gốc được in nghiêng.

1. Дым фа́брик, маши́н и мотоци́клов пло́хо *влия́ет* на во́здух в го́роде.
2. Са́ша о́чень аккура́тный челове́к. В э́том учи́тель матема́тики име́ет большо́е *влия́ние* на него́.
3. Му́зыка си́льно *влия́ет* на жизнь челове́ка.
4. Под *влия́нием* ма́мы и наро́дных пе́сен Ле́на ста́ла певи́цей.

Б. Truyền đạt lại nội dung những câu nói trên bằng cách khác.

⑧ Понима́ешь ли ты слова́ *“хо́лод”, “тепло́”, “жара́”?*
Объясни́, почему́.

1. - Вчера́ бы́ло *хо́лодно*. Говоря́т, что э́то са́мый *холо́дный* день э́той зимы́.
   - Да, како́й хо́лод был! 20 гра́дусов моро́за бы́ло да́же днём. Легко́ простуди́ться в тако́й моро́з!
   - А шко́льники хо́дят в шко́лу в тако́й холо́дный пери́од зимы́.
   - Нет. Сейча́с февра́ль. У них зи́мние кани́кулы.
2. - А́ня, ка́жется, что сего́дня бу́дет *тёплая* пого́да?
   - Да. По прогно́зу пого́ды, бу́дет *тепло́* с утра́.
   - Я люблю́, когда́ *тепло́*. По-мо́ему, тепло́ всегда́ прино́сит ра́дость и сча́стье.
3. - Винь, мне говори́ли, что во Вьетна́ме ле́том *жа́рко*?
   - Да. У нас ле́то *жа́ркое*. Всё вре́мя стои́т така́я жара́, что тру́дно рабо́тать и учи́ться.

⑨ Чита́й.



ПОГО́ДА И УЧЁБА

Пого́да си́льно влия́ет на учёбу. Сли́шком высо́кая и́ли ни́зкая температу́ра во́здуха меша́ет челове́ку хорошо́ учи́ться и́ли рабо́тать.

Зима́ - э́то холо́дное вре́мя го́да. В Росси́и не разреша́ют де́тям ходи́ть в де́тский сад в си́льный моро́з. Шко́льники то́же отдыха́ют в феврале́ - са́мом холо́дном пери́оде зимы́. Э́тот о́тдых называ́ется зи́мними кани́кулами и обы́чно продолжа́ется 2 неде́ли.

В зи́мние дни в Росси́и почти́ всё вре́мя температу́ра моро́за. Сре́дняя температу́ра зимо́й обы́чно быва́ет ми́нус 12-20 гра́дусов. День стано́вится коро́тче: 5 часо́в ве́чера и уже́ темно́ на у́лице. Ещё темно́ на у́лице и в 6 - 7 часо́в у́тра, когда́ лю́ди е́здят на рабо́ту. А де́ти, хотя́ немно́го бо́льше спать ещё хотя́т, должны́ идти́ в шко́лу. Э́то то́же си́льно влия́ет на результа́т их учёбы.

Зимо́й ча́сто ду́ет си́льный холо́дный ве́тер со сне́гом с <u>се́веро-восто́ка</u>, происхо́дит <u>мете́ль</u>. Де́тям из-за хо́лода мо́жно бы́стро простуди́ться и́ли тяжело́ боле́ть. Тогда́ они́ должны́ лежа́ть до́ма, принима́ть лека́рство, а уро́ки в шко́ле их не ждут.

Но несмотря́ на хо́лод, де́ти лю́бят ру́сскую зи́му. В выходны́е дни, осо́бенно во вре́мя зи́мних кани́кул, они́ мо́гут игра́ть со сне́гом, е́здить на са́нях, ходи́ть на <u>като́к</u>. По́сле весёлого и здоро́вого дня де́ти чу́вствуют себя́ хорошо́ и свобо́дно. И вот они́ уже́ гото́вы к за́втрашним уро́кам, контро́льным рабо́там и́ли экза́менам.

⑩ Пра́вильно (да ☐) и́ли непра́вильно (нет ☐)?
Поста́вь "✓".

1. Сли́шком холо́дная температу́ра меша́ет челове́ку хорошо́ учи́ться и́ли рабо́тать.
   да ☐ нет ☐
2. В Росси́и шко́льники име́ют зи́мние кани́кулы.
   да ☐ нет ☐
3. Зимо́й в Росси́и обы́чно быва́ет температу́ра тепла́.
   да ☐ нет ☐
4. В Росси́и зимо́й день ко́роток, ночь длинна́.
   да ☐ нет ☐

5. Из-за тёплого ве́тра зимо́й де́ти тяжело́ боле́ют.

да ☐ нет ☐

⑪ Tìm trong bài đọc những câu khẳng định các ý sau:

1. Зима́ в Росси́и холо́дная.
2. Зимо́й де́тям нелегко́ ходи́ть в шко́лу.
3. Де́тям нра́вится зима́.

⑫ Прочита́й и переведи́ на вьетна́мский язы́к.

Сего́дня 25 сентября́, в Москве́ бу́дет небольшо́й дождь, ве́тер ю́го-за́падный, температу́ра днём 18-22 гра́дусов тепла́. К ве́черу бу́дет прохла́дная пого́да, а но́чью хо́лодно, температу́ра плюс 5-7 гра́дусов.

⑬ Đọc, chú ý nghĩa, cách dùng của những phần được in nghiêng trong các câu nói sau và dịch ra tiếng Việt.

1. - Лю́ба, где москвичи́ отдыха́ют в жа́ркие дни ле́та?
   - В э́ти дни они́ лю́бят отдыха́ть ***вдоль*** *бе́рега Москвы́-реки́*. Там мо́жно купа́ться и загора́ть.

2. - Ко́ля, я хочу́ быть на друго́м берегу́ реки́. Что же мне де́лать?
   - Иди́ *вдоль э́того бе́рега*. Мо́жет быть, ты найдёшь ло́дку, на кото́рой мо́жно переплы́ть реку́.
   - Всё я́сно. Спаси́бо.

3. - Ребя́та, вы уста́ли?
   - Да. И голодны́. Ведь всё у́тро ходи́ли *вдоль и попере́к це́нтра* го́рода. Пора́ обе́дать.
   - Но где? Мы же все впервы́е в э́том го́роде.
   - Ничего́. Дава́йте пойдём *вдоль э́той у́лицы*. Я уве́рен, что мы найдём ме́сто, где мо́жно пообе́дать.

⑭ Читáй.

СÓЧИ



Навéрное мнóгие слы́шали словосочетáние Большóй Сóчи. Так говоря́т потому́, что Сóчи оди́н из сáмых протяжённых городóв ми́ра. Тóлько предстáвьте - наш курóрт протяну́лся на 148 киломéтров вдоль бéрега Чёрного мóря! И́менно такóе сочетáние гор и мóря создаёт рéдкий гóрно-морскóй кли́мат.

Срéдняя температу́ра вóздуха в райóне Сóчи зимóй $+6^0$C, лéтом $+25^0$C, $+28^0$C. Срéдняя температу́ра воды́ на побере́жье $+27^0$C, $+28^0$C в ию́ле, áвгусте ; в сентя́бре $+23^0$C ; в октя́бре $+19^0$C ; в ноя́бре $+15^0$C. Купáльный сезóн длится 6-7 мéсяцев в году́. Сóлнечные дни и тёплый кли́мат дéлают сезóн морски́х купáний на берегу́ Чёрного мóря продолжи́тельным - с мáя по октя́брь.

⑮ Найди́ в тéксте предложéния, котóрые говоря́т, что

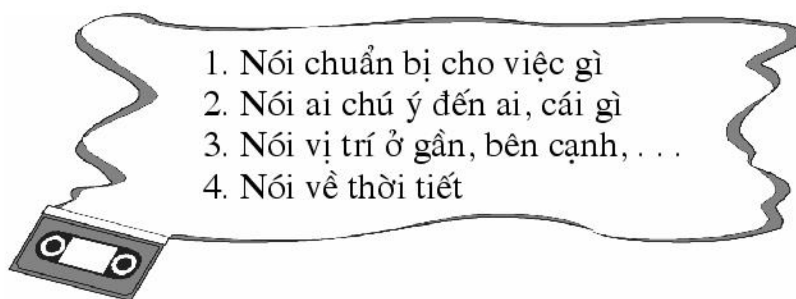
1. Сóчи - сáмый протяжённый курóрт в Росси́и.
2. кли́мат в Сóчи осóбенный и прия́тный.
3. купáльный сезóн в Сóчи продолжи́тельный благодаря́ теплу́ сóлнца.

УРО́К 15

(ПОВТОРИ́ТЕЛЬНЫЙ)

КОММУНИКАТИ́ВНЫЕ УМЕ́НИЯ

Đây là những hành động lời nói chúng ta đã học cách thực hiện bằng tiếng Nga trong bốn bài qua:



Để tự kiểm tra xem em có nhớ và sử dụng được những hành động lời nói này chưa, hãy thực hiện các bài tập dưới đây:

① Sử dụng hành động lời nói đã học trong bốn bài vừa qua để trả lời câu hỏi trong các tình huống sau:

1. О́ля ка́ждый день хо́дит пешко́м в шко́лу то́лько пять мину́т.

   Как ты ду́маешь, где нахо́дится её дом?

2. Когда́ Ка́тя пришла́ в класс, все ребя́та сра́зу узна́ли, что у неё но́вая мо́дная су́мка, а то́лько Ви́тя не уви́дел э́то.

   Объясни́, почему́?

3. У Па́влика за́втра бу́дет о́чень ва́жный экза́мен. Сего́дня он весь день занима́ется, отка́зывается пойти́ игра́ть в футбо́л с на́ми.

   Как по-тво́ему, что он до́ма де́лает?

4. У ребя́т за́втра бу́дет экску́рсия, кото́рую они́ до́лго жда́ли. Вот поэ́тому они́ о́чень интересу́ются пого́дой на за́втра.

   Каки́е вопро́сы мо́гут быть у них?

5. У Та́ни есть календа́рь пого́ды. В нём она́ ка́ждый день пи́шет о пого́де и де́лает рису́нки. Посмотри́ на рису́нки Та́ни и скажи́,
   а. каки́е времена́ го́да нарисова́ла Та́ня и почему́ ты так ду́маешь?
   б. где Та́ня забы́ла написа́ть "плюс" и́ли "ми́нус"?
   в. каки́е вопро́сы о пого́де в тот и́ли друго́й день мо́гут быть и как отве́тить на них?

2 января 2003 25^0	10 мая 2003 $+15^0$	1 июня 2003 30^0	15 ноября 2003 $+3^0$

② Обрати́те внима́ние на рису́нки и скажи́, кака́я бу́дет пого́да? Что бу́дет? Чего́ не бу́дет?

	гроза́	

ЯЗЫКОВЫ́Е ЗНА́НИЯ

③ A. Em đã biết các giới từ "в, на, у, о́коло, вокру́г, с, пе́ред, за, над, под, ме́жду" được dùng ở cách 2, cách 5 và cách 6 để nói địa điểm. Chúng ta sẽ cùng ôn lại trước khi làm bài tập.

1. Giới từ "у, о́коло, вокру́г" ở cách 2:
   Учени́к стои́т у доски́.
   Мой дом нахо́дится о́коло теа́тра.
   Со́сны расту́т вокру́г шко́лы.

* Ở cách 2 có các tập hợp từ thường dùng để nói địa điểm là: "бли́зко от . . , далеко́ от . . , недалеко́ от . . . ".
   Ни́на живёт бли́зко от го́рода.
   Наш клуб нахо́дится недалеко́ от Дворца́ спо́рта.

2. Giới từ "пе́ред, за, над, под, ме́жду" ở cách 5:
   Цветы́ расту́т пе́ред до́мом.
   Огоро́д нахо́дится за до́мом.
   Ла́мпа виси́т над столо́м.
   Ёж лежи́т под де́ревом.
   Доро́га нахо́дится ме́жду реко́й и гора́ми.

* Ở cách 5 có tập hợp từ thường dùng để nói địa điểm là: "ря́дом с . . . ".
   Цирк стро́ится ря́дом с па́рком.

3. Giới từ "в, на" ở cách 6:
   Мешо́к с иго́лками лежи́т на столе́.
   Ви́ктор отдыха́ет в ко́мнате.

Б. Điền giới từ cần thiết vào chỗ chấm để hoàn tất các câu nói dưới đây:

1. Сего́дня весь день я чита́л кни́ги . . . . . библиоте́ке.
2. Я уви́дел мяч . . . . сту́лом.
3. Стро́ят совреме́нный кинотеа́тр . . . . . на́шего до́ма.
4. Самолёт лети́т . . . . . го́родом.

5. Мы живём недалеко́ . . . . госба́нка.
6. Авто́бус останови́лся . . . . . де́тским са́дом.
7. Де́душка чита́ет газе́ту . . . . . окна́.
8. Ря́дом . . . . . теа́тром уже́ постро́или по́чту.
9. . . . . . у́лицах мно́го наро́ду, потому́ что сего́дня пра́здник.
10. Серге́й стои́т . . . . . . Анто́ном и Ве́рой.
11. Мы не ви́дим шко́лу, потому́ что она́ нахо́дится . . . . э́тим высо́ким зда́нием.
12. Го́сти сидя́т . . . . . стола́, едя́т фру́кты и ве́село разгова́ривают.

④ Đọc hiểu và chú ý đến ý nghĩa của những từ cùng gốc được in nghiêng trong các đối thoại sau:

1. - Ве́ра, ты лю́бишь ходи́ть в *гото́вом* пла́тье.
   - Нет, я всегда́ покупа́ю материа́л и сама́ шью себе́ оде́жду.

2. - Ребя́та, что вы де́лаете?
   - Ви́дишь, мы украша́ем ёлку. Мы *гото́вимся* к новогоднему ве́черу.

3. - Ма́ша, борщ о́чень вку́сный. Кто его́ *пригото́вил*?
   - Моя́ сестра́ Ни́на.

4. - Дя́дя, мои́ фотогра́фии *гото́вы*?
   - Вот они́.

5. - Серёжа, каку́ю отме́тку ты получи́л на экза́мене?
   - Отли́чную отме́тку.
   - Все так ду́мают, потому́ что у тебя́ была́ о́чень хоро́шая *подгото́вка* к э́тому экза́мену.

6. - Ребя́та, вы *гото́вы* пое́хать?
   - Да. А где наш авто́бус?
   - Вот он.

⑤ Điền vào chỗ chấm từ (giới từ) thích hợp có dạng cần thiết để hoàn chỉnh đoạn văn dưới đây:

Ка́ждый год ма́ма и па́па реша́ют, куда́ мы пое́дем отдыха́ть ле́том. Обы́чно они́ до́лго <u>обсужда́ют</u>, где и как мы бу́дем отдыха́ть, потому́ что не мо́гут сра́зу реши́ть э́тот вопро́с. ① . . . . . ка́ждого из нас свои́ интере́сы, свои́ люби́мые заня́тия. Ма́ма лю́бит нежа́ркую пого́ду, ей нра́вится гуля́ть ② . . . . . лесу́, она́ лю́бит отдыха́ть там, ③ . . . . . ти́хо и ма́ло люде́й. Па́па лю́бит лови́ть ры́бу. Для него́ - э́то са́мое ва́жное заня́тие. А я люблю́ игра́ть ④. . . . . футбо́л. Я о́чень хочу́ ⑤ . . . . . пла́вать, потому́ что все ма́льчики ⑥ . . . . . на́шего до́ма уме́ют пла́вать, а я ещё не уме́ю. Поэ́тому я хочу́, ⑦ . . . . . в э́том году́ мы пое́хали на мо́ре.

Одна́жды па́па пришёл домо́й ⑧ . . . . . рабо́ты и сказа́л: "Дава́йте обсу́дим, ⑨ . . . . . мы бу́дем отдыха́ть ле́том. В про́шлом году́ мы е́здили ⑩ . . . . . ., куда́ хоте́ла пое́хать ма́ма. В э́том году́ я хочу́, что́бы мы пое́хали на Чёрное мо́ре."

ЗАНИМА́ТЕЛЬНАЯ МИНУ́ТКА

⑥ Прочита́й шу́тки.

ПИСА́ТЕЛЬ ДЮМА́

Францу́зский писа́тель Дюма́ путеше́ствовал по Герма́нии. Он не знал ни одного́ сло́ва <u>по-неме́цки</u>.

Одна́жды он останови́лся в незнако́мом го́роде. Он о́чень хоте́л есть и вошёл в рестора́н. Он хоте́л <u>заказа́ть</u> грибы́, но не знал, как сказа́ть э́то по-неме́цки. Дюма́ взял бума́гу, нарисова́л большо́й гриб и показа́л <u>хозя́ину</u>. Хозя́ин посмотре́л на рису́нок и ушёл. Ско́ро хозя́ин верну́лся и принёс зо́нтик.

Скажи́, почему́ хозя́ин принёс писа́телю зо́нтик?

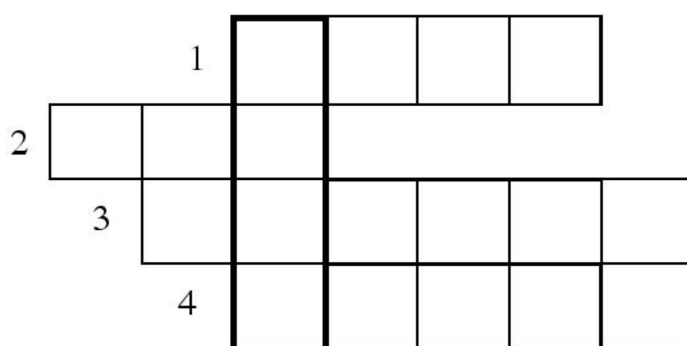


- Андре́й, э́то ты научи́л попуга́я говори́ть плохи́е слова́?
- Нет, я его́ то́лько учи́л, каки́е слова́ нельзя́ говори́ть.

⑦ Зага́дка.

Под со́снами, под ёлками
Лежи́т мешо́к с иго́лками.

Реши́ кроссво́рд, и ты полу́чишь сло́во. Объясни́ его́ значе́ние.





ТЕСТ

Зада́ние I. Вы́бери пра́вильный вариа́нт и поста́вь "✓".

1. Гости́ница, где мы останови́лись, нахо́дится . . . . . це́нтра го́рода.

   а. за　　　　б. в
   в. ме́жду　　　　г. о́коло

2. . . . . . с городско́й библиоте́кой стро́ят но́вый совреме́нный суперма́ркет.

   а. бли́зко　　　　б. недалеко́
   в. ря́дом　　　　г. далеко́

3. На э́той неде́ле мой брат отдаёт всё вре́мя . . . . . к соревнова́нию по пла́ванию.

   а. гото́вит　　　　б. гото́вится
   в. подгото́вка　　　　г. подгото́вке

4. Все хотя́т отдыха́ть в до́мике, кото́рый стои́т . . . . . э́того краси́вого о́зера.

   а. у　　　　б. с
   в. на　　　　г. от

5. По ра́дио сообща́ли, что сего́дня в Москве́ . . . . . . Температу́ра ми́нус 20 гра́дусов.

   а. жа́рко　　　　б. тепло́
   в. хо́лодно　　　　г. прохла́дно

6. Ко́ля всегда́ сиди́т . . . . . после́дней па́ртой, потому́ что он са́мый высо́кий в кла́ссе.

   а. пе́ред　　　　б. за
   в. на　　　　г. над

7. В э́том магази́не продаю́т проду́кции в . . . . . ви́де.

   а. гото́вый　　　　б. гото́вом
   в. подготови́тельный　　　　г. подготови́тельном

8. Ма́льчика, кото́рый стои́т . . . . . Ви́ктором и Ни́ной, зову́т Серге́я.
   а. о́коло   б. у
   в. ме́жду   г. по́сле

9. Учи́тель про́сит всех нас обрати́ть . . . . . на рису́нок в уче́бнике.
   а. внима́ние   б. во внима́ние
   в. с внима́нием   г. без внима́ния

10. Мы отдыха́ли . . . . . де́ревом приблизи́тельно 20 мину́т, пото́м пошли́ да́льше к о́зеру.
   а. под   б. над
   в. у   г. о́коло

1	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
2	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
3	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
4	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
5	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
6	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
7	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
8	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
9	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
10	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐

Зада́ние II. Вы́бери пра́вильный вариа́нт и поста́вь "✓".

ЛЕ́НА СТА́ЛА БАЛЕРИ́НОЙ

В на́шем до́ме есть свои́ знамени́тые лю́ди. В 20-ой кварти́ре живёт наро́дная арти́стка Ни́на Никола́евна. Её ста́ршая дочь - балери́на. Год наза́д Ле́на [11] . . . . .

бале́тную шко́лу Большо́го теа́тра и тепе́рь танцу́ет в Большо́м теа́тре. [12] . . . . . бале́те Ле́на мечта́ла всю жизнь, и тепе́рь она́ балери́на. Ле́на ещё совсе́м молода́я - ей то́лько 18 лет, но она́ уже́ танцу́ет [13] . . . . . мно́гих бале́тах. А ведь стать балери́ной дово́льно тру́дно - э́то зна́ют все. [14] . . . . . Ле́ны не то́лько большо́й тала́нт, она́ всегда́ прекра́сно учи́лась. И тепе́рь она́ мно́го рабо́тает. Спекта́кли конча́ются по́здно, но в 9 часо́в утра́ Ле́на [15] . . . . . уже́ быть в теа́тре.

Её учи́тельницей была́ замеча́тельная балери́на Гали́на Ула́нова, [16] . . . . . не про́сто танцева́ла, она́ жила́ [17] . . . . . сце́не. Сейча́с Ле́на уже́ танцу́ет в спекта́клях, но продолжа́ет занима́ться [18] . . . . . свое́й люби́мой учи́тельницей. Она́ мечта́ет танцева́ть так, [19] . . . . . танцева́ла э́та замеча́тельная балери́на. Об Ула́новой написа́ли кни́ги, сде́лали фи́льмы. Когда́ чита́ет э́ти кни́ги, Ле́на всегда́ ду́мает, [20] . . . . . секре́т успе́ха Гали́ны Ула́новой - э́то тала́нт и огро́мная рабо́та.

. . . Гали́на Серге́евна счита́ет, что Ле́на бу́дет прекра́сной балери́ной, но на́до мно́го рабо́тать.

[11] а. конча́ет	б. конча́ла	в. ко́нчила	г. ко́нчит
[12] а. о	б. на	в. в	г. из
[13] а. на	б. во	в. о	г. у
[14] а. о́коло	б. у	в. от	г. для
[15] а. на́до	б. ну́жно	в. до́лжен	г. должна́
[16] а. кото́рый	б. кото́рая	в. кото́рого	г. кото́рую
[17] а. на	б. в	в. над	г. о
[18] а. у	б. за	в. со	г. пе́ред
[19] а. когда́	б. где	в. как	г. како́й
[20] а. куда́	б. отку́да	в. что́бы	г. что

11	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
12	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
13	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
14	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
15	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
16	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
17	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
18	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
19	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
20	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐

Зада́ние III. Пра́вильно (да ☐) и́ли непра́вильно (нет ☐)? Поста́вь "✓".

21. Ле́на изве́стна всем не то́лько свои́м тала́нтом, но и свое́й серьёзностью в учёбе.
22. Ле́на не продолжа́ет заня́тие у свое́й люби́мой учи́тельницы, когда́ она́ уже́ танцу́ет в спекта́клях.
23. Ле́на хо́чет танцева́ть так, как танцева́ла балери́на Гали́на Ула́нова.
24. Написа́ли кни́ги и сде́лали фи́льмы о молодо́й арти́стке Ле́не.
25. Тала́нт и огро́мная рабо́та принесли́ блестя́щие успе́хи замеча́тельной балери́не Гали́не Ула́новой.

21	да ☐	нет ☐
22	да ☐	нет ☐
23	да ☐	нет ☐
24	да ☐	нет ☐
25	да ☐	нет ☐

ВЕ́ЧЕР НА РЕ́ЙДЕ

Слова́ А. Чу́ркина
Му́зыка В. Соловьёва-Седо́го

1. *Споёмте, друзья́, ведь за́втра в похо́д*
Уйдём в предрассве́тный тума́н.
Споём веселе́й, пусть нам подпоёт
Седо́й боево́й капита́н.

Припе́в:

Проща́й, люби́мый го́род !
Ухо́дим за́втра в мо́ре.
И ра́нней поро́й
Мелькнёт за кормо́й
Знако́мый плато́к голубо́й.

А ве́чер опя́ть хоро́ший тако́й,
Что пе́сен не петь нам нельзя́.
О дру́жбе большо́й, о слу́жбе морско́й
Подтя́нем дружне́е, друзья́!

На ре́йде большо́м легла́ тишина́,
А мо́ре оку́тал тума́н,
И бе́рег родно́й целу́ет волна́.
И ти́хо доно́сит бая́н.

УРО́К 16

РАБО́ТА НАД РЕЧЕВЫ́М ДЕ́ЙСТВИЕМ

Nói đòi hỏi ở ai điều gì



Оле́г. На́дя, кто у вас хорошо́ изуча́ет вьетна́мский язы́к?

На́дя. Э́то Степа́н. У него́ о́чень хоро́шая па́мять.



Оле́г. Но, по-мо́ему, иностра́нный язы́к тре́бует от челове́ка не то́лько хоро́шей па́мяти, но и акти́вной пра́ктики.

На́дя. Ты, наве́рно, прав. Вот почему́ И́ра бы́стро говори́т на вьетна́мском языке́, хотя́ она́ зна́ет не так мно́го слов, как Степа́н.

① Чита́йте.

1. - Пётр, куда́ ты собира́ешься? Пе́рвый раз я ви́жу тебя́ в костю́ме.
   - В Большо́й теа́тр.
   - Поня́тно. А тебе́ удо́бно в э́том наря́дном костю́ме?
   - Нет. Но па́па *тре́бует не ходи́ть* в Большо́й теа́тр в джи́нсах.

2. - Зи́на, ты не зна́ешь, где здесь телефо́н-автома́т?
   - Хо́чешь позвони́ть?
   - Да. Ма́ма *тре́бует, что́бы* я звони́ла ей, е́сли я не обе́даю до́ма.
   - А моя́ ма́ма *тре́бует* всегда́ *ходи́ть* домо́й обе́дать.



тре́бовать *(несов.)* | *чего́ от кого́ ?*
потре́бовать *(сов.)* | *что де́лать ?*

Ма́ма *тре́бует от сы́на серьёзного отноше́ния* к учёбе.
Учи́тель *тре́бует говори́ть* то́лько по-ру́сски на уро́ке.

② Điền vào chỗ chấm dạng chia thích hợp của động từ "тре́бовать" hoặc "потре́бовать" để hoàn thiện các đối thoại cho dưới.

1. - Учителя́ сказа́ли, что ты смо́жешь пойти́ с на́ми в похо́д, е́сли твои́ роди́тели разреша́т.
   - Зна́чит, они́ . . . . . от меня́ разреше́ния роди́телей?
   - Да, то́чно.
2. - Серёжа, ты хо́чешь занима́ться бо́ксом?
   - Да, а что?
   - Зна́ешь, чего́ от тебя́ . . . . . э́тот вид спо́рта?
   - Зна́ю. Он . . . . . си́лы.
   - И не то́лько. Бокс . . . . . от тебя́ и си́лы и му́жества.
3. - Скажи́, почему́ э́ти ребя́та так мно́го занима́ются в после́днее вре́мя?
   - Они́ гото́вятся к Олимпиа́де по ру́сскому языку́.
   - Но они́, по-мо́ему, уже́ о́чень хорошо́ говоря́т по-ру́сски.
   - Да, но на Олимпиа́де, мо́жет быть, бу́дут таки́е вопро́сы, кото́рые . . . . . от уча́стников у́мных отве́тов и хоро́шего зна́ния.
4. - Ната́ша, что тебе́ сказа́л э́тот челове́к?
   - Он . . . . . , что́бы мы говори́ли ти́ше и не меша́ли други́м слу́шать конце́рт.
5. - Интере́сно, что ска́жет твоя́ ма́ма, когда́ уви́дит плохи́е отме́тки в твоём журна́ле.
   - Она́ обяза́тельно . . . . . объясни́ть причи́ну.

③ Dùng hành động lời nói vừa học để truyền đạt lại nội dung các câu nói sau:

1. Ма́ма сказа́ла, что снача́ла я до́лжен сде́лать все уро́ки.
2. Что́бы сде́лать э́ту рабо́ту, ну́жно мно́го вре́мени.
3. Е́сли вы хоти́те быть лётчиком, у вас должно́ быть не то́лько жела́ние, но и кре́пкое здоро́вье.
4. Рабо́тать в зоопа́рке не легко́. Ну́жно и зна́ние о приро́де и любо́вь к звеня́м.
5. Учи́тель был не дово́лен отве́тами Ма́ши на э́ти вопро́сы и она́ должна́ была́ отве́тить на них ещё раз.

④ A. Đọc hiểu, ghi nhớ ý nghĩa, cách dùng từ cùng gốc được gạch dưới.

1. - У нас в шко́ле все зна́ют, что Пётр Никола́евич <u>тре́бовательный</u> учи́тель.
   - Он да́же <u>высокотре́бовательный</u> учи́тель. Но не забыва́й, что он ещё изве́стен как челове́к с высо́кими <u>тре́бованиями</u> и к себе́.
   - Зна́чит, наш учи́тель <u>тре́бователен</u> не то́лько к други́м, но и к себе́.
   - Вот поэ́тому его́ и уважа́ют и лю́бят.
   - И ещё немно́жко боя́тся, по-мо́ему.

2. - Ка́тя, что ты чита́ешь?
   - Изуча́ю <u>тре́бования</u> к ученику́, кото́рый жела́ет учи́ться в междунаро́дной шко́ле.
   - Ну и как? Мно́го?
   - Да не так мно́го, но вы́полнить все э́ти <u>тре́бования</u> не про́сто.

3. - Това́ры кита́йского произво́дства о́чень популя́рны у нас.
   - Да, а зна́ешь, в чём секре́т?
   - Что ты?! Никако́го секре́та здесь нет. Про́сто кита́йские проду́кции отвеча́ют двум гла́вным тре́бованиям покупа́теля: цена́ не высо́кая, а ка́чество хоро́шее.

Б. Truyền đạt lại nội dung phần được gạch dưới bằng các cách nói khác.

1. Пётр Никола́евич тре́бовательный учи́тель.
   - . . . . . .
2. Он да́же высокотре́бовательный учи́тель.
   - . . . . . .
3. Он ещё изве́стен как челове́к с высо́кими тре́бованиями и к себе́.
   - . . . . . .
4. Наш учи́тель тре́бователен не то́лько к други́м, но и к себе́.
   - . . . . . .

РАБО́ТА НАД ТЕ́КСТОМ

⑤ Thay thế từ, tập hợp từ được gạch dưới bằng cách nói tương đương.

1. Жи́тели э́того го́рода говоря́т по-неме́цки и по-испа́нски.
2. Зарубе́жным тури́стам нра́вятся культу́рные па́мятники Санкт-Петербу́рга, кото́рые постро́или в XIX ве́ке.
3. Наш учи́тель живёт на у́лице, кото́рая называ́ется Куанг Чунг.

4. Ка́ждый год шесто́го ию́ня в день рожде́ния поэ́та собира́ются москвичи́ и го́сти Москвы́.

5. На центра́льной пло́щади стои́т па́мятник созда́телю го́рода.

⑥ Tìm từ, tập hợp từ đối nghĩa để thay thế phần được gạch dưới.

1. Больни́цу, где рабо́тает мой оте́ц, постро́или на госуда́рственные де́ньги.
2. Уже́ темно́. Конча́ется дли́нный ле́тний день.
3. В конце́ уче́бного го́да у нас в шко́ле организу́ют торже́ственный ве́чер.
4. Э́та тала́нтливая певи́ца *прожила́* коро́ткую жизнь.
5. Любо́вь к рабо́те помога́ет ему́ найти́ своё ме́сто в жи́зни.

⑦ А. Прочита́йте и обрати́те внима́ние на глаго́лы "оставля́ть - оста́вить".

1. - Андре́й, тебе́ купи́ли соба́ку?
   - Нет, э́то соба́ка мое́й тёти А́нны.
   - А почему́ она́ у вас живёт?
   - Ка́ждый раз, когда́ тётя А́нна уезжа́ет на кани́кулы, она́ оставля́ет свою́ люби́мую *соба́ку* у нас. Вот почему́ соба́ка сейча́с со мной.

2. - Та́ня, никто́ ко мне не приходи́л, когда́ меня́ не́ было до́ма?
   - К тебе́ приходи́л Па́влик.
   - А что он тебе́ говори́л?
   - Ничего́. То́лько оста́вил *тебе́ запи́ску*. Вот она́ на шкафу́.

оставля́ть *(несов.)* **оста́вить** *(сов.)*	***кого́ (что) кому́ (где) ?***

Б. Напиши́ ну́жные фо́рмы глаго́ла "оста́вить".

	оста́вить (*сов.*)
я	*оста́влю*
ты	. . . . .
он/она́	. . . . .
мы	*оста́вим*
вы	. . . . .
они́	. . . . .

⑧ Чита́й.



ВЕЛИ́КИЙ ПОЭ́Т РОССИ́И

Поэ́т, писа́тель, драмату́рг - Алекса́ндр Серге́евич Пу́шкин про́жил коро́ткую жизнь: он роди́лся в 1799 году́, а в 1837 году́ у́мер. Всего́ 37 лет жил Пу́шкин, но оста́вил нам так мно́го! Стихи́, поэ́мы, по́вести, дра́мы Пу́шкина перевели́ и перево́дят на мно́гие языки́ ми́ра.



В це́нтре Москвы́, на пло́щади, кото́рая тепе́рь называ́ется пло́щадью Пу́шкина, стои́т па́мятник вели́кому поэ́ту. Созда́тель па́мятника - замеча́тельный ру́сский

архитéктор Алексáндр Михáйлович Опекýшин. Пáмятник э́тот постро́или на наро́дные дéньги в концé XIX вéка.

Здесь, у пáмятника Пýшкину, кáждый год шесто́го ию́ня в день рождéния поэ́та собирáются москвичи́ и го́сти Москвы́. Лю́ди идýт к пáмятнику, несýт цветы́ люби́мому поэ́ту.

Весь день у пáмятника продолжáется пýшкинский прáздник - прáздник поэ́зии. Выступáют поэ́ты, писáтели, актёры, рабо́чие, студéнты и шко́льники. Они́ читáют стихи́ Пýшкина и стихи́ о Пýшкине. Зарубéжные поэ́ты и писáтели читáют свои́ перево́ды, сло́во Пýшкина звучи́т по-англи́йски и по-францýзски, по-немéцки и по-испáнски, на языкé хи́нди и бенгáли.

Ужé темно́, кончáется дли́нный лéтний день, а лю́ди у пáмятника продолжáют читáть и слýшать стихи́ вели́кого поэ́та, любо́вь к немý объедини́ла их.

⑨ Прáвильно "да ☐ " и́ли непрáвильно "нет ☐ "?

Постáвь "✓".

1. А.С. Пýшкин роди́лся седьмо́го ию́ня 1799 го́да.

   да ☐ нет ☐

2. Пáмятник вели́кому поэ́ту нахо́дится на Крáсной пло́щади.

   да ☐ нет ☐

3. На прáзднике поэ́зии выступáют рáзные лю́ди на рáзных языкáх ми́ра.

   да ☐ нет ☐

4. Пýшкинский прáздник продолжáется нéсколько дней.

   да ☐ нет ☐

5. На пу́шкинском пра́зднике чита́ют не то́лько стихи́ Пу́шкина, но и стихи́ о Пу́шкине.

да ☐ нет ☐

⑩ Отве́ть на вопро́сы.

1. Когда́ и как постро́или па́мятник вели́кому поэ́ту?
2. Когда́ и где ежего́дно организу́ют пу́шкинский пра́здник?
3. Кто уча́ствует в э́том пра́зднике?
4. Что де́лают уча́стники пу́шкинского пра́здника?
5. Почему́ произведе́ния А.С. Пу́шкина перевели́ и перево́дят на мно́гие языки́ ми́ра?

⑪ Переведи́ на родно́й язы́к.

1. Прекра́сна и поэти́чна приро́да Сре́дней Росси́и. Неповтори́мую красоту́ её не забу́дут лю́ди, кото́рые побыва́ли южне́е Москвы́ на реке́ Оке́.
2. Здесь четвёртого октября́ в день рожде́ния поэ́та быва́ют поэти́ческие пра́здники.
3. Живопи́сные берега́ Оки́, широ́кие поля́ и луга́, берёзовые ро́щи - всё э́то с де́тства полюби́л поэ́т. Любо́вь к родно́му кра́ю он сохрани́л на всю жизнь. Всё здесь, на его́ земле́, бли́зко и до́рого поэ́ту.

⑫ Чита́й.

НА РО́ДИНЕ СЕРГЕ́Я ЕСЕ́НИНА

Прекра́сна и поэти́чна приро́да Сре́дней Росси́и. Неповтори́мую красоту́ её не забу́дут лю́ди, кото́рые побыва́ли южне́е Москвы́ на реке́ Оке́.

Мно́гие ру́сские писа́тели и худо́жники люби́ли э́ти живопи́сные места́.

На высо́ком пра́вом берегу́ Оки́ нахо́дится село́ Константи́ново - ро́дина одного́ из са́мых ру́сских поэ́тов Серге́я Есе́нина.

Серге́й Есе́нин роди́лся в 1895 году́ в семье́ крестья́нина.

Де́тские и ю́ные го́ды поэ́та прошли́ в селе́ Константи́ново. Серге́й, как и други́е дереве́нские ма́льчики, пла́вал в реке́, собира́л в лесу́ грибы́ и я́годы, помога́л в рабо́те ма́тери и де́душке.



Живопи́сные берега́ Оки́, широ́кие поля́ и луга́, берёзовые ро́щи - всё э́то с де́тства полюби́л поэ́т. Любо́вь к родно́му кра́ю он сохрани́л на всю жизнь. Всё здесь, на его́ земле́, бли́зко и до́рого поэ́ту.

В семна́дцать лет, по́сле оконча́ния шко́лы, Есе́нин уезжа́ет из дере́вни снача́ла в Москву́, пото́м в Петербу́рг. Но не раз вспо́мнит поэ́т родну́ю землю́, мать, кото́рая оста́лась в дере́вне, люби́мую сестру́ Шу́ру. Не раз вернётся сюда́.

Тепе́рь на ро́дине поэ́та открыва́ется музе́й Есе́нина. Сюда́ прихо́дят земляки́ поэ́та, приезжа́ют тури́сты. Здесь четвёртого октября́ в день рожде́ния поэ́та быва́ют поэти́ческие пра́здники. Наро́д лю́бит и по́мнит своего́ сы́на.

(13) Найди́ в те́ксте предложе́ния, кото́рые говоря́т:

1. О красоте́ родно́го кра́я С. Есе́нина.
2. О большо́й и не́жной любви́ поэ́та к свое́й родно́й земле́.
3. О любви́ наро́да к поэ́ту.

(14) Напиши́ ма́ленький расска́з о пу́шкинском пра́зднике и́ли на те́му "Мой люби́мый поэ́т".

УРО́К 17

РАБО́ТА НАД РЕЧЕВЫ́М ДЕ́ЙСТВИЕМ

Nói ai hành động theo cách nào





Па́влик. И́горь, ты дово́лен на́шим самолётом?
И́горь. Не о́чень. Я хочу́ сде́лать его́ по-друго́му. Ве́рю, что он бу́дет бо́лее краси́вым.
Па́влик. А как мы его́ бу́дем де́лать?
И́горь. У меня́ есть но́вый чертёж. Посмотри́!
Па́влик. О́чень хорошо́. Дава́й сде́лаем самолёт по-но́вому.

① Чита́йте.

1. - Ко́ля, ты реши́л э́ту зада́чу?
   - Да, реши́л. Э́то интере́сная зада́ча. Её мо́жно реши́ть *по-ра́зному*.
2. - Лан, ты хо́чешь хорошо́ знать ру́сский язы́к?
   - Да. Э́тот язы́к краси́вый и он мне ну́жен, поэ́тому хочу́ знать его́ *по-настоя́щему*.
3. - Ле́на, почему́ ребя́там не нра́вится Пётр?
   - Потому́ что он всегда́ ду́мает и всё де́лает *по-сво́ему*.
4. - Друзья́, как нам на́до рабо́тать, что́бы вы́полнить план?
   - На́до *по-но́вому* организова́ть на́шу рабо́ту. Нельзя́ рабо́тать *по-ста́рому*.



	как?
рабо́тать (*несов.*)	**по-друго́му** **по-ра́зному** **по-но́вому** **по-ста́рому** **по-настоя́щему** **по-сво́ему**

② Chọn cách nói phù hợp trong phần ghi nhớ để hoàn tất các đối thoại dưới đây:

1. - Са́ша, объясни́, что тако́е "бума́жный цвето́к"?
   - Бума́жный цвето́к - э́то цвето́к, кото́рый де́лают из бума́ги.
   - Пра́вильно. А ты смо́жешь объясни́ть э́то ещё . . . ?
   - Бума́жный цвето́к - э́то цвето́к, кото́рый де́лается из бума́ги.

2. - Пе́тя, тебе́ нра́вится э́тот но́вый уче́бник?
   - Да. Его́ написа́ли . . . . .

3. - Ви́ктор, ты ка́ждый день хо́дишь в спорти́вный клуб на трениро́вку?
   - Да. Я хочу́ стать настоя́щим спортсме́ном, и́менно поэ́тому я до́лжен тренирова́ться . . . . .

4. - Мне нра́вится, когда́ э́ти ста́рые пе́сни пою́т по-но́вому.
   - А мне, наоборо́т, нра́вится, когда́ э́ти пе́сни пою́т . . . . .

5. - Как отве́тить на вопро́с: "Кака́я профе́ссия са́мая интере́сная?"
   - На э́тот вопро́с мо́жно отве́тить . . . . .

③ Dùng hành động lời nói vừa học để đối thoại trong các tình huống sau:

1. Вади́м и Руста́м перевели́ э́ту исто́рию на англи́йский язы́к. У них ра́зные вариа́нты перево́да.
2. Ви́ктор и Серге́й интересу́ются иску́сством, но у ка́ждого свой интере́с.
3. Воло́дя о́чень лю́бит рисова́ние. Всё вре́мя он рису́ет. Он хо́чет быть настоя́щим худо́жником.
4. По пла́ну строи́тели должны́ бы́ли постро́ить дом за год. Но благодаря́ но́вому ме́тоду рабо́ты они́ досро́чно вы́полнили план.

④ A. Đọc hiểu và ghi nhớ ý nghĩa, cách dùng của những từ được in nghiêng trong các đối thoại sau:

1. - Ви́тя, чьи э́то ганте́ли? Твои́?
   - Нет. Э́то моего́ де́душки. Зна́ешь, с ни́ми он *по-пре́жнему* трениру́ется два ра́за в день: у́тром и ве́чером.
   - Зна́чит, твой де́душка, как и ра́ньше, регуля́рно занима́ется спо́ртом.
   - То́чно. Для него́ и ра́ньше и тепе́рь заня́тие спо́ртом име́ет большо́е значе́ние.

2. - Ты мо́жешь объясни́ть, кто тако́й "кинолюби́тель"?
   - О́чень про́сто. Э́то челове́к, кото́рый лю́бит кино́.
   - Пра́вильно. А не зна́ешь, как *ина́че* сказа́ть?
   - По-друго́му мо́жно сказа́ть: люби́тель кино́.

3. - Са́ша, хо́чешь пойти́ за́втра на рок-конце́рт? У меня́ есть биле́ты.
   - Коне́чно, с удово́льствием! А *каки́м о́бразом* у тебя́ так мно́го биле́тов? Говоря́т, что у ка́ссы всегда́ мно́го наро́ду и купи́ть биле́ты о́чень тру́дно.

- Я попроси́л знако́мого из теа́тра помо́чь. И *таки́м о́бразом* у меня́ есть биле́ты и для друзе́й.

4. - Э́тот писа́тель изве́стен всему́ ми́ру свои́ми произведе́ниями.
   - А *други́ми слова́ми* мо́жно сказа́ть, что его́ зна́ют и лю́бят во всём ми́ре.

Б. Truyền đạt lại nội dung các câu sau bằng cách nói khác, chú ý đến những từ, tập hợp từ được in nghiêng.

1. Ребя́та, переда́йте содержа́ние э́того те́кста *по-друго́му*.
2. Моя́ ба́бушка, *как и ра́ньше*, о́чень лю́бит наро́дные пе́сни и наро́дные та́нцы.
3. Все друзья́ не зна́ют, *как* Ви́ктор смог найти́ дом но́вого учи́теля.
4. По-мо́ему, для э́того расска́за возмо́жен ещё *друго́й перево́д*.

РАБО́ТА НАД ТЕ́КСТОМ

⑤ Chọn động từ thích hợp có dạng cần thiết để điền vào chỗ chấm cho hợp nghĩa và đưa ra nhận xét.

сиде́ть - сади́ться

1. - Ма́ша, где на́ша ко́шка? Я хочу́ с ней игра́ть.
   - Вот она́ . . . . на шкафу́.
2. - Ко́ля, ты не ви́дел Ка́тю? Ей пора́ е́хать.
   - Вон она́ . . . . в авто́бус.

3. - Пётр, ты зна́ешь Вади́ма?
   - Вади́ма? Мы у́чимся в одно́м кла́ссе, да́же . . . . за одно́й па́ртой.
4. - Извини́те! Э́то ме́сто за́нято?
   - Нет. . . . . . на э́то ме́сто, ма́льчик. Оно́ свобо́дно.
5. - Ребя́та, вы ви́дели моего́ бра́та Па́влика? Я его́ ищу́.
   - Он . . . . в тре́тьем авто́бусе.

⑥ Đọc hiểu và ghi nhớ ý nghĩa, cách dùng của giới từ "на" cách 4 trong các tình huống sau:

1. - Ви́ктор, где ты был в суббо́ту? Я два ра́за звони́л тебе́.
   - Мы с друзья́ми е́здили в Санкт-Петербу́рг.
   - А когда́ ты прие́хал обра́тно в Москву́?
   - На сле́дующий день.
2. - Тётя, мне нужна́ *энциклопе́дия*.
   - На каку́ю бу́кву?
   - На бу́кву "К".
3. - И́ра, хо́чешь пойти́ в Большо́й теа́тр? У меня́ есть два биле́та на воскресе́нье.
   - Коне́чно. С удово́льствием! А на что?
   - На "Лебеди́ное о́зеро".
4. - Ле́на, э́то твоё пальто́? О́чень краси́вое.
   - Да. Моя́ ма́ма мне купи́ла на́ зиму.

⑦ Truyền đạt lại nội dung những câu nói sau bằng cách thay thế từ (tập hợp từ) được gạch dưới.

1. Прошло́ пять мину́т, и Андре́й верну́лся.

2. Ви́ктор прочита́л все статьи́ не то́лько о медве́дях, но и о други́х живо́тных.

3. В библиоте́ке Серёжа попроси́л дать ему́ энциклопе́дию.

4. Я ду́маю, что Ви́тя не зна́ет так мно́го о кенгуру́.

5. Серге́й прочита́л кни́ги, в кото́рых расска́зывают о кенгуру́.

⑧ Чита́й.



МОЙ БРАТ

Начали́сь кани́кулы. Весь пе́рвый день кани́кул я лежа́л на дива́не и чита́л газе́ты и журна́лы. Вдруг в ко́мнату вошёл мой мла́дший брат Андре́й.

- Ми́ша, скажи́, пожа́луйста. . .

- Ты ви́дишь, я отдыха́ю. . .

- Хорошо́, хорошо́, отдыха́й. То́лько скажи́, где живу́т кенгуру́, и отдыха́й.

Я реши́л отве́тить ко́ротко: "В зоопа́рке".

Андре́й вы́шел из ко́мнаты. Прошло́ пять мину́т, и он верну́лся.

- А мой друг Ви́тька говори́т, что кенгуру́ живу́т то́лько в Австра́лии .

- Ну, что ещё зна́ет твой Ви́тька о кенгуру́? - спроси́л я.

- Мно́го зна́ет. Ви́тька говори́т, что у кенгуру́ есть су́мка. . . А ещё он говори́т. . .

- За́втра я расскажу́ тебе́ всё о кенгуру́, - сказа́л я.

Я ду́маю, что его́ друг Ви́тька не зна́ет так мно́го о кенгуру́. Я реши́л пойти́ в библиоте́ку и прочита́ть все

книги, в которых рассказывают о кенгуру. На следующий день утром я пошёл в библиотеку.

В библиотеке я попросил дать мне Большую энциклопедию на букву "К" и все книги о кенгуру, которые были в библиотеке. Весь день я сидел в библиотеке и читал.

Дома, когда мы обедали, я сказал Андрею:

- Ну, а теперь я расскажу тебе о кенгуру. . .

- Миша, а ты знаешь, сколько лет живут медведи? Витька говорит. . .

На следующий день утром я опять пришёл в библиотеку. Я решил прочитать в энциклопедии все статьи не только о медведях, но и о других животных. Вечером мой брат спросил меня:

- А ты знаешь, почему лимоны жёлтые? Витька говорит. . .

Я понял, что никогда не могу ответить на все вопросы своего младшего брата.





⑨ Правильно (да ☐) или неправильно (нет ☐)?

Поставь "✓".

1. Автора этого рассказа зовут Миша.

да ☐ нет ☐

2. Андре́й - э́то его́ мла́дший брат.

да ☐ нет ☐

3. Андре́й спроси́л Ми́шу о кенгуру́.

да ☐ нет ☐

4. Ми́ша пошёл в библиоте́ку и прочита́л кни́ги о кенгуру́.

да ☐ нет ☐

5. Андре́й хо́чет знать ещё о медве́дях.

да ☐ нет ☐

6. Ми́ша прочита́л в энциклопе́дии все статьи́ то́лько о медве́дях.

да ☐ нет ☐

7. Ми́ша рассказа́л мла́дшему бра́ту всё о кенгуру́ и о медве́дях.

да ☐ нет ☐

8. Андре́й спроси́л Ми́шу, почему́ апельси́ны жёлтые.

да ☐ нет ☐

⑩ Отве́ть на вопро́сы.

1. О чём Андре́й спроси́л Ми́шу?
2. Ми́ша отве́тил на все э́ти вопро́сы?
3. Что он реши́л сде́лать?
4. Каки́е кни́ги он прочита́л в библиоте́ке?
5. Что он по́нял наконе́ц?

⑪ Напиши́ ма́ленький расска́з о своём мла́дшем бра́те (свое́й мла́дшей сестре́). Сле́дующие вопро́сы тебе́ помо́гут.

1. У тебя́ есть брат (сестра́)?

2. Как его́ (её) зову́т?
3. Ско́лько ему́ (ей) лет?
4. В како́м кла́ссе он (она́) у́чится?
5. Что он (она́) лю́бит?
6. О чём он (она́) тебя́ ча́сто спра́шивает?
7. Ты мо́жешь отве́тить на все его́ (её) вопро́сы? Почему́?

⑫ Đọc hiểu và ghi nhớ cách nói được in nghiêng trong các đối thoại sau.

1. - И́горь, ты сего́дня нездоро́в?
   - Да. Бою́сь, что простуди́лся. Я действи́тельно пло́хо *себя́ чу́вствую*. Голова́ боли́т.
   - Хо́чешь, я тебе́ дам табле́тку? Головна́я боль сра́зу пройдёт.
   - Да. Дай, пожа́луйста.

2. - Ко́ля, что с тобо́й?
   - *Чу́вствую уста́лость и го́лод*.
   - Подожди́! Сейча́с найду́ в холоди́льнике что́-нибудь для тебя́.
   - Спаси́бо большо́е.

3. - Ди́ма, ты молоде́ц! Победи́л всех уча́стников ко́нкурса. А как ты себя́ почу́вствовал, когда́ получи́л золоту́ю меда́ль?
   - Как тебе́ сказа́ть? Я *почу́вствовал себя́ чрезвыча́йно счастли́вым и ра́достным*.
   - И мы бы́ли то́же счастли́вы и ра́достны. Ведь все мы всё вре́мя с тобо́й и за тебя́.

4. - Как хорошо́ провести́ вре́мя в э́том до́ме о́тдыха!
   - Да. Усло́вие здесь замеча́тельное. Я сам *чу́вствую, как* всё э́то си́льно влия́ет на моё здоро́вье.
   - А я *чу́вствую, что* вре́мя здесь прохо́дит бы́стро. Про́сто жаль уе́хать за́втра.

⑬ А. Чита́й.

ОН ПОКАЗА́Л МНЕ СО́ЛНЦЕ

Я не забу́ду своего́ де́да. Никогда́. Потому́ что он показа́л мне, что тако́е настоя́щее Со́лнце.

Ка́ждое ле́то я жил в гора́х, у де́да в обсервато́рии.

Дед показа́л мне Со́лнце, когда́ я прие́хал к нему́ пе́рвый раз. Я был совсе́м ма́леньким и прие́хал к нему́ оди́н.

Дед встре́тил меня́ на вокза́ле. Он был рад, когда́ уви́дел меня́. Он сказа́л:

- Хорошо́, что прие́хал.

От таки́х слов я почу́вствовал себя́ взро́слым. На пло́щади вокза́ла нас ждал ста́рый авто́бус. И мы пое́хали в го́ры, туда́, где жил и рабо́тал мой дед.

На друго́й день он разбуди́л меня́ ра́но у́тром, и мы пошли́ в обсервато́рию. Там он показа́л мне кру́глый стол:

- Сади́сь.

Я сел.

- Смотри́ сюда́. Ты уви́дишь Со́лнце.

И я уви́дел его́. Оно́ бы́ло больши́м и таки́м бли́зким, что я ви́дел на нём тёмные то́чки. Я смотре́л в телеско́п на Со́лнце, а дед расска́зывал мне, как оно́ влия́ет на Зе́млю.

Я слу́шал и хоте́л всё поня́ть и запо́мнить. Но вот ту́чи закры́ли Со́лнце, и мы пошли́ гуля́ть в го́ры.

Пото́м я стал ча́сто приходи́ть в обсервато́рию. Мне нра́вилось включа́ть и выключа́ть механи́змы, смотре́ть на Луну́ и на далёкие звёзды. А днём мы с де́дом скуча́ли, е́сли не́ было Со́лнца.

Таки́м я запо́мнил своего́ де́да. И не забу́ду его́ никогда́. Он показа́л мне Со́лнце.

Б. Отве́ть на вопро́сы.

1. Где жил а́втор расска́за ка́ждое ле́то?
2. Что де́лал а́втор расска́за в обсервато́рии?
3. О чём расска́зывал дед а́втору расска́за?
4. Почему́ а́втор расска́за никогда́ не забу́дет своего́ де́да?

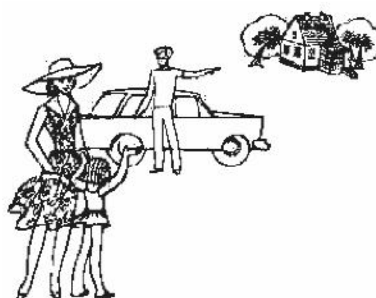
УРО́К 18

РАБО́ТА НАД РЕЧЕВЫ́М ДЕ́ЙСТВИЕМ

Nói chở ai, cái gì đến đâu



Та́ня. Ма́ма, чья́ э́то маши́на? Кто к нам прие́хал в го́сти?
Ма́ма. Дя́дя Анто́н. Он привёз и Са́шу сюда́.
Та́ня. А я Са́шу не ви́жу.
Ма́ма. Он уже́ в до́ме. Иди́ поигра́ть с ним.





О́ля. Ни́на, зима́ во дворе́, а в магази́нах так мно́го све́жих овоще́й и фру́ктов.
Ни́на. Да, их приво́зят с ю́га.

① Чита́йте.

1. - А́ня, за́втра я пое́ду в Москву́. Что тебе́ *привезти́* отту́да?
   - Не зна́ю, па́па. *Привези́* что́-нибудь интере́сное.
   - Ла́дно. *Привезу́* моско́вский сувени́р.
2. - Во́ва, како́й у тебя́ совреме́нный телеви́зор!
   - Да. Па́па *привёз* из-за грани́цы.
3. - Ната́ша, отку́да у тебя́ така́я краси́вая соба́ка?
   - Э́то пода́рок от Ми́ши. В день рожде́ния он *привёл* её и подари́л мне.

4. - Алёша, твой па́па сего́дня так ра́но пришёл домо́й.
   - Да, сего́дня восьмо́е ма́рта. В э́тот день он обы́чно прихо́дит с рабо́ты ра́но и *прино́сит* ма́ме <u>буке́т</u> кра́сных роз.
5. - Ма́ма, кака́я кни́га на столе́?
   - Уче́бник матема́тики. Ми́ша *принёс* тебе́.
6. - О́льга, я занята́ и не могу́ пойти́ в де́тский сад за Са́шей.
   - Хорошо́, я пойду́ и *приведу́* его́ домо́й. Не беспоко́йся, ма́ма.



	кого́ (что) куда́ ?
привози́ть **привезти́**	**о́вощи в магази́н** **ученико́в в шко́лу**
приноси́ть **принести́**	**чемода́н в ко́мнату** **ребёнка к ма́ме**
приводи́ть **привести́**	**бра́та домо́й**

② А. Điền vào ô trống dạng chia thích hợp của động từ "принести́", "привезти́", "привести́".

	принести́ (сов.)	***привезти́ (сов.)***	***привести́ (сов.)***
я	принесу́		приведу́
ты		привезёшь	
он/она́	принесёт		
мы			приведём
вы			
они́		привезу́т	
THỜI QUÁ KHỨ			
он	принёс		привёл
она́		привезла́	
они́			

Б. Chọn động từ thích hợp có dạng cần thiết điền vào chỗ chấm để hoàn thiện các đoạn đối thoại dưới đây:

1. - Кто оста́вил журна́л здесь?
   - Твой друг пришёл и . . . . . его́. Он ждёт тебя́ в ко́мнате.
2. - Туан, отку́да у тебя́ краси́вый компью́тер?
   - Мой брат прилете́л из Япо́нии и . . . . . его́.
3. - Ви́тя, Ко́ля до́ма?
   - Нет. А что ему́ переда́ть?
   - Переда́й, что ве́чером Во́ва придёт и ему́ . . . . . диск "Пе́сни 2002 го́да".
4. - Ми́ша, кто э́то?
   - Э́то мой брат. Сего́дня де́тский сад не рабо́тает. И я . . . . . его́ сюда́.

③ Dùng hành động lời nói vừa học để đối thoại trong các tình huống sau:

1. Ở trường, em thấy cặp sách của Ma-sa rất nặng. Em hỏi và biết bạn em mang theo cuốn từ điển vì hôm nay có giờ tiếng Nga.
2. Em chưa biết mua cuốn sách giáo khoa Toán ở đâu. Em hỏi bạn và biết ngày mai người ta chở sách vào trường bán.
3. Em gặp bạn ở câu lạc bộ. Bạn hỏi em đến câu lạc bộ bằng phương tiện gì vì không thấy em trên ô-tô buýt. Em nói anh trai đèo em đến bằng xe máy.
4. Em hỏi bạn ngày mai có đến dự sinh nhật của em không. Bạn nói sẽ đến và dẫn theo một người bạn Nga.

④ Đọc hiểu, ghi nhớ ý nghĩa, cách dùng từ trong phần được gạch dưới.

1. - Та́ня, куда́ приво́дит э́та доро́жка? Ведь мы с тобо́й в лесу́, а ночь уже́ бли́зка.
   - Она́ <u>приво́дит нас к до́мику</u> лесника́, где мы мо́жем отдохну́ть по́сле дово́льно тяжёлого дня.

2. - Па́влик, что с тобо́й? Вдруг убира́ешь ко́мнату.
   - Да, ма́ма, хо́чу привести́ всё в поря́док. Ве́чером ко мне придёт Зи́на в го́сти.
   - Хорошо́ бы́ло бы, е́сли бы она́ ча́сто приходи́ла. И твоя́ ко́мната была́ бы всё вре́мя в поря́дке.

3. - А́ня, ты э́тот уро́к поняла́?
   - Ду́маю, да. Но не о́чень хорошо́.
   - Ничего́. Сейча́с приведу́ приме́ры, кото́рые, мо́жет быть, помо́гут тебе́ лу́чше его́ поня́ть.
   - Спаси́бо. Приведи́.

4. - Ребя́та, вы мно́го говори́ли о на́шей програ́мме, но, как изве́стно, слова́ никому́ не принесу́т *по́льзу*.
   - Да, пора́ приводи́ть програ́мму в *де́йствие*.
   - И то́лько конкре́тные дела́ мо́гут принести́ нам хоро́шие результа́ты.

5. - Пе́тя, ты *ко́фе* пьёшь?
   - Ты что?! Ра́зве не зна́ешь, что ко́фе прино́сит челове́ку *вред*?
   - Тогда́ почему́ взро́слые его́ лю́бят и говоря́т, что он о́чень помога́ет в жи́зни.

РАБО́ТА НАД ТЕ́КСТОМ

⑤ Интере́сный (-ое, -ая, -ые) и́ли интере́сно.

1. С па́пой мне ..... разгова́ривать, он хорошо́ меня́ понима́ет.
2. Па́па остана́вливался о́коло ка́ждого де́рева и что́-нибудь ..... говори́л о нём. За на́ми ста́ли ходи́ть лю́ди, потому́ что им то́же ..... бы́ло слу́шать.
3. У Ната́ши ..... хара́ктер. С ней нам всегда́ .....

4. Мой оте́ц ча́сто расска́зывает ..... исто́рии. Мы ча́сто гуля́ем вме́сте, потому́ что с ним ....

5. Говоря́т, что Ве́ра о́чень весёлая и ..... де́вочка. ....., кто из нас мо́жет с ней познако́миться.

⑥ Đọc hiểu, chú ý nghĩa và cách dùng đặc biệt của một số tính từ được in nghiêng trong các đối thoại sau:

1. - Са́ша, что у тебя́ *но́вого?*
   - Нет, у меня́ ничего́ *но́вого* нет.

2. - Во́ва, прочита́й э́ту кни́гу. Она́ о́чень интере́сная.
   - Уже́ прочита́л. Но по-мо́ему, в ней ма́ло *интере́сного.*

3. - Поздравля́ю тебя́ с Но́вым го́дом! Жела́ю тебе́ всего́ *до́брого.*
   - Спаси́бо. И тебе́ всего́ *хоро́шего.*

4. - А́ня, почему́ ты ре́дко хо́дишь на дискоте́ку?
   - Я не люблю́ дискоте́ку. По-мо́ему, там ничего́ *серьёзного* нет.

5. - Серёжа, я бою́сь твое́й соба́ки.
   - Не бо́йся! Она́ ничего́ *плохо́го* тебе́ не сде́лает.

⑦ Скажи́, кто он (она́) по профе́ссии.

1. Серге́й Ива́нович рабо́тает в газе́те и пи́шет статьи́ для неё.
2. Андре́й Петро́вич во́дит авто́бус.
3. Михаи́л Алексе́евич рису́ет карти́ны, кото́рые пока́зывают на мно́гих вы́ставках.
4. Татья́на Петро́вна рабо́тает в теа́тре и ча́сто выступа́ет на конце́рте.
5. Ви́ктор Серге́евич рабо́тает в больни́це и ле́чит больны́х.
6. Андре́й Николо́в игра́ет для футбо́льной кома́нды "Спарта́к".

⑧ Thay từ, tập hợp từ được gạch dưới bằng cách nói khác.

1. Па́па уе́хал на юг отдыха́ть. Без него́ я скуча́ю.
2. Моя́ мама́ всегда́ занята́. Она́ весь день то убира́ет кварти́ру, то стира́ет оде́жду, то гото́вит обе́д.
3. Ми́ша е́здит по краси́вым места́м страны́ и де́лает мно́го фотогра́фий.
4. Ма́ма не оши́блась в э́том реше́нии.
5. Все шко́льники акти́вно уча́ствовали в пра́здничном ве́чере.

⑨ Чита́й.



МОЙ ОТЕ́Ц

По рома́ну В. Киселёва

Мой оте́ц, журнали́ст, рабо́тает в газе́те. Он всегда́ о́чень за́нят. Мно́го е́здит по всей стране́ и фотографи́рует краси́вые места́, встреча́ет ра́зных люде́й, о кото́рых пото́м пи́шет в газе́те. По-мо́ему, рабо́та у него́ о́чень интере́сная. Когда́ па́пы нет, я скуча́ю без него́.

С па́пой мне интере́сно разгова́ривать, он хорошо́ меня́ понима́ет. Иногда́ па́па рабо́тает в типогра́фии, в кото́рой печа́тают газе́ту. Ему́ пе́рвому прино́сят газе́ту, и он смо́трит, что́бы в ней не́ было оши́бок.

Мы ча́сто гуля́ем вме́сте с па́пой, потому́ что с ним ве́село и интере́сно. Он у́мный, начи́танный и весёлый. Одна́жды мы с ним пошли́ в ботани́ческий сад, в кото́ром мы ви́дим ра́зные дере́вья. Па́па остана́вливался о́коло ка́ждого де́рева и говори́л что́-нибудь интере́сное о нём. За на́ми ста́ли ходи́ть лю́ди, потому́ что им то́же интере́сно бы́ло слу́шать.

Па́па мно́го зна́ет и уме́ет де́лать всё: води́ть маши́ну, выреза́ть из де́рева ра́зные ве́щи и гото́вить обе́д. Е́сли плоха́я пого́да, мы до́ма. Па́па говори́т:

- Дава́й пригото́вим обе́д.

Я не люблю́ гото́вить, но я иду́ вме́сте с ним на ку́хню.

Прихо́дит с рабо́ты ма́ма и говори́т:

- Сейча́с я что́-нибудь пригото́влю. - И идёт на ку́хню. Я зна́ю, что, когда́ войдёт на ку́хню и уви́дит обе́д на столе́, ей бу́дет прия́тно.

Начина́ем есть сала́т. По́сле сала́та еди́м борщ.

- О́чень вку́сный борщ,- говори́т ма́ма и смо́трит на па́пу. Она́ не оши́блась: борщ гото́вил па́па.

⑩ Пра́вильно (да ☐) и́ли непра́вильно (нет ☐)?

Поста́вь "✓".

1. Оте́ц а́втора быва́ет во мно́гих краси́вых места́х страны́, встреча́ет ра́зных люде́й и пи́шет о них в газе́те.

   да ☐ нет ☐

2. Оте́ц а́втора у́мный и весёлый челове́к. С ним никогда́ не ску́чно.

   да ☐ нет ☐

3. Оте́ц а́втора уме́ет де́лать всё: води́ть маши́ну, рисова́ть и писа́ть газе́ту, но не уме́ет гото́вить обе́д.

   да ☐ нет ☐

4. А́втор лю́бит гото́вить обе́д, он всегда́ идёт на ку́хню и вме́сте с па́пой гото́вит ра́зные блю́да.

   да ☐ нет ☐

5. Борщ о́чень вку́сный, но мать а́втора не зна́ет, кто его́ гото́вил.

   да ☐ нет ☐

6. Отцу́ а́втора пе́рвому прино́сят газе́ту, что́бы он смотре́л, есть ли в ней оши́бки.

   да ☐ нет ☐

⑪ Ответь на вопросы.

1. Кто отéц áвтора по профéссии?
2. Чем он занимáется?
3. Какóй он человéк?
4. Почемý áвтор скучáет без негó?
5. За что áвтор лю́бит своегó отцá?

⑫ Напиши́ мáленький расскáз о твоём отцé по э́тому плáну.

⑬ А. Điền động từ thích hợp vào ô trống

ГЛАГÓЛ НЕСОВ.	ГЛАГÓЛ СОВ.
приноси́ть	. . . . .
.	унести́
подноси́ть	. . . . .
.	отнести́
выноси́ть	. . . . .
.	перенести́

Б. Điền vào chỗ chấm động từ thích hợp có dạng cần thiết để hoàn thiện các đoạn đối thoại sau.

1. - Мáма, где стенны́е часы́?
   - Пáпа . . . . . их на ремóнт.
2. - Натáша, что мы с тобóй бýдем дéлать с таки́ми больши́ми чемодáнами, когдá пóезд приéдет на вокзáл?
   - Не беспокóйся. Мой брат нас там встрéтит. Он войдёт в вагóн и . . . . . э́ти вéщи отсю́да.

3. - Де́вочки, вы здесь. Зна́чит, авто́бус прие́хал. А где ма́льчики?
   - Они́ сейча́с ..... наш бага́ж от остано́вки к по́езду.
   - А Ли́да где?
   - Куда́-то отошла́. Сказа́ла, что сейча́с вернётся и ..... ма́льчикам води́чку.
4. - Ребя́та, у вас в кла́ссе на по́лках так мно́го кни́г.
   - Да, мы их ..... в пода́рок шко́льной библиоте́ке.
   - А когда́ вы отдади́те их библиоте́ке?
   - Сего́дня, когда́ уро́к ко́нчится, мы все э́ти кни́ги ..... из кла́сса в библиоте́ку.
5. - Ви́дишь, э́ту певи́цу здесь о́чень лю́бят.
   - Да, по́сле её выступле́ния к ней подбежа́ли и ей ..... буке́ты цвето́в.

14 А. Чита́й.

КТО ПРИНЁС КНИ́ГИ?

Зо́я несла́ кни́ги в библиоте́ку. Книг бы́ло мно́го, и де́вочке тру́дно бы́ло поднима́ться с ни́ми по ле́снице. Она́ положи́ла кни́ги на окно́ и пошла́ в библиоте́ку иска́ть друзе́й, что́бы они́ ей помогли́.

Стёпа, Па́вел и Ко́стя спуска́лись по ле́снице. Они́ не ви́дели Зо́ю, но по́няли, что её кни́ги лежа́т на окне́. Оди́н из них взял кни́ги и понёс их в библиоте́ку. Ребя́та подошли́ к библиоте́ке. Ма́льчик, кото́рый нёс кни́ги, положи́л их на́ пол. Ребя́та ста́ли ждать Зо́ю.

Когда́ Зо́я уви́дела свои́ кни́ги и друзе́й, кото́рые стоя́ли о́коло них, она́ спроси́ла:

- Кто принёс кни́ги?

Ко́стя отве́тил:

- Я принёс кни́ги.

Па́вел сказа́л:

- Я не приноси́л их.

Зо́я зна́ла, что Стёпа всегда́ говори́т то́лько пра́вду. Она́ спроси́ла у него́:

- Стёпа, пра́вду говоря́т ребя́та?

Стёпа отве́тил ей:

- И Па́вел, и Ко́стя сказа́ли непра́вду.

Зо́я поняла́, кто принёс кни́ги, и сказа́ла э́тому ма́льчику:

- Спаси́бо.

Б. Переда́й содержа́ние расска́за. Сле́дующие вопро́сы тебе́ помо́гут.

1. Куда́ Зо́я несла́ кни́ги?
2. Почему́ Зо́е нужна́ по́мощь друзе́й?
3. Кто в э́то вре́мя спуска́лся по ле́стнице?
4. У кого́ Зо́я спроси́ла, что́бы то́чно узна́ть, кто принёс кни́ги?
5. Кто из ребя́т, по-тво́ему, принёс кни́ги? Почему́ ты так ду́маешь?

УРО́К 19

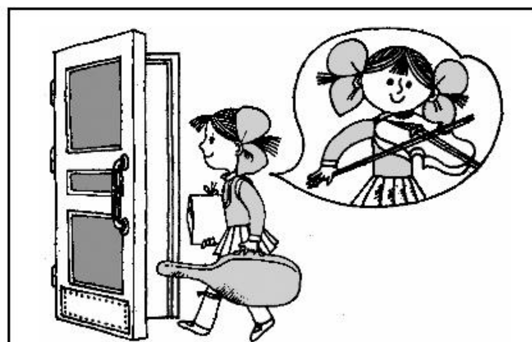
РАБО́ТА НАД РЕЧЕВЫ́М ДЕ́ЙСТВИЕМ

Nói không có điều kiện thực hiện điều gì



Та́ня. Ри́та, ты за́втра с на́ми пойдёшь в похо́д?

Ри́та. Нет, мне не́когда с ва́ми ходи́ть. Я весь день должна́ в клу́бе гото́виться к конце́рту.





Ма́ша. Дава́й найдём места́ в за́ле!

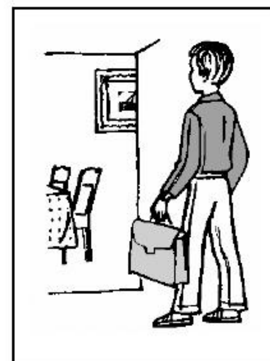
Ко́стя. В за́ле нам не́где сиде́ть. Там сли́шком мно́го наро́ду, и все места́ за́няты.

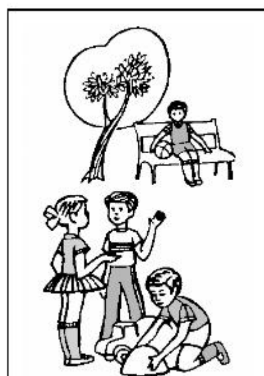
① Dựa vào hình vẽ, so sánh ý nghĩa và cách dùng của các từ có ***ни-*** ở bên trái và ***не-*** ở bên phải.



- Ма́льчик кого́-нибудь спроси́л, когда́ вы́шел из до́ма?
- Он ***никого́*** не спроси́л, а ушёл.

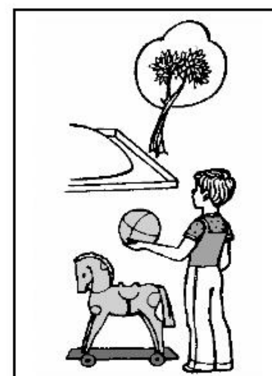
- Ма́льчик кого́-нибудь спроси́л, когда́ вы́шел из до́ма?
- Ему́ ***не́кого*** бы́ло спроси́ть.

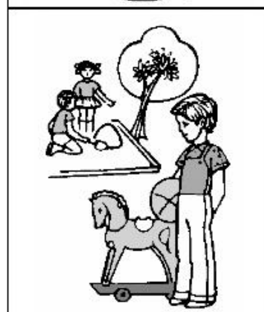




- Кому́ ма́льчик даёт свои́ игру́шки?
- Он ***никому́*** не даёт игру́шки.

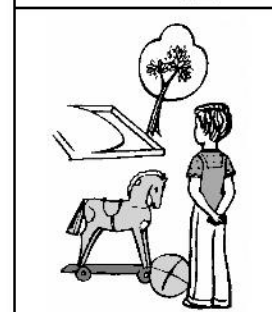
- Кому́ ма́льчик даёт свои́ игру́шки?
- Ему́ ***не́кому*** дать игру́шки.





- С кем ма́льчик игра́ет?
- Он ***ни с ке́м*** не игра́ет.

- С кем ма́льчик игра́ет?
- Ему́ ***не́ с кем*** игра́ть.





кому́?			*что де́лать?*
	не́кого		спроси́ть
	не́чего		де́лать
	не́где		сиде́ть
мне	**не́куда**	(бы́ло) (бу́дет)	пойти́
	не́когда		отдыха́ть
	не́ с кем		игра́ть
	не́ о чем		ду́мать

② Dùng dạng thích hợp của các từ : *не́кого, не́чего, не́где, не́куда, не́когда*... để hoàn tất những lời đối thoại dưới đây:

1. - Ты уме́ешь пла́вать?
   - Нет. У нас в дере́вне нет реки́ и о́зера. Нам . . . учи́ться пла́вать.

2. - Когда́ ты ко мне пойдёшь сего́дня?
   - Сего́дня я о́чень за́нят. Мне . . . к тебе́ ходи́ть.

3. - Расскажи́ нам о чём-нибудь.
   - Жаль, что мне вам . . . расска́зывать.

4. - Ми́ша, до́ма ты ча́сто помога́ешь бра́тьям и сёстрам в учёбе?
   - У мои́х роди́телей то́лько я оди́н. Мне . . . помога́ть.

5. - Куда́ мы поста́вим ту́мбочку?
   - Здесь . . . ста́вить. Дава́й поста́вим его́ в другу́ю ко́мнату.

③ Điền vào chỗ chấm từ thích hợp để hoàn thiện các câu nói cho dưới.

1. (*не́когда, никогда́*)
   а. Недалеко́ от моего́ до́ма нахо́дится ма́ленький парк, а я не был там . . . . . .
   б. Сего́дня я о́чень за́нят. Мне . . . . . гуля́ть.

2. (*не́где, нигде́*)
   а. В за́ле бы́ло мно́го наро́ду, и все места́ бы́ли за́няты. Нам бы́ло . . . . . сиде́ть.
   б. Мой де́душка захоте́л чита́ть, но он . . . . . не мог найти́ свои́ очки́.

3. (*не́кого, никого́*)
   а. Зада́ча была́ о́чень тру́дная, но Ви́ктор сам её реши́л, ... не проси́л помо́чь.
   б. Зада́ча была́ о́чень тру́дная, Ви́ктор не смог сам её реши́ть, но ему́ бы́ло . . . . . проси́ть помо́чь.

4. (*не́ о ком, ни о ко́м*)
   а. Он ду́мает то́лько о себе́ и . . . . . не забо́тится.
   б. Э́та же́нщина живёт одна́, ей . . . . . забо́титься.

5. (*не́ с кем, ни с кем*)
   а. На уро́ке Ле́на всегда́ внима́тельно слу́шает учи́теля. Она́ . . . . . не разгова́ривает.
   б. Сейча́с Во́ва оста́лся до́ма оди́н, ему́ . . . . . разгова́ривать.

④ А. Đọc hiểu, so sánh ý nghĩa, cách dùng của phần được in nghiêng trong từng cặp câu nói cho dưới.

1. Мне *не́куда* идти́ сего́дня ве́чером.
   Мне *есть куда́* идти́ сего́дня ве́чером.
2. Мне *не́чем* увлека́ться.
   Мне *есть чем* увлека́ться.
3. В ко́мнате вам *не́где* сиде́ть.
   В ко́мнате вам *есть где* сиде́ть.
4. Мне *не́чего* вам рассказа́ть.
   Мне *есть что* вам рассказа́ть.
5. Ма́льчику *не́ с кем* игра́ть.
   Ма́льчику *есть с кем* игра́ть.

Б. Thay thế phần in nghiêng trong các câu trả lời dưới đây để có ý nghĩa đối lập lại.

1. - В шко́ле вы игра́ете в баскетбо́л?
   - В шко́ле нам *не́где* игра́ть в баскетбо́л.
2. - Ты до́ма с ке́м-нибудь говори́шь по-ру́сски?
   - До́ма мне *не́ с кем* говори́ть по-ру́сски.
3. - К кому́ ты хо́чешь приходи́ть в го́сти?
   - Мне *не́ к кому* приходи́ть в го́сти.
4. - До́ма ты забо́тишься о бра́те и сестре́?
   - До́ма мне *не́ о ком* забо́титься.

⑤ Dùng hành động lời nói vừa học để thực hiện các nhiệm vụ giao tiếp sau đây:

1. Ты хо́чешь игра́ть в ша́хматы, но у вас до́ма никто́ не уме́ет игра́ть. Как ты об э́том ска́жешь?
2. Вы хоти́те игра́ть в футбо́л, но здесь нет ме́ста, где мо́жно игра́ть. Что об э́том мо́жно сказа́ть?

3. Учи́тель в конце́ уро́ка разреши́л вам его́ спроси́ть, а вы уже́ всё по́няли. Как вы ему́ отве́тите?

4. Ребя́та попроси́ли тебя́ с ни́ми пойти́ на рыба́лку, а у тебя́ вре́мени нет, ты ещё до́лжен де́лать уро́ки. Как ты им ска́жешь?

5. Сего́дня воскресе́нье, ты хо́чешь куда́-нибудь пойти́, но тебе́ говоря́т, что здесь нет краси́вого ме́ста, куда́ мо́жно идти́. Что ты ска́жешь?

РАБО́ТА НАД ТЕ́КСТОМ

⑥ А. "*Слу́шал*" и́ли "*слы́шал*"?

1. - Тебя́ зову́т!
   - Извини́, я не . . . .

2. - Ты пе́рвый раз идёшь на конце́рт э́того певца́?
   - Нет, я его́ уже́ . . . .

3. - Скажи́, кто из нас прав?
   - Я не зна́ю. Когда́ вы спо́рили, я говори́л с Ко́лей и не . . . .

4. - Почему́ ты опозда́л?
   - Лёня о́чень интере́сно расска́зывал об экску́рсии во Вьетна́м, и я всё . . . до конца́.

Б. "*Смотре́л*" и́ли "*ви́дел*"?

1. - Почему́ на уро́ке Минь всё вре́мя . . . в окно́?
   - Он прие́хал из Вьетна́ма. До́ма он никогда́ не . . . снег.

2. - Ты зна́ешь э́того пожило́го челове́ка?
   - Нет. Но я ду́маю, что когда́-то его́ . . . .

3. - Ты уже́ . . . па́мятник Пу́шкину?
   - Да, ... Я да́же до́лго там стоя́л и . . . на него́.

⑦ Dùng từ (tập hợp từ) cho dưới để trả lời câu hỏi trong các tình huống sau:

слу́шать, слы́шать, смотре́ть, ви́деть, хорошо́, пло́хо, лу́чше, внима́тельно, с интере́сом, с волне́нием

1. Почему́ ты хоте́л сиде́ть за пе́рвой па́ртой, а не за после́дней?
2. Вы волнова́лись, когда́ ва́ши друзья́ выступа́ли на ко́нкурсе. Как вы смотре́ли их выступле́ние?
3. Почему́ у вас в семье́ все говоря́т с де́душкой гро́мко?
4. Вчера́ по телеви́зору передава́ли о́чень интере́сный футбо́льный матч. Как ты смотре́л э́ту переда́чу?
5. Ра́ньше твой брат носи́л очки́ для близору́ких. Тепе́рь он чита́ет уже́ без очко́в. Почему́?
6. Почему́ вы хорошо́ по́няли всё объясне́ние учи́теля на уро́ке?

⑧ Hãy đọc và chú ý cách dùng giới từ "***по***" cách 3 trong những lời đối thoại sau đây:

1. - Как вы пришли́ сюда́ так бы́стро?
   - Мы шли по тропи́нке. Она́ коро́че на пять киломе́тров, чем больша́я доро́га.
2. - По э́той реке́ е́хать в ва́шу дере́вню мо́жно?
   - Да, мо́жно. На ло́дке и́ли на плоту́ вниз по реке́ на́до е́хать два часа́.
3. - Заче́м ты всё вре́мя так хо́дишь по ко́мнате? Э́то нам рабо́тать о́чень меша́ет.
   - Извини́те!... У меня́ сло́жный вопро́с, и я ещё не зна́ю, как его́ реши́ть.

4. - Здра́вствуйте, ребя́та, куда́ вы идёте?
- Да нет, мы никуда́ не идём, про́сто по у́лицам гуля́ем.

⑨ Điền dạng cần thiết của động từ "***идти́***" và "***е́хать***" không có hoặc có các tiền tố khác nhau (***по-, при-, вы-, в-, под-***) vào chỗ chấm để hoàn tất lời kể sau đây:

В суббо́ту мы должны́ бы́ли . . . в теа́тр. О́пера начала́сь в 7 часо́в 30 мину́т. Мы . . . из до́ма в 5 часо́в, потому́ что мы не зна́ли, ско́лько вре́мени нам ну́жно бу́дет, что́бы дойти́ до теа́тра. Мы . . . к трамва́йной остано́вке и ста́ли ждать трамва́й. Вот . . . трамва́й. Мы се́ли и . . . . Че́рез 20 мину́т мы дое́хали до ста́нции метро́. Мы . . . из трамва́я и . . . в метро́. Когда́ мы . . . в ваго́н, мы уви́дели там свои́х друзе́й, кото́рые то́же . . . в теа́тр. Все мы вме́сте . . . на у́лицу и . . . к теа́тру. Когда́ мы . . . к теа́тру, мы уви́дели, что о́коло теа́тра никого́ нет. Мы по́няли, что мы . . . сли́шком ра́но. Но мы реши́ли . . . в теа́тр.

⑩ Чита́й.



МАШИ́НА БЕЗ ШОФЁРА

Э́то бы́ло зимо́й. Ви́ктор и Серёжа вы́шли из ле́са на доро́гу. Вдруг Ви́ктор говори́т:

- Серёжа, ты слы́шишь, маши́на е́дет?

И пра́вда, по доро́ге пря́мо на них е́хала маши́на.

- Эй! Кто там в маши́не! Возьми́те нас!

Но маши́на е́хала и не остана́вливалась. Снача́ла ребя́та ничего́ не могли́ поня́ть, но пото́м уви́дели, что в маши́не нет шофёра. Маши́на пое́хала напра́во, пото́м нале́во, уда́рилась о большо́е де́рево и останови́лась.

- Э́то же маши́на из на́шей дере́вни, но где шофёр? Что с ним случи́лось? Пошли́ быстре́е, шофёра на́до найти́.

Ве́тер стал ещё сильне́е, пошёл снег, но ребя́та не остана́вливались: они́ должны́ бы́ли найти́ шофёра.

Че́рез пять мину́т ма́льчики уви́дели, что на доро́ге лежи́т челове́к. Ребя́та подошли́ к нему́.

- Дава́й возьмём его́ и поло́жим в маши́ну, там тепле́е, - сказа́л Ви́ктор.

Ребя́та принесли́ шофёра, положи́ли в маши́ну и включи́ли свет.

- Мо́жет быть, свет уви́дят и найду́т нас, - сказа́л Серёжа.

Ребя́та ста́ли ждать.

Че́рез час пришли́ лю́ди, Ива́на Ива́новича привезли́ в больни́цу, а ребя́та пое́хали домо́й.

На друго́й день Ви́ктор и Серёжа пришли́ в больни́цу, и Ива́н Ива́нович рассказа́л им, что с ним случи́лось:

- У меня́ в маши́не что́-то слома́лось, она́ останови́лась, и я реши́л посмотре́ть, что случи́лось. Но, когда́ я вы́шел из маши́ны, она́ вдруг пое́хала, и я уда́рился голово́й о маши́ну и упа́л. Что бы́ло пото́м, я не по́мню. Спаси́бо вам, ребя́та. Мне рассказа́ли, как вы меня́ нашли́.

11 Tìm trong những câu dưới đây chỗ sai với nội dung của bài đọc và chữa lại cho đúng.

1. Э́то бы́ло весно́й.
2. Но маши́на е́хала и остана́вливалась.
3. Маши́на пое́хала напра́во, пото́м нале́во, уда́рилась о большо́й ка́мень и останови́лась.
4. Че́рез пять мину́т ма́льчики уви́дели, что на доро́ге сиди́т челове́к.
5. Че́рез час пришли́ лю́ди, Ива́на Ива́новича привезли́ домо́й.
6. Но, когда́ Ива́н Ива́нович вы́шел из маши́ны, она́ вдруг пое́хала, и он уда́рился ного́й о маши́ну и упа́л.

⑫ Hãy truyền đạt lại toàn bộ lời kể của người lái xe:

Шофёр рассказа́л, что у *него́* в маши́не что́-то слома́лось . . .

⑬ Ко́ротко перескажи́ текст свои́ми слова́ми.

⑭ A. Đọc hiểu, ghi nhớ ý nghĩa và cách dùng những từ được in nghiêng.

1. - Кака́я высо́кая гора́!
   - Да, о́чень высо́кая. И поднима́ться совсе́м не легко́.
   - А кто́-нибудь подня́лся до её верши́ны?
   - Пока́ нет. Мно́гие альпини́сты стара́лись э́то сде́лать, но пока́ никто́ не *дости́г* верши́ны.

2. - Говоря́т, у вас на ро́дине о́чень жа́рко?
   - Да. Ле́том иногда́ температу́ра *дости́гла* сорока́ гра́дусов.
   - Ну и как вы перено́сите э́ту жару́?
   - Да́же мы с трудо́м.

3. - Ли́да, не зна́ешь, почему́ на́ша ло́дка плывёт так ме́дленно.
   - Она́ плывёт про́тив ве́тра.
   - С тако́й ско́ростью мы *дости́гнем* бе́рега че́рез полчаса́, да́же бо́льше.
   - Мо́жет быть.

4. - Ребя́та, куда́ вы, да ещё с цвета́ми?
   - Ра́зве не зна́ешь, что на́ша кома́нда *дости́гла* больши́х успе́хов на олимпиа́де шко́льников по матема́тике.
   - Каки́е меда́ли получи́ли?
   - Две золоты́е и одну́ сере́бряную.
   - Да, их поздра́вить на́до.

5. - Ви́ктор ма́льчик с хара́ктером!
   - Почему́ ты так ду́маешь?
   - Ви́дишь, для *достиже́ния* свое́й це́ли он всё стара́ется сде́лать и никако́й тру́дности не бои́тся.

Б. Điền vào các ô trống dạng chia cần thiết của động từ để hoàn tất bảng dưới đây.

достига́ть (несов.) - дости́гнуть (сов.)

Thời tương lai	
я	дости́гну
ты	. . . . .
он/она́	. . . . .
мы	дости́гнем
вы	. . . . .
они́	. . . . .

Thời quá khứ	
он	дости́г
она́	. . . . .
оно́	. . . . .
они́	дости́гли

15 Найди́ внизу́ ну́жное объясне́ние для ка́ждого предложе́ния.

1. Ю́ра и То́ля шли ***неподалёку*** от бе́рега.
2. С реки́ разда́лись чьи́-то ***кри́ки*** ***о по́мощи***.
3. Ю́ра ***на ходу́*** бро́сил ту́фли и кни́ги в сто́рону.
4. Когда́ Ю́ра дости́г *бе́рега*, он ***бро́сился*** ***в во́ду***.
5. ***Ме́жду тем*** Ю́ра с трудо́м ***вы́тащил*** на бе́рег ма́ленького ма́льчика.

а) С реки́ разда́лся гро́мкий и си́льный го́лос челове́ка, кото́рый кричи́т, что́бы ему́ помогли́.
б) Когда́ Ю́ра пришёл на бе́рег, он пры́гнул в во́ду.
в) Когда́ Ю́ра шёл, он бро́сил ту́фли и кни́ги в сто́рону.
г) Ю́ра и То́ля шли бли́зко от бе́рега.
д) В то же вре́мя Ю́ра с трудо́м ***вы́нес*** *из воды́ на бе́рег ма́ленького ма́льчика.*

(16) Прочита́й текст и скажи́, кто мечта́л о по́двиге и кто соверши́л настоя́щий по́двиг.

МЕЧТА́ТЕЛЬ

По В. Осеевой

Ю́ра и То́ля шли неподалёку от бе́рега реки́.

- Интере́сно, - сказа́л То́ля, - как э́то соверша́ются по́двиги? Я всё вре́мя мечта́ю соверши́ть како́й-нибудь по́двиг!

- А я об э́том да́же не ду́маю, - отве́тил Ю́ра и вдруг останови́лся.

С реки́ разда́лись чьи-то кри́ки о по́мощи. Ма́льчики бы́стро побежа́ли на бе́рег реки́. Ю́ра на ходу́ бро́сил ту́фли и кни́ги в сто́рону и, когда́ дости́г бе́рега, бро́сился в во́ду.

А То́ля бе́гал по бе́регу и крича́л:

- Кто звал? Кто крича́л? Кто то́нет?

Ме́жду тем Ю́ра с трудо́м вы́тащил на бе́рег ма́ленького ма́льчика.

- Ах, вот он! Вот кто крича́л! - обра́довался То́ля, - Живо́й? Ну и хорошо́! А е́сли бы мы не пришли́ во́время, кто зна́ет, что бы́ло бы!

(17) Sắp xếp lại những ý dưới đây theo trật tự phù hợp với nội dung của văn bản và kể lại câu chuyện theo dàn ý đó.

1. Му́жественное де́йствие
2. Кри́ки о по́мощи
3. Мечта́ о по́двиге
4. На берегу́ реки́

УРО́К 20

(ПОВТОРИ́ТЕЛЬНЫЙ)

КОММУНИКАТИ́ВНЫЕ УМЕ́НИЯ

Trong các bài 16, 17, 18, 19 các em đã biết thêm những hành động lời nói sau:

1. Nói đòi hỏi ở ai điều gì
2. Nói ai hành động theo cách nào
3. Nói chở ai, cái gì đến đâu
4. Nói không có điều kiện thực hiện điều gì



Hãy làm các bài tập dưới đây và tự đánh giá kết quả học tập của mình trong giai đoạn vừa qua.

①

1. Кто тре́бует от кого́ чего́?
   Кто тре́бует кого́ что де́лать?

- Оле́г, не рису́й на уро́ке!
  Обрати́ внима́ние на ка́рту!





В аэропорту́ тамо́женники хотя́т, что́бы пассажи́ры откры́ли свои́ чемода́ны.

2. Посмотри́ внима́тельно на рису́нок и скажи́.



а. Чем ест вьетна́мец, ру́сский, инди́ец?
б. Как они́ едя́т?
в. Как ка́ждый из них ест?

3. Chọn động từ thích hợp có dạng cần thiết điền vào chỗ chấm để hoàn thiện các đối thoại cho dưới.

приводи́ть-привести́
привози́ть-привезти́
приноси́ть-принести́

а. - Интере́сно, что у вас в магази́нах так мно́го арбу́зов да́же зимо́й!
- Да, их . . . . . из ю́жных стран.

б. - То́ля, у тебя́ есть видеоди́ск но́вого фи́льма “Тита́ник”?
- Да. Э́тот диск мой брат . . . . . из Москвы́. Е́сли хо́чешь, за́втра приду́ и его́ тебе́ . . . .

в. - Ты зна́ешь а́дрес Анто́на?
- Нет, но доро́гу к его́ до́му зна́ю. Е́сли хо́чешь, я . . . . . тебя́ туда́.
- Хорошо́. Дава́йте пойдём сейча́с!
- Не волну́йся! У меня́ маши́на и я тебя́ . . . . к нему́.

г. - С прие́здом, Па́вел! А где твой багá́ж?
- За́втра . . . . . на друго́м по́езде.

д. - Ви́тя, как ты нашёл мой дом?
- Зна́ешь, я сам не нашёл. Э́то Ната́ша . . . . . меня́ сюда́.

4. Đọc hiểu những câu nói sau, dùng hành động lời nói ở bài 19 để đưa ra kết luận.

а. Андре́й акти́вно гото́вится к соревнова́нию по те́ннису, поэ́тому он не мо́жет ни к кому́ из друзе́й приходи́ть в го́сти.

б. Та́не о́чень ску́чно. Она́ хо́чет с кем-нибу́дь поговори́ть, а до́ма никого́ нет.

в. Алёша верну́лся домо́й по́здно и хоте́л что-нибу́дь есть, но в холоди́льнике ничего́ не́ было.

② Các em sẽ phải nói bằng tiếng Nga thế nào trong tình huống sau:

Em và Lê-na gặp nhau, chào hỏi. Lê-na nói rằng bây giờ em nói tiếng Nga tốt hơn năm ngoái nhiều.

Em cám ơn và giải thích rằng năm nay bọn em có sách giáo khoa mới, thầy giáo mới và vì vậy cũng học tiếng theo kiểu mới. Thầy giáo luôn đòi hỏi phải nói tiếng Nga nhiều trên lớp.

Lê-na lại hỏi thế còn ở nhà thì sao, cũng nói tiếng Nga chứ.

Em trả lời rằng ở nhà em cũng rất thích nói tiếng Nga nhưng không ai biết cả. Vì vậy chẳng có ai để mà nói tiếng Nga.

Lê-na hỏi thăm về cuộc sống, học tập, sức khỏe của bạn bè và tỏ ý muốn thăm họ.

Em bảo nếu Lê-na muốn em sẽ chở bạn ấy bằng xe máy tới chỗ họ chơi.

Lê-na cám ơn và nói rằng mới từ Mát-xcơ-va sang hôm qua, mang theo nhiều đồ lưu niệm và hứa ngày mai sẽ mang quà tới.

ЯЗЫКОВЫ́Е ЗНА́НИЯ

③ A. Các em đã biết cách dùng giới từ "*по*" cách 3 để:

1. Nói thời gian hành động thường xuyên lặp lại.

Де́ти не хо́дят в шко́лу <u>*по*</u> воскресе́ньям.

2. *Nói chuyên ngành.*

Нам нра́вится но́вый уче́бник <u>по</u> ру́сскому языку́.

В сосе́дней ко́мнате живёт специали́ст <u>по</u> фи́зике.

3. *Nói ai hành động theo cái gì.*

Ученики́ занима́ются <u>по</u> расписа́нию (пла́ну).

Мы всё де́лаем <u>по</u> сове́ту учи́теля.

4. *Nói chuyển động theo bề mặt sự vật.*

Мы до́лго гуля́ем <u>по</u> э́той у́лице.

Б. Em có thể thay thế phần được gạch dưới bằng cách nói khác không?

1. <u>Ка́ждый ве́чер</u> мы с па́пой лю́бим гуля́ть в па́рке.
2. Наконе́ц мы реши́ли тру́дные <u>математи́ческие</u> зада́чи.
3. Больно́й принима́ет лека́рство три ра́за в день, <u>как сове́тует врач</u>.
4. Мы <u>посмотре́ли телеви́зор и узна́ли</u>, что бу́дет дождь сего́дня.
5. В на́шем кла́ссе мне нра́вится но́вый друг, <u>кото́рый сиди́т за одно́й па́ртой со мной</u>.
6. Я сра́зу узна́л ста́рого дру́га, <u>когда́ услы́шал его́ го́лос</u>.

④ Các em đã biết cách nói "Phủ định hoàn toàn" và "Nói ai không có điều kiện làm gì". Chúng ta hãy cùng tổng kết và ôn luyện.

А. 1. Khi nói phủ định hoàn toàn chúng ta dùng từ phủ định

никто́ (ничто́, никуда́, ни о чём, . . .) + не . . . .

Никто́ не хо́дит в магази́н в тако́й хо́лод.

Мой па́па *никуда́ не* ходи́л в воскресе́нье из-за дождя́.

Та́ня *ни с кем не* хо́чет говори́ть.

2. Khi nói "Ai không có điều kiện làm gì" chúng ta dùng từ phủ định *не́кого (не́чего, не́куда, не́ о чем, . . .) + кому́ + что де́лать.*

Все ушли́ и *Андре́ю не́кого проси́ть* помо́чь.

Ко́ле не́куда ходи́ть в незнако́мом го́роде.

Без подгото́вки *Та́не не́ о чем расска́зывать.*

Б. Dùng từ phủ định có dạng thích hợp điền vào chỗ chấm để hoàn thiện những câu nói sau:

1. В э́том но́вом райо́не нет ни одного́ рестора́на. Нам ..... обе́дать.
2. Подгото́вка к экза́менам тре́бует от нас не то́лько си́лы, но и вре́мени и нам ..... приходи́ть друг к дру́гу в го́сти.
3. Лан про́сит меня́ рассказа́ть о Москве́, но я там ещё не́ был. Мне ..... расска́зывать.
4. Вчера́ на вечери́нке никто́ из нас не уме́ет танцева́ть, поэ́тому Ната́ше ..... было танцева́ть.
5. Бы́ло по́здно но́чью, на у́лице никого́ не́ было, поэ́тому спроси́ть доро́гу к вокза́лу нам бы́ло .....

⑤ А. Em đã biết trong tiếng Nga những động từ được kết thúc bằng *-овать (уча́ствовать), -евать (танцева́ть)* . . . khi chia có nhiều điểm giống nhau. Tìm động từ có dạng tương tự mà em đã biết xem ai nhớ được nhiều hơn.

-овать	*-евать*
...	...

Б. Chọn động từ thích hợp cho dưới, biến đổi sang dạng cần thiết để điền vào chỗ chấm.

чу́вствовать, фотографи́ровать, сове́товать, интересова́ть, путеше́ствовать, обра́доваться, организова́ть, интересова́ться.

1. - Ле́на, ско́лько здесь краси́вых цвето́в! Каки́е ты . . . мне купи́ть ма́ме?
   - Дава́й возьмём кра́сные ро́зы. Она́ их лю́бит и обяза́тельно ..... .
2. - У нас в шко́ле по воскресе́ньям ..... ра́зные экску́рсии.
   - А кака́я бу́дет в э́то воскресе́нье?
   - Бу́дет экску́рсия для шко́льников, кото́рые ..... исто́рией. Экску́рсия в стари́нный го́род Су́здаль.
   - А меня́ исто́рия не ..... . Я не пое́ду.

3. - Ка́тя, что с тобо́й? Как ты себя́ . . . . . . ?
- Нева́жно. Не зна́ю, что мне де́лать.
- . . . . . тебе́ принима́ть вот э́то но́вое лека́рство. Мо́жет быть, оно́ помо́жет.
- Спаси́бо.

4. - Серёжа, отку́да у тебя́ так мно́го краси́вых фотогра́фий?
- Мой па́па мно́го . . . . . и . . . . . .

ЗАНИМА́ТЕЛЬНАЯ МИНУ́ТКА

⑥ Чита́й шу́тку.

Э́та исто́рия произошла́, когда́ я был у себя́ до́ма на ро́дине и учи́лся в шко́ле. Я хоте́л учи́ться в Москве́ и поэ́тому на́чал изуча́ть ру́сский язы́к. Я купи́л уче́бник, кассе́ты. Ка́ждый день я писа́л ру́сские фра́зы, чита́л те́ксты, учи́л но́вые слова́. Что́бы лу́чше запо́мнить слова́ и фра́зы, я слу́шал магнитофо́н.

У меня́ был большо́й попуга́й. И когда́ я повторя́л слова́, попуга́й то́же повторя́л слова́. Он о́чень хорошо́ говори́л “Кто там?”

Одна́жды, когда́ я был в шко́ле, ко мне пришёл мой друг. Он позвони́л, и попуга́й спроси́л: “Кто там?”

- Э́то я, Джон. Откро́й дверь! - отве́тил друг.

(Я забы́л сказа́ть, что мой друг то́же изуча́л ру́сский язы́к и мы стара́лись говори́ть по-ру́сски.)

- Кто там? - сно́ва спроси́л попуга́й.

- Э́то я. Откро́й дверь!

- Кто там?

Когда́ я верну́лся домо́й, я уви́дел, что мой друг стои́т и спра́шивает "Кто там?", а попуга́й в ко́мнате отвеча́ет: "Э́то я. Откро́й дверь!".

Как ты ду́маешь, како́й э́то попуга́й? Почему́?



Что зна́чит "писа́ть как ку́рица ла́пой"?
Как э́то по-вьетна́мски?

ТЕСТ

Зада́ние I. Вы́бери пра́вильный вариа́нт и поста́вь "✓".

1. Дире́тор шко́лы . . . . . , что́бы все в за́ле за́няли места́, потому́ что ско́ро начнётся ве́чер.
   а. потре́бовали   б. потре́буют
   в. тре́бовали   г. тре́бует
2. У учи́тельницы ру́сского языка́ высо́кие . . . . . к свои́м ученика́м в выполне́нии те́стов по чте́нию и письму́.
   а. тре́бования   б. про́сьба
   в. тре́бование   г. про́сьбы
3. Специали́сты сказа́ли, что в бу́дущем году́ столи́ца потре́бует . . . . . в два ра́за бо́льше, чем пять лет наза́д.
   а. электроэне́ргия   б. электроэне́ргии
   в. электроэне́ргией   г. электроэне́ргию

4. А́нна Николáевна дóбрая учи́тельница, но к себé онá ..... человéк.
   а. трéбовательная б. трéбователен
   в. высокотрéбовательный г. трéбовательна
5. На э́том кýрсе занимáются инострáнным языкóм с пóмощью не тóлько посóбия, магнитофóна, но и компью́тера. Други́ми словáми, ...
   а. инáче б. по-стáрому
   в. по-прéжнему г. по-нóвому
6. В нáше врéмя ..... посылáют и получáют письмó - горáздо быстрée и удóбнее по интернéту.
   а. по-настоя́щему б. инáче
   в. по-прéжнему г. по-стáрому
7. Рáньше я дýмал не так, как сейчáс. ....., я тепéрь дýмаю по-другóму.
   а. други́ми словáми б. по-настоя́щему
   в. по-рáзному г. по-стáрому
8. Ребя́та, клáссная учи́тельница сказáла, что зáвтра онá к нам ..... нóвого ученикá и познакóмит егó с нáми.
   а. привóдит б. привóзит
   в. приведёт г. привезýт
9. О́ля óчень <u>забóтливый</u> гид. Обы́чно когдá тури́сты прóсят, онá и ..... им в кóмнату чай и́ли кóфе.
   а. принесёт б. принóсит
   в. привезёт г. привóзят
10. Мотоци́кл - сáмый популя́рный и удóбный в Ханóе вид трáнспорта. За небольши́е дéньги на мотоци́кле вас всегдá бы́стро ..... тудá, кудá вы хоти́те.
   а. приведýт б. привóдят
   в. привезýт г. привóзят
11. Спорт ..... нам не тóлько здорóвье, но и рáдость.
   а. привози́л б. привёз
   в. принóсит в. принёс

12. Нигде́ в э́том райо́не нет па́рка. Нам ..... гуля́ть.

а. не́где б. не́ с кем

в. не́куда в. не́когда

13. Ребя́та, в магази́не "Сде́лай сам" нам ..... купи́ть для но́вой моде́ли самолёта.

а. не́кого б. есть что

в. не́чем в. не́когда

14. В э́то вре́мя ..... нельзя́ найти́ еду́. Все магази́ны и буфе́ты закры́ли.

а. никогда́ б. не́когда

в. нигде́ в. не́где

15. Мой брат лю́бит ходи́ть в де́тский сад, потому́ что там ему́ ..... игра́ть.

а. есть во что и с кем б. не́ во что

в. не́ с кем в. не́где

1	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
2	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
3	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
4	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
5	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
6	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
7	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
8	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
9	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
10	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
11	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
12	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
13	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
14	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
15	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐

Зада́ние II.

А. Вы́бери пра́вильный вариа́нт и поста́вь "✓".

СОВЕ́Т ВРАЧА́

Однажды [16] . . . . . врачу́ пришёл оди́н челове́к. Врач внима́тельно осмотре́л его́ [17] . . . . . сказа́л, [18] . . . . . лека́рство не помо́жет ему́. Врач посове́товал больно́му пое́хать [19] . . . . . ме́сяц в дере́вню и хорошо́ отдохну́ть.

Врач сказа́л, что [20] . . . . . вре́мя о́тдыха ну́жно ложи́ться спать ра́но, пить молоко́, мно́го гуля́ть и кури́ть то́лько одну́ сигаре́ту в день.

Больно́й сказа́л, что он сде́лает всё, [21]. . . . . сове́тует ему́ врач.

[22] . . . . . ме́сяц э́тот челове́к опя́ть пришёл к врачу́. Врач спроси́л его́, как его́ дела́, как его́ здоро́вье.

Челове́к отве́тил, что сейча́с он чу́вствует себя́ лу́чше. Он о́чень хорошо́ отдохну́л. [23] . . . . . ме́сяц он ложи́лся спать ра́но, пил молоко́, мно́го гуля́л, но [24] . . . . . было тру́дно кури́ть. Ра́ньше он [25] . . . . . не кури́л.

[16]	а. к	б. от	в. с	г. из
[17]	а. но	б. и	в. а	г. не
[18]	а. чему́	б. что́бы	в. так	г. что
[19]	а. за	б. с	в. на	г. в
[20]	а. в	б. во	в. за	г. по
[21]	а. тако́е	б. каки́е	в. так	г. как
[22]	а. че́рез	б. по	в. на	г. в
[23]	а. вся	б. весь	в. всё	г. тот
[24]	а. он	б. ей	в. кому́	г. ему́
[25]	а. когда́	б. никогда́	в. не́когда	г. когда́-то

16	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
17	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
18	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
19	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
20	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
21	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
22	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
23	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
24	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
25	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐

Б. Вы́бери са́мый пра́вильный вариа́нт и поста́вь "✓".

26. По сове́ту врача́, больно́му ну́жно . . . . .
   а. кури́ть то́лько одну́ сигаре́ту в день.
   б. ложи́ться спать ра́но, пить молоко́ и мно́го гуля́ть.
   в. сде́лать и "а" и "б".

27. Больно́й вы́полнил . . . . .
   а. все сове́ты врача́.
   б. оди́н сове́т врача́.
   в. не́которые сове́ты врача́.

28. Когда́ больно́й опя́ть пришёл к врачу́, он чу́вствовал себя́ . . . . .
   а. так же, как ра́ньше.
   б. лу́чше.
   в. ху́же.

29. В дере́вне больно́й . . . . .
   а. бро́сил кури́ть.
   б. на́чал кури́ть.
   в. продолжа́л кури́ть.

30. Врач посове́товал больно́му кури́ть то́лько одну́ сигаре́ту в день, потому́ что . . . . .
   а. он знал, что больно́й мно́го ку́рит.
   б. он знал, что больно́й не ку́рит.
   в. он уве́рен, что е́сли мужчи́на боле́ет, зна́чит он мно́го ку́рит. Спра́шивать не ну́жно.

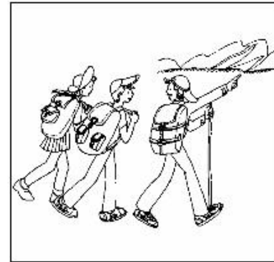
26	а ☐	б ☐	в ☐
27	а ☐	б ☐	в ☐
28	а ☐	б ☐	в ☐
29	а ☐	б ☐	в ☐
30	а ☐	б ☐	в ☐

УРÓК 21

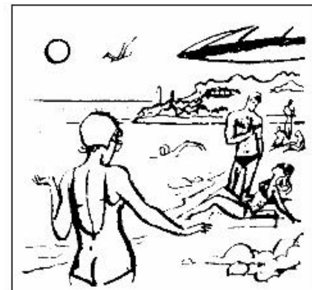
РАБÓТА НАД РЕЧЕВЫ́М ДÉЙСТВИЕМ

Truyền đạt lại câu hỏi của người khác





И́ра. Олéг, тебé звони́л Кóля сегóдня у́тром.
Олéг. А что он сказáл?
И́ра. Он спроси́л, пойдёшь ли ты с ним в похóд в суббóту. А я тóчно не знáю.
Олéг. Сам я тóже не знáю, смогу́ ли я пойти́.



Ви́тя. Пётр, о чём пáпа тебя́ спроси́л?
Пётр. Он спроси́л, хоти́м ли мы поéхать с ним на óтдых лéтом.
Ви́тя. О чём ещё?
Пётр. Он ещё спроси́л, есть у тебя́ свой план на кани́кулы и́ли нет. Что ты бу́дешь дéлать?

① Читáйте.

1. - Серёжа, о чём спроси́л учи́теля Вади́м?
   - Он спроси́л, *прáвильно ли* он реши́л задáчу.

2. - О чём спроси́ли ребя́та?

- Они́ спроси́ли, *есть ли* кинотеа́тр на на́шей у́лице.

3. - Са́ша, что сказа́л официа́нт?

- Он спроси́л, хоти́м мы чай и́ли ко́фе.

4. - О чём спроси́ли дире́ктора шко́лы ученики́?

- Они́ спроси́ли, *когда́* у них бу́дет экску́рсия.

5. - Во́ва, что хо́чет знать Ви́ктор?

- Он хо́чет знать, принима́ет врач сего́дня и́ли нет.

6. - О чём спроси́ла тебя́ А́нна?

- Она́ спроси́ла, *чита́л ли* я э́ту кни́гу.

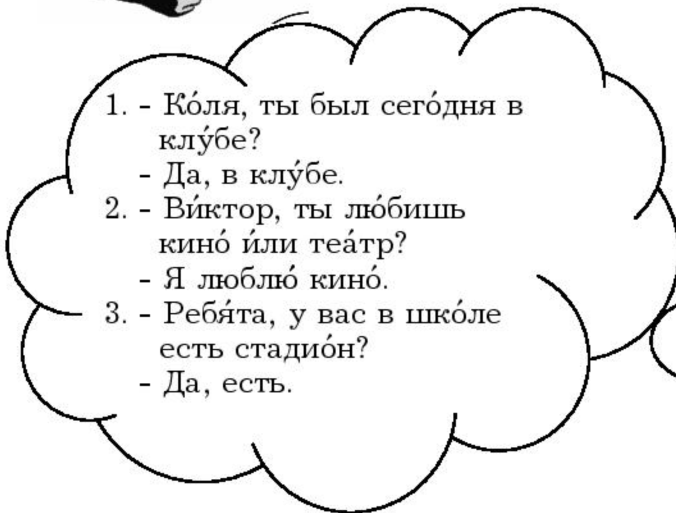


Ребя́та спроси́ли,	**пойдёт ли** Ви́ктор в похо́д.
	пойдёт Ви́ктор в похо́д **и́ли нет.**
	в похо́д ли Ви́ктор пойдёт.
	пойдёт Ви́ктор **в похо́д и́ли на экску́рсию.**
	кто пришёл.
	когда́ бу́дет экску́рсия.
	как пройти́ к теа́тру.
	. . . .

② Truyền đạt lại câu hỏi của hai bạn dưới đây:

1. - А́ня, ты смотре́ла но́вый фильм?
   - Да, смотре́ла.
2. - Ва́ня, ты ча́сто хо́дишь в музе́й?
   - Да, ча́сто.
3. - С кем ты был вчера́ на конце́рте?
   - С Ви́ктором.







А. Ни́на спроси́ла,

1. . . . . .
2. . . . . .
3. . . . . .

Б. Па́влик спроси́л,

1. . . . . .
2. . . . . .
3. . . . . .

③ Đọc và truyền đạt lại những lời nói trực tiếp trong đoạn văn dưới đây:

1. А́нна спроси́ла Ви́ктора: "Ты был вчера́ на ве́чере?".
   Ви́ктор отве́тил: "Я не́ был на ве́чере".
   А́нна спроси́ла его́: "Почему́ ты не́ был?".
   Он отве́тил: "Я не́ был на ве́чере, потому́ что я был бо́лен".
   Пото́м он спроси́л А́нну: "Интере́сный был ве́чер?".
   А́нна отве́тила: "Да, он интере́сный".

2. Сего́дня у́тром Оле́г был у врача́. Врач спроси́л Оле́га: "Что у тебя́ боли́т?".
   Он отве́тил: "У меня́ боли́т голова́".
   Врач спроси́л: "Кака́я температу́ра была́ у тебя́?".
   Он отве́тил: "Я не зна́ю".
   Врач спроси́л: "Ты мно́го занима́ешься?".
   Он отве́тил: "Я занима́юсь немно́го".

④ A. Đọc hiểu và ghi nhớ các cách nói được in nghiêng.

1. - Са́ша, ты мо́жешь объясни́ть, что зна́чит "*переспра́шивать*"?
   - О́чень про́сто. Э́то зна́чит *ещё раз спра́шивать*. Други́ми слова́ми, *ещё раз задава́ть вопро́с*.
   - Молоде́ц! Ты зна́ешь ещё одно́ сло́во.

2. - Ребя́та, я ви́жу, что вы хоти́те меня́ *спроси́ть*. Пожа́луйста, *задава́йте вопро́сы*. Я с удово́льствием отве́чу на них.
   - Нам о́чень нра́вится твой расска́з о себе́. Тепе́рь скажи́, пожа́луйста, что помогло́ тебе́ доби́ться таки́х больши́х успе́хов в учёбе?
   - Серьёзное отноше́ние к учёбе.

3. - Анто́н Петро́вич, *повтори́те вопро́с*, пожа́луйста!
   - Вы его́ не по́няли?
   - Да. Вопро́с дово́льно большо́й и сло́жный. Мы не успе́ли всё поня́ть.
   - Ла́дно. Сейча́с слу́шайте внима́тельно! *Ещё раз спра́шиваю*.

4. - Ната́ша, у тебя́ есть *вопро́с ко мне*?
   - Да, у меня́ то́лько ма́ленький *вопро́с к вам*.
   - Скажи́, тебя́ слу́шаю.
   - Вы ещё живёте оди́н?

Б. Sử dụng các cách hỏi khác nhau để truyền đạt lại nội dung những câu nói sau.

1. Мой мла́дший брат Ви́тя всегда́ *задаёт мно́го вопро́сов* об уника́льных живо́тных.
2. Как ты отве́тишь, е́сли кто́-нибудь *тебя́ спро́сит*, где лу́чше отдыха́ть ле́том: на мо́ре и́ли в гора́х?
3. Светла́на *меня́ переспроси́ла*, хочу́ ли я пойти́ с ней сего́дня на эстра́дный конце́рт.
4. *У всех ребя́т бы́ло мно́го вопро́сов к Серге́ю* о его́ пое́здке во Вьетна́м.
5. Мой де́душка - пенсионе́р, но, когда́ *его́ спра́шивают*, почему́ он продолжа́ет рабо́тать, он говори́т: “Ра́зве мо́жно не рабо́тать? Тогда́ неинтере́сно жить”.

РАБО́ТА НАД ТЕ́КСТОМ

⑤ Truyền đạt lại nội dung phần được gạch dưới trong các câu nói sau bằng cách nói khác.

1. Мой оте́ц был инжене́ром, пото́м стал учёным.

2. Все в на́шей семье́ интересова́лись литерату́рой, иску́сством, му́зыкой.

3. В свобо́дное вре́мя ма́ма люби́ла рисова́ть, и я то́же мно́го лет занима́лся рисова́нием.

4. Они́ жи́ли в райо́не, где находи́лся большо́й ста́рый парк.

5. По́сле обе́да мой мла́дший брат на́чал серьёзно занима́ться му́зыкой.

⑥ A. Dựa vào từ cùng gốc đoán nghĩa của từ mới trong các đối thoại dưới đây:

1. - Како́й была́ семья́ Андре́я?
   - Зна́ешь, его́ оте́ц рабо́чий, а мать кресть́янка. В его́ семье́ все лю́бят труд. Зна́чит, его́ семья́ была́ трудово́й.

2. - Са́ша, ты зна́ешь, как называ́ется война́, кото́рая идёт во всём ми́ре?
   - Ну что ты! Э́то "мирова́я война́".

Б. Điền dạng cần thiết của các từ "ми́рный - мирово́й, тру́дный - трудово́й" vào chỗ chấm để hoàn tất các câu nói sau:

1. Ко́ля реши́л все зада́чи, но после́днюю он не смог реши́ть. Она́ сли́шком . . . . . .

2. Наш наро́д лю́бит мир. Ему́ нужна́ . . . . . . жизнь, что́бы стро́ить страну́.

3. Благодаря́ хоро́шему . . . . . . усло́вию рабо́чие досро́чно вы́полнили свой план.

4. Весь мир зна́ет и́мя Пу́шкина. Его́ произведе́ния име́ют большо́е . . . . значе́ние.

⑦ А. Đọc và chú ý đến các ý nghĩa khác nhau của động từ "учи́ть".

1. учи́ть ***(несов.)*** - вы́учить ***(сов.)*** что?

- Ко́стя, что ты сейча́с де́лаешь?
- Я *учу́* стихи́, кото́рые нам дал учи́тель вчера́.
- А я уже́ их ***вы́учил***. И сейча́с могу́ игра́ть в футбо́л.

2. учи́ть ***(несов.)*** - научи́ть ***(сов.)*** кого́ что де́лать?

- Ва́ня, я ви́жу, что ты хорошо́ ката́ешься на велосипе́де.
- Весь ве́чер мой ста́рший брат *учи́л* меня́ ката́ться. И он меня́ *научи́л*.

Б. Chọn động từ thích hợp cho dưới biến đổi sang dạng cần thiết để điền vào chỗ chấm trong các câu nói sau:

учи́ть - вы́учить - научи́ть

1. - Ка́тя, где ты была́ сего́дня у́тром?
   - Всё у́тро я сиде́ла в ко́мнате и . . . . . . но́вые слова́. Слова́ бы́ли тру́дные, но наконе́ц я . . . . . . их.

2. - Серёжа, уме́ешь ли ты пла́вать?
   - Коне́чно, уме́ю. Зна́ешь, мы с па́пой семь дней отдыха́ли на мо́ре. Весь пе́рвый день о́тдыха мой па́па . . . . . . меня́ пла́вать. И он . . . . . . меня́.

⑧ Dùng cách nói khác để truyền đạt lại nội dung phần được gạch dưới trong các đối thoại sau:

1. - Та́ня, ты так хорошо́ игра́ешь на электрооргáне. Где ты научи́лась игра́ть?
   - В городско́м клу́бе.

2. - Светла́на, куда́ ты сейча́с идёшь?
   - В кружо́к Ю́ных худо́жников. Там я учу́сь рисова́ть.

3. - Ле́на, где ребя́та. Я их не ви́дел.
   - Они́ у́чатся петь но́вую пе́сню в кла́ссе.

⑨ Чита́й.



ДЕ́ТСТВО АРТИ́СТА С.В. ОБРАЦО́ВА

Наро́дный арти́ст Серге́й Влади́мирович Обрацо́в, кото́рый основа́л Моско́вский теа́тр ку́кол, рассказа́л о своём де́тстве, о свое́й семье́:

Я роди́лся в Москве́. Мой оте́ц был инжене́ром, пото́м стал учёным. Моя́ мать была́ преподава́тельницей. Она́ преподава́ла ру́сский язы́к, литерату́ру. Мои́ роди́тели мно́го рабо́тали и люби́ли свою́ рабо́ту. На́ша семья́ была́ обы́чной трудово́й семьёй.

Все в на́шей семье́ интересова́лись литерату́рой, иску́сством, му́зыкой. Люби́мым писа́телем был Лев Никола́евич Толсто́й, а люби́мым компози́тором был Пётр Ильи́ч Чайко́вский.

В свобо́дное вре́мя оте́ц ча́сто расска́зывал ска́зки, кото́рые я с удово́льствием слу́шал с мои́м мла́дшим бра́том. Иногда́ оте́ц расска́зывал ска́зки, кото́рые сочиня́л сам. Э́то бы́ли ска́зки, в кото́рых геро́й всегда́ был у́мным, си́льным, весёлым и до́брым челове́ком. Э́ти ска́зки развива́ли на́шу де́тскую фанта́зию.

Мои́ роди́тели о́чень люби́ли му́зыку. Ча́сто ве́чером мы все вме́сте пе́ли пе́сни. Пото́м мой мла́дший брат на́чал серьёзно занима́ться му́зыкой.

Мы жи́ли в райо́не, где находи́лся большо́й ста́рый парк. Оте́ц ча́сто гуля́л с на́ми в э́том па́рке, расска́зывал о живо́тных, пока́зывал, как и где живу́т пти́цы. Мы хорошо́ зна́ли э́тот парк, зна́ли ка́ждое де́рево там, знали, каки́е живо́тные и пти́цы живу́т в на́шем па́рке. Оте́ц понима́л, что челове́к, кото́рый лю́бит приро́ду, не мо́жет быть плохи́м и <u>злым</u> челове́ком. Поэ́тому он учи́л нас люби́ть приро́ду.

В свобо́дное вре́мя ма́ма люби́ла рисова́ть, и я то́же мно́го лет занима́лся рисова́нием. Моя́ семья́ научи́ла меня́ люби́ть жизнь, приро́ду, иску́сство.

⑩ Найди́ пра́вильный отве́т и поста́вь "✔".

1. С.В. Обрацо́в основа́л Моско́вский теа́тр ку́кол. ☐
2. С.В. Обрацо́в роди́лся в Санкт-Петербу́рге. ☐
3. А́втор расска́за роди́лся в обы́чной трудово́й семье́. ☐
4. Вся семья́ С.В. Обрацо́ва люби́ла литерату́ру, му́зыку и иску́сство. ☐
5. С.В. Обрацо́в и его́ мла́дший брат всегда́ с больши́м интере́сом слу́шали ска́зки. ☐
6. А́втор расска́за интересова́лся спо́ртом. ☐
7. С.В. Обрацо́в о́чень люби́л приро́ду. ☐
8. С.В. Обрацо́в мно́го лет занима́лся рисова́нием. ☐

⑪ Tìm trong bài những câu khẳng định các ý:

1. Семья́ арти́ста С.В. Обрацо́ва была́ обы́чной трудово́й семьёй.
2. Вся семья́ С.В. Обрацо́ва интересова́лась литерату́рой, иску́сством, му́зыкой.
3. С.В. Обрацо́в и его́ семья́ о́чень лю́бят приро́ду.

⑫ Перескажи́ текст свои́ми слова́ми.

⑬ Переда́й содержа́ние сле́дующих предложе́ний по-друго́му.

1. Но́вая кни́га Татья́ны Усти́новой чита́ется о́чень легко́ и с удово́льствием.
   - . . . . . .
2. Э́тот рома́н создаётся в э́том ую́тном до́ме.
   - . . . . . .
3. Статья́ изве́стного журнали́ста печа́тается на э́том же ста́ром компью́тере.
   - . . . . . .
4. На э́той небольшо́й ку́хне постоя́нно гото́вится еда́.
   - . . . . . .

⑭ Thay thế phần được gạch dưới bằng từ (tập hợp từ) đối nghĩa.

1. Моя́ сестра́ неда́вно уе́хала за грани́цу на учёбу.
2. Семья́ писа́тельницы живёт за́ городом.
3. Поэ́т рабо́тает на ста́ром компью́тере.
4. Во вре́мя встре́чи ма́льчики ссо́рятся.
5. Все де́вочки с удово́льствием при́няли приглаше́ние.

⑮ А. Чита́й.

Неда́вно в газе́те "Труд" напеча́тали статью́, кото́рая расска́зывала о семье́ моско́вской писа́тельницы Татья́ны Усти́новой.

Вся её дру́жная семья́ живёт за́ городом в большо́м ста́ром до́ме. На ку́хне постоя́нно гото́вится еда́, де́ти игра́ют, а в саду́ ве́село бе́гает соба́ка Ку́зя. В э́той семье́ все друг дру́га лю́бят и всегда́ помога́ют друг дру́гу.

Рома́ны создаю́тся здесь же, в э́том ую́тном до́ме, и печа́таются на ста́ром компью́тере, кото́рый писа́тельница купи́ла когда́-то о́чень давно́ у знако́мых.

Э́тот дом, сад и э́та семья́, где все крича́т, ссо́рятся и миря́тся, появля́ются в ка́ждом рома́не Татья́ны Усти́новой. Её геро́и - норма́льные, живы́е лю́ди, с кото́рыми мы встреча́емся ка́ждый день. Поэ́тому кни́ги Татья́ны Усти́новой чита́ются о́чень легко́ и с удово́льствием.

Б. Отвеча́й.

1. Где живёт и рабо́тает писа́тельница Татья́на Усти́нова?
2. В како́й семье́ живёт Татья́на Усти́нова?
3. Отку́да компью́тер, на кото́ром писа́тельница печа́тает свои́ произведе́ния?
4. Почему́ рома́ны Татья́ны Усти́новой легко́ и интере́сно чита́ть?

УРО́К 22

РАБО́ТА НАД РЕЧЕВЫ́М ДЕ́ЙСТВИЕМ

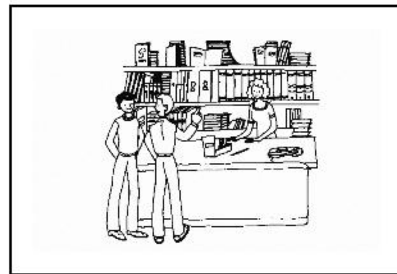
Nói đủ hay không đủ cái gì





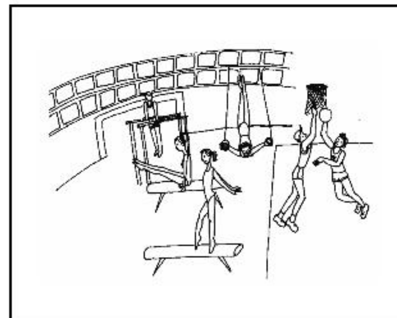
О́ля. Воло́дя, переведи́ мне э́тот текст?

Воло́дя. Извини́, О́ля, у меня́ не хвата́ет вре́мени. Я сейча́с до́лжен пойти́ в шко́лу.



Са́ша. Ви́тя, вот слова́рь, кото́рый нам ну́жен. Дава́й ку́пим!

Ви́тя. Но он о́чень дорого́й. Мо́жет быть, нам не хва́тит де́нег купи́ть его́.



Ви́ктор. Са́ша, в э́том спорти́вном за́ле хва́тит мест для всех нас?

Са́ша. А ско́лько челове́к бу́дет?

Ви́ктор. Челове́к 500.

Са́ша. То́лько 500?! Хва́тит, коне́чно.

① Чита́йте.

1. - Та́ня, мы бу́дем гото́вить обе́д у тебя́ до́ма?
   - Да. Хоро́шая иде́я!

- *А у тебя́ хва́тит проду́ктов*?
- Коне́чно, *хва́тит*. Всё я уже́ купи́ла.

2. - Ты реши́л все зада́чи?
   - Нет. Ещё одну́ зада́чу не реши́л.
   - А почему́?
   - Потому́ что *в ней не хвати́ло необходи́мых усло́вий*.

3. - Дава́й пое́дем в шко́лу на твоём велосипе́де!
   - *Мне не хвата́ет си́лы* ката́ться на нём. Я о́чень уста́л.

4. - Ребя́та, пойдём погуля́ть! *Мне не хвата́ет терпе́ния* бо́льше ждать.
   - Дава́й пойдём.

5. - Как ты ду́маешь, почему́ он не мог вы́полнить э́ту рабо́ту?
   - Потому́ что *у него́ не хвата́ло о́пыта*.



хвата́ть (*несов.*) **- хвати́ть** (*сов.*)

у кого́		
кому́	**(не) хвата́ет / хвата́ло** **(не) хва́тит / хвати́ло**	**чего́ ?**
где		

У Ви́ктора не хвата́ет вре́мени **для спо́рта.**
Ви́ктору хва́тит си́лы **э́то сде́лать.**
В э́той ко́мнате *не хвата́ет мест* для всех.

② Dùng hành động lời nói vừa học để đối thoại theo các tình huống sau:

1. Ва́ши друзья́ хотя́т попроси́ть у вас бума́ги для уро́ка рисова́ния. Вы не мо́жете дать им, потому́ что у вас бума́ги то́же о́чень ма́ло.

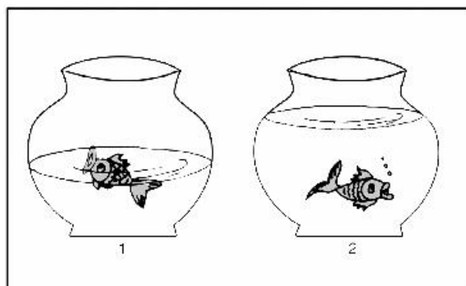
2. Ваш друг приглаша́ет вас в кружо́к ю́ных худо́жников. Вы хоти́те узна́ть, что у них есть для рабо́ты кружка́. Они́ говоря́т, что у них есть карти́ны, фотогра́фии, но нет кра́сок.

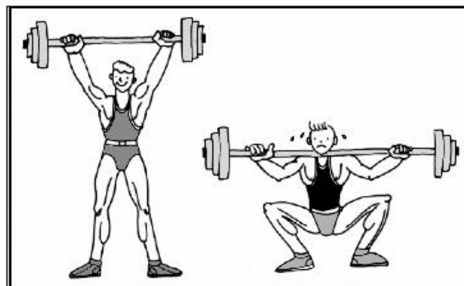
3. Вы вме́сте со свои́ми ребя́тами уже́ час занима́етесь бе́гом на стадио́не. Они́ предлага́ют бе́гать ещё мину́т 30. А вы бо́льше не мо́жете, потому́ что у вас почти́ нет си́лы.

4. Ста́роста про́сит вас выступа́ть на ру́сском языке́ на ве́чере. Э́то для вас нелёгкое де́ло. Вы отка́зываетесь э́то сде́лать, потому́ что у вас ма́ло слов.

③ Dựa vào câu hỏi gợi ý để đối thoại theo tranh.

Кому́ чего́ (не) хвата́ет?
У кого́ чего́ (не) хвата́ет?
Где чего́ (не) хвата́ет?





④ Đọc, chú ý đến ý nghĩa và cách dùng những từ được in nghiêng.

1. - Ви́ктор, смотри́, кака́я руба́шка. О́чень мо́дная и краси́вая. Наве́рно, она́ до́рого сто́ит?
   - Ты хо́чешь её купи́ть? У тебя́ хва́тит де́нег на э́то?
   - Ду́маю, что *доста́точно*.

2. - Ле́на, я не успе́ла прочита́ть тако́й большо́й и тру́дный текст по-англи́йски. Ты смо́жешь ко́ротко пересказа́ть мне его́ гла́вное содержа́ние?
   - Ты что! Ра́зве не зна́ешь, что я не могу́ - у меня́ *недоста́точно* слов для э́того.

3. - Ма́льчики и де́вочки, дава́йте реши́м вопро́с, кто уча́ствует в виктори́не "Путеше́ствие по ка́рте".
   - А кто же, е́сли мно́го ребя́т жела́ет ?
   - Коне́чно, то́лько ребя́та, кото́рые *доста́точно* хорошо́ зна́ют геогра́фию и лю́бят путеше́ствие.

4. - Ми́ша, тест сего́дня, по-мо́ему, не о́чень тру́дный, но непоня́тно, почему́ Све́та его́ не прошла́?
   - Неуже́ли? Она́ сама́ сказа́ла мне, что сде́лала почти́ все зада́ния.
   - Но всё таки, не получи́ла *доста́точное коли́чество* ба́ллов.

5. - Па́вел отли́чно око́нчил экономи́ческий институ́т. Ты зна́ешь, почему́ его́ не при́няли на рабо́ту в э́ту фи́рму?
   - Наве́рно, из-за *недоста́тка о́пыта* в рабо́те. Ведь он совсе́м молодо́й специали́ст.

6. - Ва́ня, пойдём на та́нцы.
   - Не могу́. Я до́лжен гото́виться к соревнова́нию по ша́хматам в бу́дущем ме́сяце.
   - Ну, пойдём, отдохну́ть на́до. Ведь у тебя́ вре́мя *в доста́тке* - це́лый ме́сяц впереди́!

7. - Оле́г, моя́ ма́ма сего́дня не о́чень дово́льна мной.
   - Почему́, е́сли не секре́т?
   - Я не получи́л хоро́шую отме́тку по литерату́ре.
   - Опя́ть из-за небольши́х *недоста́тков* в сочине́нии. Пра́вда?
   - То́чно.

РАБО́ТА НАД ТЕ́КСТОМ

⑤ A. Đọc hiểu, chú ý cách dùng của động từ "<u>устава́ть</u> - уста́ть".

1. - Са́ша, ты так мно́го рабо́таешь. Отдохни́ не́сколько мину́т. Ра́зве ты не *устаёшь*?
   - Нет, ещё не *устаю́*.
2. - Вчера́ ты был на экску́рсии?
   - Да.
   - Ну и как?
   - Интере́сно бы́ло. Но я о́чень *уста́л* с доро́ги, потому́ что е́здили 10 часо́в на авто́бусе.
3. - Ви́тя, приходи́ ко мне по́сле уро́ка!
   - Хорошо́, я приду́, е́сли не *уста́ну*.
4. - Ви́ктор, нам не на́до так бы́стро идти́.
   - А почему́?
   - Зна́ешь, впереди́ больша́я доро́га, ско́ро *уста́нем*.
5. - Ты уже́ сде́лала все дома́шние зада́ния?
   - Да. Так мно́го зада́ний! И я *уста́л* от них.

Б. Hãy điền vào ô trống dạng chia thích hợp của động từ.

	устава́ть (*несов.*)	уста́ть (*сов.*)
я		
ты		
он / она́		
мы		
вы		
они́		

⑥ Dựa vào những từ đã biết để đoán nghĩa từ mới được in nghiêng.

1. - Ребя́та, познако́мьтесь, э́то Ната́ша.
   - Ты что, Ка́тя, мы с Ната́шей давно́ уже́ друзья́.
   - Неуже́ли?! А где вы ***подружи́лись***?
   - В Москве́.

2. - Ви́ктор, где и когда́ ты ***подружи́лся*** с На́дей?
   - Я ***подружи́лся*** с ней в шко́ле в про́шлом году́.

3. - Ты лю́бишь купа́ться в реке́?
   - Да. Э́то интере́сно.
   - Пойдём купа́ться!
   - Жаль, что у меня́ сейча́с нет ***купа́льного костю́ма***.

4. - Ты был в Со́чи?
   - Да, был. А что?
   - Говоря́т, что мо́ре в Со́чи тёплое. А ты там купа́лся?
   - Да. Но мне не нра́вится, что там ле́том на пля́же всегда́ сли́шком мно́го ***купа́льщиков***.

⑦ Truyền đạt nội dung các câu nói sau bằng cách thay thế phần được gạch dưới.

1. Зимо́й мы бе́гали на конька́х и́ли ходи́ли на лы́жах.
2. То́лько пото́м он узна́л, что о́коло его́ до́ма стро́ят ста́нцию метро́.
3. Вчера́ был моро́з. Шёл большо́й снег.
4. Гео́логи горячо́ поблагодари́ли ма́льчика за по́мощь.
5. Наконе́ц Ви́тя поступи́л в шко́лу.

⑧ Чита́й.



СМЕ́ЛЫЙ НИКИ́ТА

Ники́та роди́лся в ма́ленькой дере́вне на далёком Се́вере. Его́ оте́ц и мать рабо́тали на заво́де. Когда́ Ники́те бы́ло во́семь лет, он поступи́л в шко́лу. Шко́ла была́ в го́роде, поэ́тому ма́льчик жил далеко́ от его́ до́ма, в шко́ле. Он отли́чно учи́лся, мно́го чита́л, люби́л спорт.

На кани́кулы Ники́та всегда́ приезжа́л домо́й, в свою́ родну́ю дере́вню. Ря́дом с его́ до́мом - больша́я река́, на берегу́ кото́рой ле́том всегда́ мно́го купа́льщиков. Ники́та о́чень люби́л купа́ться в ней. Зимо́й он бе́гал на конька́х и́ли ходи́л на лы́жах.

Одна́жды в зи́мние кани́кулы, когда́ Ники́та прие́хал в дере́вню, он узна́л, что о́коло его́ до́ма гео́логи рабо́тают. Ма́льчик познако́мился и подружи́лся с ни́ми. В э́то вре́мя Ники́та учи́лся уже́ в седьмо́м кла́ссе.

Гео́логи расска́зывали ма́льчику о далёкой Москве́, об их интере́сной и тру́дной рабо́те, а ма́льчик расска́зывал им о своей учёбе, о свои́х друзья́х и об интере́сных кни́гах, кото́рые он прочита́л.

Одна́жды начала́сь мете́ль. Всю ночь был си́льный ве́тер и шёл большо́й снег. Снег засы́пал и ма́ленький дом, где жи́ли гео́логи. Ра́дио не рабо́тало. Гео́логи хоте́ли вы́йти на у́лицу, но не смогли́ откры́ть дверь. Весь день они́ бы́ли в до́мике. Там уже́ не хвати́ло во́здуха. Им ста́ло тру́дно ды́шать. Они́ о́чень уста́ли. В э́то вре́мя гео́логи услы́шали с у́лицы крик:

- Где вы? Вы жи́вы?

Не́сколько часо́в ма́льчик откá́пывал до́мик. Наконе́ц мо́жно бы́ло откры́ть дверь. До́лго и горячо́ благодари́ли гео́логи своего́ ма́ленького дру́га за по́мощь. Ка́ждый написа́л ма́льчику свой а́дрес, и ка́ждый пригласи́л его́ к себе́ в го́сти в Москву́. И Ники́та знал, что дру́жба с гео́логами не ко́нчилась. Она́ то́лько начина́ется. И встре́ча в Москве́ впереди́.

⑨ Найди́ пра́вильный отве́т и поста́вь"✔"

1. Где Ники́та роди́лся ?
   а. В далёкой дере́вне на Се́вере. ☐
   б. В ма́ленькой дере́вне на далёком Се́вере ☐
   в. В большо́й дере́вне на далёком Се́вере. ☐
2. Где рабо́тали его́ роди́тели?
   а. В шко́ле. ☐
   б. На заво́де. ☐
   в. В дере́вне. ☐
3. Ско́лько ему́ бы́ло лет, когда́ он поступи́л в шко́лу?
   а. Ему́ бы́ло во́семь лет. ☐
   б. Ему́ бы́ло семь лет. ☐
   в. Ему́ бы́ло де́сять лет. ☐
4. Ско́лько ему́ бы́ло лет, когда́ он подружи́лся с гео́логами?
   а. Ему́ бы́ло 15 лет. ☐
   б. Ему́ бы́ло 16 лет. ☐
   в. Ему́ бы́ло 14 лет. ☐
5. Почему́ гео́логи не могли́ откры́ть дверь?
   а. Потому́ что был си́льный ве́тер. ☐
   б. Потому́ что шёл большо́й снег. ☐
   в. Потому́ что снег засы́пал весь их до́мик. ☐

6. Почему́ гео́логи о́чень уста́ли?
   а. Потому́ что они́ боро́лись с мете́лью. ☐
   б. Потому́ что они́ бы́ли в до́мике, в кото́ром не хвати́ло во́здуха. ☐
   в. Потому́ что весь день они́ боро́лись с мете́лью, в до́мике не хвати́ло во́здуха. ☐

⑩ Отве́ть на вопро́сы.

1. Почему́ Ники́та до́лжен был жить в шко́ле?
2. Что он люби́л сде́лать зимо́й в свое́й родно́й дере́вне?
3. Где он познако́мился и подружи́лся с гео́логами?
4. Что случи́лось с гео́логами одна́жды но́чью?
5. Что сде́лал ма́льчик, что́бы спасти́ гео́логов?

⑪ A. Đọc và chú ý đến cách dùng những từ được in nghiêng.

1. - Ко́ля, ты никогда́ не опа́здываешь на уро́к. Интере́сно знать, каки́м ви́дом тра́нспорта ты *по́льзуешься*?
   - Метро́. Э́то са́мый удо́бный вид тра́нспорта. А ты?
   - Я *по́льзуюсь* авто́бусом, потому́ что мы живём недалеко́ от шко́лы.
2. - Мой па́па сказа́л, что те́хника уже́ вошла́ в ка́ждую семью́.
   - Да, до́ма не то́лько роди́тели, но и их де́ти *по́льзуются* проду́ктами совреме́нной технол́огии: компью́тером, стира́льной маши́ной, разли́чными электри́ческими прибо́рами.
3. - Га́ля, ты по́мнишь на́шу ста́рую учи́тельницу Мари́ю Ива́новну?

- Как же не по́мнить! Она́ давно́ ушла́ на пе́нсию, но мы всегда́ по́мним и лю́бим её.
- Да, она́ всегда́ *по́льзуется* большо́й любо́вью и уваже́нием у свои́х ученико́в.

4 - Ко́ля, скажи́, когда́ начнётся кинофестива́ль?
- На сле́дующей неде́ле. Уже́ прие́хали мно́го арти́стов, режиссёров и сценари́стов из ра́зных стран.
- Я с нетерпе́нием жду откры́тие фестива́ля. Хочу́ смотре́ть фи́льмы, кото́рые *по́льзуются* широ́кой популя́рностью в ми́ре.
- А я хочу́ встреча́ться с актёрами и актри́сами, кото́рые *по́льзуются* миро́вой изве́стностью и получа́ть от них авто́графы.

Б. Напиши́ ну́жные слова́.

	по́льзоваться ***(несов.)***	воспо́льзоваться ***(сов.)***
я	по́льзуюсь	. . . . .
ты		. . . . .
он/ она́		. . . . .
мы		воспо́льзуемся
вы		. . . . .
они́		. . . . .

⑫ А. Чита́й.

ХВАТА́ЕТ ЛИ СВОБО́ДНОГО ВРЕ́МЕНИ

В газе́тах и журна́лах ча́сто пи́шут, что мно́гие молоды́е лю́ди не уме́ют рациона́льно по́льзоваться свобо́дным вре́менем, не уме́ют проводи́ть его́ с по́льзой для себя́ и для о́бщества.

Посмо́трим, кто как прово́дит свобо́дное вре́мя и как лю́ди ду́мают об э́том ва́жном вопро́се.

1. *Учени́к деся́того кла́сса*

"У меня́ и у мои́х друзе́й свобо́дного вре́мени ма́ло. С 8.30 до 2 часо́в дня - заня́тия в шко́ле. По́сле уро́ков у нас обы́чно ещё каки́е-нибудь дела́. Домо́й прихо́дим в 4.30 - 5 часо́в. Час гуля́ю, а пото́м до 9 -10 часо́в ве́чера де́лаю уро́ки. На акти́вный о́тдых вре́мени не хвата́ет. Поэ́тому в свобо́дные часы́ мы мо́жем то́лько пойти́ в кино́ и́ли послу́шать му́зыку. А во вре́мя кани́кул мы хо́дим в похо́д, е́здим в дом о́тдыха, занима́емся спо́ртом."

2. *Студе́нт*

"Для челове́ка, кото́рый че́м-нибудь увлека́ется, нет пробле́мы, как провести́ свобо́дное вре́мя. Мы с друзья́ми увлека́емся тури́змом, поэ́тому все выходны́е дни у нас за́няты. Сове́тую всем так же интере́сно проводи́ть своё свобо́дное вре́мя!"

Б. Отвеча́й.

1. Ско́лько вре́мени ученики́ нахо́дятся в шко́ле ка́ждый день?
2. Как ты ду́маешь, мно́го ли занима́ются ученики́ в шко́ле и до́ма?
3. Пра́вильно ли, что ученики́ занима́ются спо́ртом то́лько во вре́мя кани́кул?

13 Переведи́ мне́ние студе́нта о свобо́дном време́ни.

14 Напиши́ ма́ленькое сочине́ние на те́му: "Моё свобо́дное вре́мя".

УРО́К 23

РАБО́ТА НАД РЕЧЕВЫ́М ДЕ́ЙСТВИЕМ

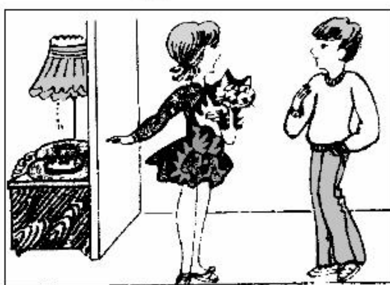
Nói nhấn mạnh





Ми́ша. Серёжа, я ви́жу, что ты и Алёша бли́зкие друзья́ и вы всегда́ вме́сте.

Серёжа. Да, у нас одно́ и то же увлече́ние, одни́ и те же забо́ты. Мы увлека́емся футбо́лом и лю́бим му́зыку.



Ва́ля. А́ня, ду́маю, что у тебя́ не мно́го друзе́й.

А́ня. Почему́ ты так ду́маешь?

Ва́ля. Про́сто к тебе́ всё вре́мя прихо́дит оди́н и тот же па́рень.

Ма́ша. Ни́на, на каку́ю те́му ты пи́шешь сочине́ние?

Ни́на. О сча́стье челове́ка.

Ма́ша. Я то́же пишу́ на э́ту те́му.

Ни́на. Интере́сно, что у нас одна́ и та же те́ма.



Оди́н и тот же	челове́к (текст, . . .)
Одна́ и та же	кни́га (де́вочка, . . .)
Одно́ и то же	блю́до (ме́сто, . . .)
Одни́ и те же	пе́сни (ученики́, . . .)

У нас *одна́ и та же* те́ма сочине́ния.
Мы живём в *одно́м и том же* до́ме.

① Чита́йте.

1. - Во́ва, о чём ты ду́маешь, когда́ возвраща́ешься в ста́рую шко́лу?
   - О кла́ссе, где мы учи́лись. Я ещё по́мню, что тогда́ ты всегда́ сиде́ла на *одно́м и том же* ме́сте у окна́.
2. - Серёжа, не гуля́й, сиди́ до́ма и учи́ уро́к.
   - А́ня, почему́ ты всё вре́мя повторя́ешь *одни́ и те же слова́*. Ты не ви́дишь, что я де́лаю упражне́ния.
3. - Ми́ша, что ты чита́ешь?
   - Рома́н "Война́ и мир".
   - Ра́зве всю неде́лю ты чита́ешь *одну́ и ту же* кни́гу?
4. - Са́ша, что ты де́лаешь с у́тра?
   - Перевожу́ те́ксты.
   - Тебе́ не ску́чно весь день занима́ться *одни́м и тем же* де́лом?
   - Зна́ешь, у меня́ ра́зные те́ксты, а не *одни́ и те же*.
5. - Анто́н, ты мо́жешь сказа́ть что́-нибудь интере́сное о Ви́кторе?
   - Он всегда́ покупа́л *одни́ и те же* цветы́ *одно́й и той же* де́вочке.

② Dùng hành động lời nói vừa học để hoàn thiện các đoạn đối thoại dưới đây. Bảng tra cứu sẽ giúp em.

SỐ TỪ ОДИ́Н, ОДНА́, ОДНО́, ОДНИ́ Ở CÁC CÁCH

	SỐ ÍT			SỐ NHIỀU
	Giống đực	Giống trung	Giống cái	Cả 3 giống
Cách 1	**оди́н**	**одно́**	**одна́**	**одни́**
Cách 2	**одного́**		**одно́й**	**одни́х**
Cách 3	**одному́**		**одно́й**	**одни́м**
Cách 4	**оди́н / одного́**	**одно́**	**одну́**	**одни́ / одни́х**
Cách 5	**одни́м**		**одно́й**	**одни́ми**
Cách 6	**(об) одно́м**		**(об) одно́й**	**(об) одни́х**

1. - Пе́тя, ты зна́ешь, сего́дня Шевче́нко . . .
   - Серёжа, ты всё вре́мя говори́шь об . . . . . футболи́сте.
2. - О́ля, как ты проезжа́ешь в шко́лу?
   - Я всегда́ е́зжу по . . . . . доро́ге, че́рез ботани́ческий сад.
3. - Ви́ктор, ты всё вре́мя игра́ешь в ша́хматы с . . . . .
   - Да, он у нас лу́чший шахмати́ст.
4. - Ната́ша, вчера́ я ви́дела тебя́ на вокза́ле. Кого́ ты ждала́?
   - Ты же зна́ешь, что я всегда́ жду . . . . . дру́га из Петербу́рга.
5. - Ко́ля, я ви́жу, что у тебя́, как у моего́ бра́та . . . . . ди́ски ру́сских пе́сен.
   - Да, мы вме́сте учи́лись в Росси́и и их привезли́.

③ Dùng hành động lời nói vừa học để truyền đạt lại nội dung các câu nói dưới đây:

1. Андре́й учи́лся у учи́теля матема́тики, у кото́рого учи́лась и его́ сестра́.
2. Ва́ля мечта́ет стать фигури́сткой. У Ната́ши така́я же мечта́.
3. В про́шлое воскресе́нье Воло́дя пла́вал в э́том о́зере. В э́то воскресе́нье он то́же пла́вает в нём.
4. Анто́н лю́бит профе́ссию программи́ста, кото́рую лю́бит и его́ брат Серге́й.
5. Па́па всё вре́мя обе́дает в э́том рестора́не. Он никогда́ не хо́дит на обе́д в друго́й рестора́н.

④ Đọc hiểu, ghi nhớ ý nghĩa, cách dùng của từ được in nghiêng.

1. - У нас в шко́ле рабо́тают ра́зные кружки́. И зна́ешь, са́мый изве́стный из них кружо́к "Кулина́рия".
   - Кулина́рия? Там у́чатся гото́вить. Ничего́ осо́бенного не ви́жу.

- Одна́ко его́ зна́ют, о нём говоря́т. Он изве́стен.
- Мо́жет быть, потому́ что в нём занима́ются *одни́ де́вочки.*
- Нет, наоборо́т, у нас в э́том кружке́ *одни́ ма́льчики.* Вот чем он изве́стен.
- Неуже́ли в на́ше вре́мя де́вочки бо́льше не интересу́ются приготовле́нием пи́щи?!

2. - Серёжа, кака́я э́то у тебя́ кни́жка в рука́х?
   - Зачётная.
   - Твоя́? Посмотре́ть мо́жно?
   - Нет, э́то зачётная кни́жка Али́сы. Посмотри́, кака́я отли́чница!
   - Да. У неё в зачётной кни́жке *одни́* пятёрки. А у тебя́ каки́е отме́тки?
   - У меня́? О́чень жаль, что у меня́ *одни́* тро́йки.
3. - Друзья́, мы сейча́с нахо́димся в одно́м из са́мых больши́х запове́дников страны́.
   - Пра́вда, что здесь мо́жно встре́тить ти́гров?
   - Да, э́то *оди́н-еди́нственный* запове́дник у нас в стране́, где живу́т ти́гры.
   - И никто́ здесь не живёт?
   - Да нет. Пойдём и я покажу́ вам дом лесника́.
   - Э́то, наве́рно, *оди́н-еди́нственный* дом здесь.
   - Да, в э́том лесу́ э́то *одно́-еди́ственное* ме́сто, где мы сейча́с мо́жем посиде́ть, поговори́ть о ти́грах.
4. - Та́ня, почему́ так мно́го ребя́т сего́дня хотя́т ви́деть Ви́ктора?
   - Зна́ешь, он у нас в шко́ле *оди́н-еди́нственный* ма́льчик, кото́рый зна́ет вьетна́мский язы́к. Поэ́тому ка́ждый раз, когда́ получа́ется по́чта из Вьетна́ма, его́ и́щут, про́сят помо́чь.
   - Поня́тно. Наве́рно, я *одна́-еди́нственная* в шко́ле ру́сская шко́льница, кото́рая разгова́ривает с вьетна́мским дру́гом по интерне́ту на ру́сском языке́.

РАБО́ТА НАД ТЕ́КСТОМ

⑤ Đọc hiểu, ghi nhớ thêm các cách dùng của động từ "де́лать".

1. - А́ня, ты лю́бишь стихи́ Есе́нина?
   - Да. Не́жная краси́вая ру́сская приро́да *де́лает его́ поэ́том.*
2. - Ни́на, ты зна́ешь э́ту наро́дную пе́сню?
   - Как же не зна́ю! И́менно э́та лири́ческая пе́сня *де́лает мою́ сестру́ изве́стной певи́цей.*
3. - Как хорошо́! Дождь пошёл.
   - Да, дождь *де́лает во́здух чи́стым и све́жим.*
4. - Ната́ша, ты зна́ешь, как ру́сские пью́т чай?
   - Зна́ю. Ру́сские пьют чёрный чай с лимо́ном и са́харом.
   - Да, лимо́н *де́лает чай вкусне́е и прия́тнее.*
5. - Что ты де́лаешь, Во́ва? Украша́ешь ёлку?
   - Да, хочу́ *сде́лать свою́ ко́мнату краси́вее* пе́ред Но́вым го́дом.

⑥ Em có nhớ cách dùng giới từ "из" cách 2 đã học không? Các nhiệm vụ dưới đây sẽ giúp em ôn lại.

А. Чита́йте.

1. - Ма́ма, кто прие́хал к нам в го́сти?
   - Дя́дя Анто́н.
   - Отку́да он прие́хал?
   - *Из Москвы́.*
2. - Ни́на, ты зна́ешь, каки́е шко́льники выступа́ли вчера́ на ве́чере?
   - Ребя́та *из сосе́дней шко́лы.*
3. - Ка́тя, каки́е у тебя́ краси́вые цветы́! Из чего́ их сде́лали?
   - *Из шёлка.*

4. - Ми́ша, ско́ро у нас в го́роде бу́дет вы́ставка карти́н молоды́х худо́жников.
   - Отку́да ты э́то зна́ешь?
   - *Из <u>рекла́мной</u> <u>афи́ши</u>*.
5. - Ма́ма, почему́ ты реши́ла стать учи́тельницей?
   - Тру́дно сказа́ть. Мо́жет быть, *из любви́* к де́тям.

Б. Что ты ска́жешь, е́сли:

1. На фестива́ле выступа́ют арти́сты, кото́рые живу́т во Владивосто́ке.
2. Твой друг не зна́ет, почему́ счита́ют кни́гу лу́чшим дру́гом челове́ка.
3. Ка́ждый год 20 ноября́ ты всегда́ прино́сишь свои́м учителя́м цветы́, потому́ что ты их лю́бишь и уважа́ешь.
4. На вы́ставке тебе́ нра́вится краси́вая ва́за, а то́чно не зна́ешь, э́то ка́менная и́ли бро́нзовая ва́за.

⑦ А. Прочита́й и переведи́.

1. В настоя́щее вре́мя мно́го люде́й изуча́ют иностра́нные языки́: *одни́* изуча́ют англи́йский язы́к, *други́е* - ру́сский, *тре́тьи* - <u>ара́бский</u>.
2. У Ви́ктора три сестры́: *одна́* - учи́тельница, *друга́я* - врач, а *тре́тья* - рабо́чий.
3. В клу́бе мно́го люде́й: *одни́* чита́ют кни́ги и газе́ты, *други́е* смо́трят телеви́зор.

Б. Dùng cách nói trên để điền vào chỗ chấm dạng cần thiết của "оди́н . . . , друго́й . . . , тре́тий . . .".

1. У нас в кла́ссе ребя́та занима́ются ра́зными ви́дами спо́рта. . . . . . - футбо́лом, ... - бе́гом, а . . . . . - те́ннисом.

2. В э́том до́ме три больши́х окна́, ... смо́трит на юг, ... - на восто́к и . . . . . - на се́вер.
3. К нам в шко́лу прие́хал ру́сский писа́тель. Ребя́та мно́го его́ спра́шивали. И он внача́ле разгова́ривал с . . . . . , а пото́м с . . . . . .

⑧ Чита́й.



КАК УЧИ́ТЬ СЕБЯ́

По И. Лифши́цу

Я хочу́ рассказа́ть, как я учи́лся. Мо́жет быть, вам бу́дет интере́сно узна́ть об э́том.

Уро́к в уче́бнике - э́то часть большо́й нау́ки. И всегда́ интере́сно чита́ть кни́ги, кото́рые знако́мят тебя́ с большо́й нау́кой.

Иногда́ ребя́та у́чат уро́ки, что́бы получи́ть хоро́шую отме́тку. И чита́ют они́ то́лько уче́бники, но э́то о́чень ма́ло.

В шко́ле на уро́ке я слу́шал расска́з учи́теля, пото́м до́ма чита́л уче́бник и други́е кни́ги. Я сам хоте́л узна́ть что́-то ещё. Учи́ться - зна́чит "учи́ть себя́". И кни́ги о́чень помога́ли мне.

У ка́ждого челове́ка должно́ быть люби́мое де́ло. У всех мои́х друзе́й бы́ло тако́е люби́мое де́ло. Оди́н люби́л англи́йский язы́к , друго́й - геогра́фию , тре́тий о́чень люби́л литерату́ру. Снача́ла я полюби́л литерату́ру. Литерату́ра у́чит челове́ка понима́ть жизнь, быть че́стным и до́брым. Я не люби́л матема́тику, но я на́чал чита́ть кни́ги о матема́тике и по́нял, что э́то о́чень интере́сная нау́ка. Тогда́ я стал занима́ться сам - мно́го чита́л, реша́л зада́чи, ду́мал. И я полюби́л матема́тику.

Все мы мно́го чита́ли, и пото́м расска́зывали друзья́м о том, что прочита́ли. Из э́тих расска́зов мы узна́ли мно́го но́вого.

Е́сли челове́к мно́го зна́ет, ему́ интере́сно жить. И я хочу́ сказа́ть вам: ищи́те са́мые но́вые зна́ния!

Бери́те их из книг! Де́лайте свою́ жизнь интере́сной!

⑨ Пра́вильно (да □) и́ли непра́вильно (нет □)?

Поста́вь "✓".

1. Кни́ги о́чень помога́ли а́втору учи́ться.

да □ нет □

2. А́втор не хо́чет рассказа́ть, как он учи́лся.

да □ нет □

3. В шко́ле а́втор слу́шал расска́з учи́теля, пото́м до́ма чита́л уче́бники. Но он никогда́ не чита́л кни́ги.

да □ нет □

4. А́втор полюби́л литерату́ру, потому́ что литерату́ра у́чит челове́ка понима́ть жизнь, быть че́стным и до́брым.

да □ нет □

5. Матема́тика интере́сная нау́ка, но а́втор не люби́л её.

да □ нет □

6. А́втор ничего́ но́вого не узна́л из расска́зов, кото́рые он чита́л и слу́шал.

да □ нет □

7. А́втор хоте́л сказа́ть ребя́там, что, е́сли челове́к мно́го зна́ет, ему́ интере́сно жить.

да □ нет □

8. Ребя́та у́чат уро́ки, что́бы получи́ть хоро́шую отме́тку.

да □ нет □

⑩ Отве́ть на вопро́сы.

1. О чём а́втор хо́чет рассказа́ть?

2. Как а́втор учи́лся в шко́ле и до́ма?
3. Како́е люби́мое де́ло у друзе́й а́втора?
4. Что а́втор де́лал, что́бы полюби́ть матема́тику?
5. Что а́втор хо́чет посове́товать ребя́там де́лать?

⑪ Переда́й содержа́ние сле́дующих предложе́ний по-друго́му.

1. И́горь увлека́лся матема́тикой и исто́рией.
   - . . . . . .
2. В 11 лет И́горь сде́лал интере́сный докла́д в истори́ческом музе́е.
   - И́горь сде́лал интере́сный докла́д в истори́ческом музе́е, ...
3. Матема́тика ему́ нра́вится бо́льше, чем исто́рия.
   - Матема́тика ему́ нра́вится бо́льше . . . . . .
4. Че́рез год, когда́ И́горь учи́лся в девя́том кла́ссе, его́ принима́ли в МГУ.
   - Че́рез год, когда́ И́горь учи́лся в девя́том кла́ссе, ...
5. И́горь Шафа́ревич получи́л Ле́нинскую пре́мию за рабо́ты, в кото́рых он реши́л две ва́жные математи́ческие пробле́мы.
   - Рабо́ты, в кото́рых И́горь Шафа́ревич реши́л две ва́жные математи́ческие пробле́мы, ...

⑫ A. Điền vào chỗ chấm từ có dạng phù hợp để hoàn thiện câu chuyện cho dưới.

ПУТЬ МАТЕМА́ТИКА

И́горь Шафа́ревич учи́лся в шко́ле легко́, с интере́сом. В пя́том ① . . . . . он увлека́лся матема́тикой и исто́рией. Снача́ла исто́рия ему́ нра́вилась бо́льше. Он

занима́лся в истори́ческом кружке́, мно́го чита́л. Когда́ И́горю ② . . . . . 11 лет, он сде́лал интере́сный докла́д в истори́ческом музе́е. Учителя́ и друзья́ сове́товали ему́ стать исто́риком. Но, ③ . . . . . И́горь учи́лся в седьмо́м кла́ссе, он по́нял, что матема́тика ему́ нра́вится бо́льше, ④ . . . . . исто́рия. Матема́тика победи́ла все други́е увлече́ния. В седьмо́м кла́ссе И́горь Шафа́ревич изучи́л весь шко́льный курс матема́тики. Пото́м он пришёл на меха́нико-математи́ческий факульте́т МГУ. Он ещё ⑤ . . . . . око́нчил сре́днюю шко́лу, но ⑥ . . . . . разреши́ли сдава́ть экза́мен.

Че́рез год, когда́ И́горь учи́лся в девя́том кла́ссе, его́ принима́ли в МГУ. Когда́ И́горю Шафа́ревичу бы́ло 17 лет, он око́нчил ⑦ . . . . . . Пото́м он написа́л нау́чную рабо́ту и стал кандида́том нау́к. Прошло́ четы́ре го́да, И́горь Шафа́ревич написа́л до́кторскую диссерта́цию и ⑧ . . . . . до́ктором нау́к.

В 1959 году́ И́горь Шафа́ревич получи́л Ле́нинскую пре́мию ⑨ . . . . . рабо́ты, в кото́рых он реши́л две ва́жные математи́ческие пробле́мы, кото́рые ра́ньше не могли́ ⑩ . . . . . изве́стные матема́тики ми́ра.

Б. Отвеча́й.

Когда́:

1. И́горь Шафа́ревич получи́л Ле́нинскую пре́мию?
2. Он око́нчил университе́т?
3. Он поступи́л в университе́т?
4. Он по́нял, что исто́рия ему́ нра́вится ме́ньше матема́тики?
5. Он сде́лал интере́сный докла́д в истори́ческом музе́е?
6. Он изучи́л весь шко́льный курс матема́тики?

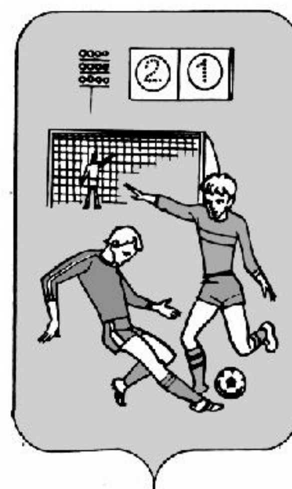
⑬ Напиши́, как ты у́чишься в шко́ле и до́ма.

УРО́К 24

РАБО́ТА НАД РЕЧЕВЫ́М ДЕ́ЙСТВИЕМ

Nói ai thắng hoặc thua





Бори́с. Ми́ша, ты вчера́ смотре́л футбо́льный матч ме́жду кома́ндами “Дина́мо” и “Спарта́к”?

Ми́ша. Да. Матч был интере́сный и “Спарта́к” вы́играл.

Бори́с. А како́й был счёт?

Ми́ша. 2 - 1. (два - оди́н)

Бори́с. О́чень жаль. “Дина́мо” ре́дко прои́грывает на своём стадио́не.

Ми́ша. Я то́же боле́ю за “Дина́мо”. Ну что же де́лать! Футбо́л есть футбо́л!



① Чита́йте.

1. - Та́ня, кака́я кома́нда *вы́играла* сего́дня в соревнова́нии по пла́ванию?
   - Кома́нда из кла́сса "А". У них си́льные ребя́та.

2. - Минь, како́й *счёт* был вчера́ ме́жду сбо́рными кома́ндами Вьетна́ма и Таила́нда?
   - Два - три. Мы опя́ть *проигра́ли*.

3. - Ви́ктор, тебе́ нра́вится сбо́рная кома́нда Брази́лии?
   - Да. Я боле́ю за неё. Она́ ча́сто *вы́игрывает* в ма́тчах.

4. - Бори́с, кака́я кома́нда *вы́играла* <u>ку́бок</u> Росси́и по хокке́ю?
   - Кома́нда из го́рода Москвы́.

5. - Па́па, ты боле́ешь за "Локомоти́в Москвы́"?
   - Ра́ньше боле́л за него́, а сейча́с я боле́льщик "Спартака́".
   - А как ты ду́маешь, кака́я кома́нда *вы́играет* сего́дня на стадио́не "Лужники́"?
   - По-мо́ему, хотя́ "Спарта́к" сильне́е "Локомоти́ва", но *счёт* э́того ма́тча бу́дет <u>ниче́йный</u>. Лу́чший <u>игро́к</u> "Спартака́" сейча́с лежи́т в больни́це.



вы́игрывать *(несов.)* - **вы́играть** *(сов.)* **прои́грывать** *(несов.)* - **проигра́ть** *(сов.)*	кого́? что? в чём?

"Спарта́к" ***вы́играл*** "Дина́мо" *в футбо́льном ма́тче.*
Алёша ***прои́грывает*** Ната́шу в соревнова́нии по ша́хматам.

② Chọn từ thích hợp có dạng cần thiết điền vào chỗ chấm để hoàn thiện các đối thoại cho dưới.

А. *игра́, игра́ть, вы́игрывать - вы́играть*

1. - Алёша, дава́йте организова́ть . . . ."Что? Где? Когда́?"
   - А с кем мы бу́дем . . . . . ?
   - С ребя́тами из кла́сса "Б".
   - Я бою́сь, что мы проигра́ем. Они́ си́льные ребя́та и всегда́ . . . . . в таки́х и́грах.

2. - Бори́с, как вы . . . . . сего́дня?
   - . . . . . была́ тру́дна. Шахмати́ст из Москвы́ о́чень си́льный.
   - Но в конце́ концо́в кто . . . . . ?
   - Игра́ была́ <u>ничье́й</u>.

Б. *вы́игрывать - вы́играть, прои́грывать- проигра́ть*

1. - Па́вел, опя́ть мы . . . . . кома́нду из сосе́дней шко́лы в соревнова́нии по хокке́ю.
   - Э́то са́мая си́льная кома́нда. Она́ в про́шлом мно́го раз . . . . . на́шу кома́нду.
2. - Андре́й, как по-тво́ему, кто . . . . . золоту́ю меда́ль в музыка́льном ко́нкурсе за́втра?
   - Я ве́рю, что Ле́на победи́т. Она́ никогда́ не . . . . . в тако́м ко́нкурсе.
3. - Анто́н, ты уча́ствовал в викто́рине на ве́чере вчера́?
   - Да. Бы́ло интере́сно! Я хорошо́ отве́тил на вопро́с в биле́те.
   - И ты . . . . . что́-нибудь?
   - Да, я . . . . . симпати́чный сувени́р за лу́чший отве́т.

③ Hãy dùng hành động lời nói vừa học để thực hiện những nhiệm vụ sau đây:

1. Ты спра́шиваешь Ми́шу, почему́ он тако́й гру́стный. Он отвеча́ет, что его́ люби́мая кома́нда не смогла́ победи́ть в после́днем ма́тче э́того го́да. Как ты всё э́то расска́жешь друзья́м?
2. Андре́й то́лько что получи́л серéбряную меда́ль в соревнова́нии по те́ннису. Ты не зна́ешь, почему́ он так ра́дуется, и спра́шиваешь его́ об э́том.
3. Ната́ша победи́ла Ко́лю в ма́тче по ша́хматам. Ты интересу́ешься э́той игро́й и хо́чешь знать её счёт. Как ты об э́том спра́шиваешь Ната́шу?

④ А. Чита́йте.

1. - Ми́ша, кто, по-тво́ему, *победи́т* в э́том ма́тче?
   - Ду́маю, что *счёт* бу́дет ***в по́льзу брази́льцев.***
   - Почему́ ты ду́маешь, что брази́льцы не *поте́рпят пораже́ние*?
   - Потому́ что они́ лу́чшие в ми́ре футболи́сты. Да ещё потому́, что э́то моя́ люби́мая кома́нда.

2. - Са́ша, ты не зна́ешь, почему́ сего́дня Ната́ша така́я гру́стная?
 - Она́ вчера́ в спорти́вном соревнова́нии *потерпе́ла пораже́ние.* Хо́дит одна́, ни с кем не хо́чет разгова́ривать.
 - Ничего́ стра́шного нет, по-мо́ему. В спо́рте *побежда́ть* и́ли *терпе́ть пораже́ние* - обы́чная вещь.
 - Но до э́того она́ всё вре́мя *побежда́ла* и не терпе́ла ни одно́ пораже́ние. Мо́жно сказа́ть, она́ уже́ привы́кла к *побе́дам.*
 - Вот э́то пло́хо. Ка́ждый спортсме́н, по-мо́ему, до́лжен гото́вить себя́ не то́лько к *побе́дам,* но и к *пораже́ниям.* Никто́ не мо́жет всё вре́мя *победи́ть* и *быть победи́телем.*
 - Вот э́то да. Ведь от *пораже́ния* челове́к мо́жет получи́ть немáло по́льзы.
 - Ты соверше́нно прав. Я с тобо́й согла́сен.

Б. Скажи́ как мо́жно бо́льше по-друго́му.

1. Ребя́та из кла́сса "Б" всегда́ выи́грывают в игре́ "Что? Где? Когда́?".
2. На́ша кома́нда проигра́ла кома́нду из сосе́дней шко́лы в соревнова́нии по хокке́ю.
3. Андре́й никогда́ не прои́грывал в тако́м ко́нкурсе.
4. Анто́н победи́л в виктори́не и получи́л симпати́чный сувени́р.
5. Ка́тя почти́ никогда́ не те́рпит пораже́ние в шко́льном ко́нкурсе "Уме́лые ру́ки".

РАБО́ТА НАД ТЕ́КСТОМ

⑤ Đọc hiểu, ghi nhớ nghĩa và cách dùng của động từ được in nghiêng.

1. - Вьетна́м - не о́чень больша́я страна́. Ты не зна́ешь её пло́щадь?
 - Она́ *занима́ет* бо́льше трёхсот ты́сяч квадра́тных киломе́тров.

2. - Ребя́та, дава́йте на сле́дующей неде́ле пригласи́ть Андре́я в похо́д на ре́чку?
   - Ка́жется, он не смо́жет. Подгото́вка к чемпиона́ту по ша́хматам ме́жду шко́лами *займёт* нема́ло вре́мени у него́.
3. - Ру́сские фигури́сты опя́ть победи́ли на Зи́мних Олимпиа́дах?
   - Да. Спортсме́ны из Росси́и мно́го раз *за́няли* пе́рвое ме́сто в междунаро́дных соревнова́ниях по фигу́рному ката́нию.
4. - Ви́тя, я не могу́ поня́ть, почему́ ты так увлека́ешься те́ннисом?
   - Во-пе́рвых, игра́ть в те́ннис интере́сно и ве́село. Во-вторы́х, спорт *занима́ет* ва́жное ме́сто в жи́зни челове́ка, помога́ет челове́ку стать здоро́вым.

⑥ Мо́жешь ли ты поня́ть значе́ние но́вых слов? Ситуа́ции тебе́ помо́гут.

1. - И́ра, ско́лько раз ты занима́ла пе́рвое ме́сто в музыка́льном ко́нкурсе, не по́мнишь?
   - Э́то тре́тий раз я *завоева́ла* золоту́ю меда́ль.
2. - Ты зна́ешь но́вую музыка́льную звезду́, кото́рая прие́хала из По́льши?
   - Зна́ю. В э́том году́ она́ *завоёвывает* мно́го призо́в.
3. - Оле́г, и́мя То́мас Э́дисон тебе́ знако́мо?
   - Как не знако́мо! Он америка́нец, кото́рый *изобрета́л* электри́ческую ла́мпу и кинофи́льмы.
4. - Ната́ша, ты не зна́ешь а́втора совреме́нной моде́ли фигу́рного конька́?
   - Зна́ю. Ру́сский спортсме́н Н.А. Па́нин *изобрёл* её.
5. - Ви́тя, я ви́жу, что мно́гие ребя́та хорошо́ ката́ются на конька́х и уме́ют де́лать краси́вые *фигу́ры*.
   - Да. Они́ лю́бят фигу́рное ката́ние и хотя́т стать *фигури́стами*.

⑦ А. Đọc, chú ý nghĩa và cách dùng của giới từ "кро́ме" cách 2.

1. - Ле́на, зна́ешь, что Анто́н занима́ется не то́лько бо́ксом, но и пла́ванием?
   - Да. *Кро́ме* бо́кса он ещё занима́ется пла́ванием.
2. - Ребя́та, кто из вас уме́ет пла́вать?
   - *Кро́ме* Анто́на никто́ не уме́ет пла́вать.
3. - Оле́г, ты занима́ешься англи́йским языко́м?
   - Да. Но *кро́ме него́* я занима́юсь ещё францу́зским.
4. - Па́па, пра́вда, что Ломоно́сов был не то́лько фи́зиком, но и матема́тиком и хи́миком?
   - Да. *Кро́ме э́того*, Ломоно́сов был ещё поэ́том.
5. - Ты зна́ешь, Ма́ша, что ма́ма Та́ни уме́ет хорошо́ гото́вить сала́т по-вьетна́мски?
   - Я зна́ю ещё, что *кро́ме сала́та* она́ прекра́сно гото́вит суп из овоще́й.

Б. Dùng cách nói đã biết ở phần A để truyền đạt lại nội dung các câu nói sau:

1. Лан не могла́ сде́лать зада́ние но́мер два. Все други́е зада́ния она́ выполнила.
2. Андре́й мо́жет хорошо́ говори́ть по-кита́йски. Он зна́ет ещё англи́йский, францу́зский, италья́нский языки́.
3. Во́ва не хо́дит в шко́лу то́лько по воскресе́ньям.
4. Ма́ма купи́ла в магази́не рис, хлеб, вермише́ль, са́хар, сыр . . . . Но са́мое ва́жное - забы́ла купи́ть молоко́.

⑧ Чита́й.



РУ́ССКИЙ ФИГУРИ́СТ

Ру́сское фигу́рное ката́ние лю́бят не то́лько в Росси́и. В соревнова́ниях ми́ра по фигу́рному ката́нию спортсме́ны из Росси́и мно́го раз занима́ли пе́рвое ме́сто. Имена́ ру́сских фигури́стов изве́стны во мно́гих стра́нах. Ру́сское

фигу́рное ката́ние не то́лько завоёвывает любо́вь у свои́х боле́льщиков, но и име́ет большо́е влия́ние за грани́цей.



В олимпи́йских и́грах фигури́сты вы́ступили впервы́е в 1908 году́ в Ло́ндоне. Пе́рвую олимпи́йскую золоту́ю меда́ль по фигу́рному ката́нию завоева́л ру́сский спортсме́н Н.А. Па́нин-Коло́менкин. По мастерству́ он счита́лся лу́чшим фигури́стом тех времён.

У Па́нина не́ было своего́ тре́нера. Он сам изобрета́л ра́зные фигу́ры, кото́рые ста́ли обяза́тельными для совреме́нных ко́нкурсов по э́тому ви́ду спо́рта. У э́того ру́сского фигури́ста удиви́тельные спосо́бности к спо́рту. Па́нин изобрёл и сде́лал совреме́нную моде́ль фигу́рного конька́... Кро́ме э́того, в Росси́и он ещё был изве́стен как тала́нтливый стрело́к из пистоле́та.

Кро́ме фигу́рного ката́ния и стрельбы́, Па́нин увлека́лся велосипе́дным спо́ртом и те́ннисом. Все э́ти ви́ды спо́рта он счита́л больши́м удово́льствием, кото́рое мно́го помога́ло ему́ в фигу́рном ката́нии.

⑨ Пра́вильно (да ☐) и́ли непра́вильно (нет ☐)? Поста́вь "✓".

1. Ру́сское фигу́рное ката́ние не лю́бят в Росси́и.

☐ да ☐ нет

2. В соревнова́ниях ми́ра по фигу́рному ката́нию ру́сские спортсме́ны не раз занима́ли пе́рвое ме́сто.

☐ да ☐ нет

3. Ру́сское фигу́рное ката́ние завоёвывает любо́вь у свои́х боле́льщиков и име́ет большо́е влия́ние за грани́цей.

☐ да ☐ нет

4. В 1908 году́ в Ло́ндоне оди́н из францу́зских спортсме́нов вы́ирал олимпи́йскую золоту́ю меда́ль по фигу́рному ката́нию.

☐ да ☐ нет

5. Па́нин-Коло́менкин изобрета́л ра́зные фигу́ры, кото́рые ста́ли обяза́тельными для совреме́нных ко́нкурсов по э́тому ви́ду спо́рта.

☐ да ☐ нет

6. Э́тот тала́нтливый фигури́ст увлека́лся фигу́рным ката́нием, но не люби́л те́ннис и велосипе́дный спорт.

☐ да ☐ нет

7. Па́нин изобрёл и сде́лал совреме́нную моде́ль фигу́рного конька́.

☐ да ☐ нет

⑩ Tìm trong bài đọc những câu khẳng định các ý sau:

1. Н.А. Па́нин хорошо́ стреля́л из пистоле́та.
2. Н.А. Па́нин занима́лся други́ми ви́дами спо́рта.
3. Совреме́нные спортсме́ны ещё выступа́ют с фигу́рами, кото́рые изобрёл Н.А. Па́нин.

⑪ Đọc, chú ý nghĩa và cách dùng của những từ được in nghiêng.

1. *Включи́те* свет, пожа́луйста! Здесь о́чень темно́.
2. С 1996 го́да ***в програ́мму*** Олимпи́йских игр ***включи́ли*** же́нский футбо́л.
3. Я не *уступлю́* Ната́ше моё ме́сто, потому́ что она́ никогда́ и никому́ не *уступа́ет* своё ме́сто.
4. В фина́льном ма́тче по же́нскому футбо́лу сбо́рная Росси́и *уступи́ла* сбо́рной Кита́я.

5. В э́том году́ мой брат по-друго́му отно́сится к учёбе. Он да́же пообеща́л роди́телям, что не *усту́пит* никому́ в учёбе и займёт одно́ из пе́рвых мест в кла́ссе.

⑫ Чита́й.

ЖЕ́НСКИЙ ФУТБО́Л



Же́нщины всегда́ счита́ли, что мо́гут де́лать всё не ху́же мужчи́н, в том числе́ и игра́ть в футбо́л. Изве́стно, что ещё в 1911 году́ в Москве́ организова́ли три "да́мские" кома́нды. Спустя́ 80 лет (в 1991 г.) в Кита́е был пе́рвый чемпиона́т ми́ра по же́нскому футбо́лу, в кото́ром пе́рвое ме́сто заняла́ кома́нда США. Че́рез че́тыре го́да в Швейца́рии пе́рвенствовала сбо́рная Норве́гии. В 1999 году́ в США прошёл тре́тий чемпиона́т ми́ра, в кото́ром впервы́е вы́ступила и сбо́рная Росси́и и уступи́ла сбо́рной Кита́я со счётом 0-2. В фина́ле сбо́рная США по пена́льти 5-4 вы́играла у кома́нды Кита́я. С 1996 го́да же́нский футбо́л включи́ли в програ́мму Олимпи́йских игр.

⑬ Trong bài đọc những ý sau được nói thế nào?

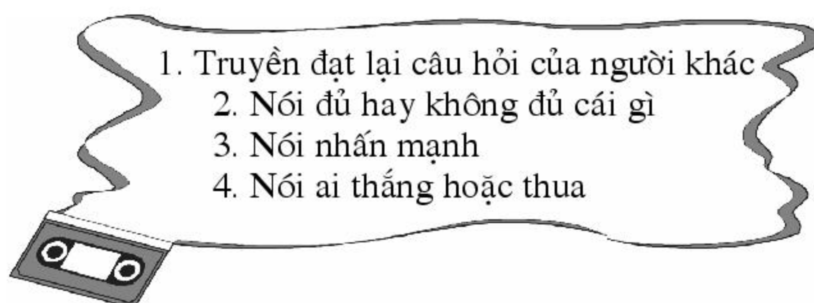
1. Же́нщины не хоте́ли уступа́ть мужчи́нам и в футбо́ле.
2. В Москве́ бы́ли же́нские футбо́льные кома́нды.
3. В 1995 году́ в Швейца́рии сбо́рная Норве́гии победи́ла в чемпиона́те ми́ра.
4. Сбо́рная Кита́я вы́играла сбо́рную Росси́и.
5. Пена́льти принесли́ америка́нкам побе́ду в тре́тьем чемпиона́те.

УРО́К 25

(ПОВТОРИ́ТЕЛЬНЫЙ)

КОММУНИКАТИ́ВНЫЕ УМЕ́НИЯ

Sau khi học xong bài 21, 22, 23, 24 các em đã biết cách thực hiện bằng tiếng Nga những hành động lời nói sau:



① Hãy cùng làm các bài tập cho dưới đây để kiểm tra và tự đánh giá kết quả học tập của mình.

1. Đọc hiểu, điền vào chỗ chấm từ, tập hợp từ có dạng thích hợp để hoàn thiện đoạn văn sau:

Ве́ра и Ка́тя - бли́зкие друзья́. У них мно́го о́бщего. Сейча́с они́ живу́т в одно́м и . . . . до́ме. У них есть де́ти. У Ве́ры сын, а у Ка́ти дочь. Они́ о́чень за́няты: забо́тятся о де́тях, хо́дят в магази́н за проду́ктами, убира́ют ко́мнату. Поэ́тому у Ве́ры да́же не . . . . вре́мени для чте́ния люби́мых книг, а у Ка́ти не хвата́ет си́лы . . . . спо́ртом. Ка́тя и Ве́ра с детьми́ о́чень лю́бят погуля́ть в па́рке, кото́рый нахо́дится недалеко́ от их до́ма.

Одна́жды Ка́тя хоте́ла узна́ть, ... ли Ве́ра с ней погуля́ть в парк. Она́ реши́ла позвони́ть Ве́ре.

2. Dùng hành động lời nói đã học trong bài 23 để thay thế các tập hợp từ được gạch dưới.

Вот и сего́дня они́ то́же в па́рке. Ка́ждый раз когда́ они́ гуля́ют в па́рке, они́ всегда́ лю́бят сиде́ть <u>то́лько на одно́й скаме́йке</u>, где они́ сидя́т и сейча́с. И у них как всегда́ <u>то́лько одна́ те́ма</u> <u>разгово́ра</u> - о свои́х де́тях.

А как их де́ти? У них то́же <u>одно́ о́бщее увлече́ние</u>: игра́ть в ша́хматы.



3. Смотри́ на рису́нок. Как ты ду́маешь,

а) Кто за кого́ боле́ет?
б) Кто о чём и́ли о ком ду́мает?
в) Почему́ ма́льчик пла́чет?

4. Слу́шай, что говоря́т Ве́ра и Ка́тя.

Ве́ра. Ты си́льно волну́ешься, когда́ твой сын игра́ет?
Ка́тя. Ты ра́дуешься, когда́ твоя́ до́чка хорошо́ игра́ет?
Ве́ра. Твой сын смо́жет вы́играть э́ту па́ртию и́ли нет?

Ка́тя. Твоя́ дочь проигра́ет?

Мо́жешь ли ты переда́ть их вопро́сы?
(Вам помо́гут речево́е де́йствие в уро́ке 21.)

а) . . . .

б) . . . .

в) . . . .

г) . . . .

5. Как ты ду́маешь, чего́ не хвата́ет ма́ме ма́льчика, е́сли она́ не мо́жет смотре́ть игру́ до конца́ и хо́чет помо́чь своему́ сы́ну?

ЯЗЫКОВЫ́Е ЗНА́НИЯ

Các em đã biết giới từ "*из*"được dùng ở cách 2. Hãy cùng nhớ lại ý nghĩa và cách dùng cơ bản đã được học.

1. Nói ai từ đâu đến.

- Ребя́та, отку́да вы прие́хали?
- Мы прие́хали из Вьетна́ма.

2. Nói một vật làm bằng gì.

- Из чего́ ты сде́лал э́ти игру́шки?
- Из де́рева.

② Đọc hiểu, đặt câu hỏi cho những tập hợp từ được in nghiêng trong những câu cho dưới đây:

1. Неда́вно у нас в шко́ле бы́ли арти́сты, кото́рые прие́хали *из Москвы́.*

2. Вчера́ выступа́ли по телеви́зору ребя́та *из на́шей шко́лы.*

3. Мы сде́лали краси́вые ро́зы *из бума́ги* для украше́ния новогóдней ёлки.

4. Мой друг прие́хал *из го́рода, кото́рый но́сит и́мя Хо Ши Ми́на.*

5. Вьетна́мцы предпочита́ют сок *из ма́нго, кото́рое приво́зят с ю́га.*

③ Chọn động từ cần thiết có dạng thích hợp để điền vào chỗ chấm nhằm hoàn thiện đoạn văn dưới đây:

учи́ться	*где? как?*
учи́ть - научи́ть	*кого́? чему́? что де́лать?*
учи́ть - вы́учить	*что?*
учи́ться - научи́ться	*что де́лать?*
изуча́ть - изучи́ть	*что?*
занима́ться - позанима́ться	*чем? где?*

Когда́ я на́чал . . . . . в шко́ле, я сра́зу стал . . . . . ру́сский язы́к. Мо́жно сказа́ть, что я . . . . . хорошо́. Коне́чно, я . . . . . но́вые слова́, грамма́тику, но мне бы́ло совсе́м неинтере́сно.

Одна́жды к нам пришёл но́вый учи́тель. И вдруг, как мы говори́м, "мир измени́лся". Снача́ла он . . . . . нас слу́шать му́зыку, понима́ть стихи́ и пе́сни. Я по́мню, что я . . . . . везде́: до́ма, в библиоте́ке, да́же в па́рке. Мне каза́лось, что я почти́ . . . . . говори́ть по-ру́сски. Он . . . . . нас слу́шать вслух те́ксты в уче́бнике. В свобо́дное вре́мя он . . . . . нас рисова́нию. Как хорошо́ мы с ним занима́емся спо́ртом в шко́льном клу́бе.

ЗАНИМА́ТЕЛЬНАЯ МИНУ́ТКА

④ Чита́й шу́тки.

1. ОН ЛЮ́БИТ ТО́ЧНОСТЬ

Одна́жды в поликли́нику пришёл пожило́й челове́к. Врач внима́тельно осмотре́л его и сказа́л:

- Вы должны́ хорошо́ отдохну́ть. Сове́тую пое́хать в дере́вню, мно́го гуля́ть, пить молоко́, ра́но ложи́ться спать и кури́ть то́лько одну́ сигаре́ту в день.

- Я сде́лаю всё так, как вы сове́туете, - сказа́л больно́й.

Он поблагодари́л врача́ и ушёл. Че́рез ме́сяц э́тот пожило́й челове́к сно́ва пришёл в поликли́нику.

- Ну, как ва́ши дела́? Как здоро́вье? - спроси́л врач.

- Сейча́с я чу́вствую себя́ намно́го лу́чше, - отве́тил больно́й. Я так хорошо́ отдохну́л. Ложи́лся спать ра́но, пил молоко́, мно́го гуля́л. Но куре́ние чуть не уби́ло меня́. Э́то о́чень тру́дно - начина́ть кури́ть в 60 лет.

Почему́ больно́й чуть не у́мер?

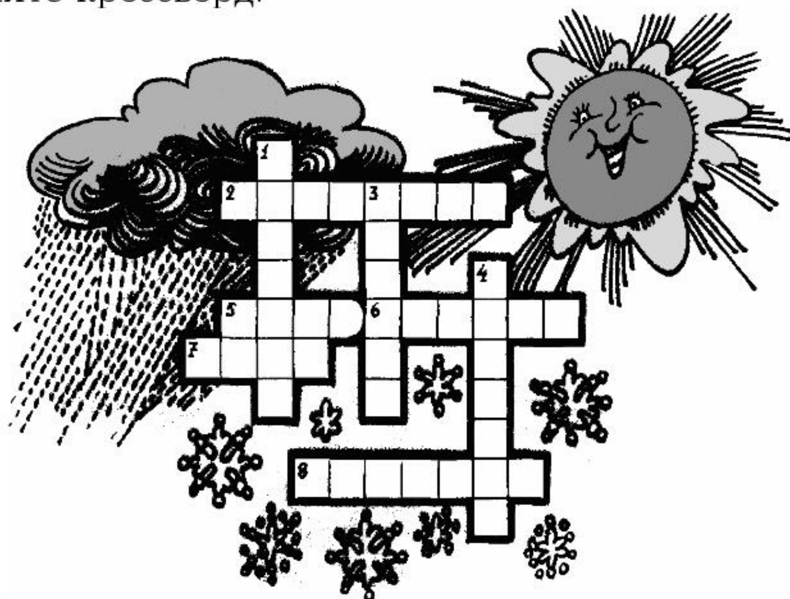
2. Оте́ц гуля́л в па́рке со свои́м ма́леньким сы́ном. Сын задава́л отцу́ о́чень мно́го вопро́сов. Оте́ц уста́л отвеча́ть на вопро́сы и сказа́л:

- Когда́ я был ма́леньким, никогда́ не задава́л так мно́го вопро́сов.

- Наве́рное, поэ́тому ты сейча́с не мо́жешь отве́тить на все мои́ вопро́сы, - отве́тил сын.

Как ты счита́ешь, сын прав и́ли не прав?

⑤ Реши́те кроссво́рд.



1. Тре́тий ме́сяц зимы́
2. Пе́рвый ме́сяц о́сени
3. Второ́й ме́сяц зимы́
4. Пе́рвый ме́сяц зимы́
5. Пе́рвый ме́сяц весны́
6. Второ́й ме́сяц весны́
7. Второ́й ме́сяц ле́та
8. Второ́й ме́сяц о́сени

ТЕСТ

Зада́ние I. Вы́бери пра́вильный вариа́нт и поста́вь "✓".

1. - Ва́ля, о чём спроси́ла ма́ма?
   - Ма́ма спроси́ла, ...
   а. она́ не мо́жет пойти́ в теа́тр.
   б. не пойдём ли мы в теа́тр.
   в. оте́ц пошёл в теа́тр.
   г. нет биле́та в теа́тр.

2. - Ле́на, что хо́чет И́ра?
- Она́ хо́чет знать, ...
а. мы е́дем в библиоте́ку.
б. библиоте́ка рабо́тает с 9 до 20 часо́в.
в. библиоте́ка рабо́тает и́ли нет.
г. тётя Ма́ша рабо́тает в библиоте́ке.

3. Врач спроси́л Оле́га: "Что у тебя́ боли́т?"
Оле́г отве́тил, что . . . . .
а. у тебя́ боли́т голова́.
б. у меня́ бо́лит голова́.
в. у него́ боли́т голова́.
г. у неё боли́т голова́.

4. - Ви́тя, че́рез 15 мину́т мы должны́ быть в чита́льном за́ле.
- Но зал ма́ленький, по-мо́ему, ... мест для всех.
а. ма́ло
б. мно́го
в. хва́тит
г. не хва́тит

5. - Ви́ктор, мы не мо́жем вы́полнить э́ту рабо́ту сего́дня.
- Почему́? У вас . . . . . вре́мени и́ли сил?
а. хвата́ет
б. не хвата́ет
в. хвати́ло
г. не хвати́ло

6. - Вьет, почему́ ты пи́шешь письмо́ Ле́не на вьетна́мском языке́?
- Потому́ что у меня́ . . . . . ру́сских слов.
а. доста́ток
б. недоста́тки
в. доста́точно
г. недоста́точно

7. - О́льга и И́ра близнецы́..
- Да. Зна́ешь, они́ не то́лько друг на дру́га похо́жи. но и интере́сы у них . . . . .

а. оди́н и тот же
б. одна́ и та же
в. одно́ и то же
г. одни́ и те же

8. - Воло́дя, где живёт Ко́ля?
- Он с Ива́ном живёт в . . . . . до́ме.
а. оди́н и тот же
б. одного́ и того́ же
в. одно́м и том же
г. одни́х и тех же

9. - Ко́стя, как вчера́ игра́ли на́ши футболи́сты?
- Отли́чно, они́ . . . . . да́же сильне́йшую кома́нду.
а. вы́играли
б. выи́грывали
в. проигра́ли
г. прои́грывали

10. - Ребя́та, отдохну́ть на́до. Ведь за́втра у нас бу́дет о́чень ва́жный матч.
- Да, ина́че мы . . . . .
а. терпе́ли пораже́ние
б. потерпе́ли пораже́ние
в. те́рпим пораже́ние
г. поте́рпим пораже́ние

1	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
2	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
3	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
4	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
5	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
6	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
7	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
8	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
9	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
10	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐

Зада́ние II.

A. Chọn từ thích hợp, biến đổi sang dạng phù hợp nếu cần, để điền vào chỗ chấm nhằm hoàn chỉnh đoạn văn dưới đây:

быть, вы, встре́тить, клуб, не про́тив, по́сле, почётный президе́нт, футболи́ст, футбо́льный, ча́сто

ПОЧЁТНЫЙ ПРЕЗИДЕ́НТ ЛЕВ Я́ШИН

В 1963 году́ в Ло́ндоне состоя́лся [11] . . . . . матч ме́жду кома́ндой А́нглии и сбо́рной кома́ндой Ми́ра.

Ве́чером 23 октября́ [12] . . . . . ма́тча фуболи́сты отдыха́ли в гости́нице и жда́ли нача́ла банке́та. Лу́чшие [13] . . . . . ми́ра дава́ли авто́графы боле́льщикам. Среди́ звёзд мирово́го футбо́ла [14] . . . . . и ру́сский спортсме́н Лев Я́шин. Он то́же без конца́ ста́вил свою́ по́дпись на фотогра́фиях и газе́тах.

Вдруг к нему́ подошли́ два челове́ка и сказа́ли:

- Господи́н Я́шин, мы руководи́тели одного́ из футбо́льных [15] . . . . . в Ло́ндоне. На́ша футбо́льная кома́нда занима́ет одно́ из пе́рвых мест среди́ люби́телей. Мы [16] . . . . . хорошо́ зна́ем. Вы лу́чший врата́рь ми́ра. У нас сейча́с нет почётного президе́нта и реши́ли предложи́ть вам пост почётного президе́нта на́шего клу́ба. Е́сли вы [17] . . . . . , мы бу́дем ждать вас по́сле банке́та у вхо́да и мы пое́дем в наш клуб.

Лев Я́шин согласи́лся. В клу́бе его [18] . . . . . с большо́й ра́достью, гро́мко апплоди́ровали. С э́того дня у них есть [19] . . . . . Их клуб непохо́ж ни на како́й друго́й клуб.

Лев Я́шин улете́л в Москву́. Он [20] . . . . . вспомина́л э́тот скро́мный ло́ндонский футбо́льный клуб и э́тот необы́чный ве́чер.

11		16	.....
12		17	.....
13		18	.....
14		19	.....
15		20	.....

Б. Пра́вильно (да) и́ли непра́вильно (нет). Поста́вь "✓".

21. Лев Я́шин - одна́ из звёзд мирово́го футбо́ла.
а. да б. нет

22. Футбо́льный матч ме́жду кома́ндой А́нглии и сбо́рной кома́ндой Ми́ра состоя́лся в ты́сяча девятьсо́т се́мьдесят тре́тьем году́.
а. да б. нет

23. Лев Я́шин с удово́льствием при́нял предложе́ние стать президе́нтом скро́много ло́ндонского футбо́льного клу́ба.
а. да б. нет

24. С э́того дня у них есть почётный президе́нт как у други́х клу́бов в А́нглии.
а. да б. нет

25. Лев Я́шин никогда́ не забыва́л необы́чный ве́чер в Ло́ндоне.
а. да б. нет

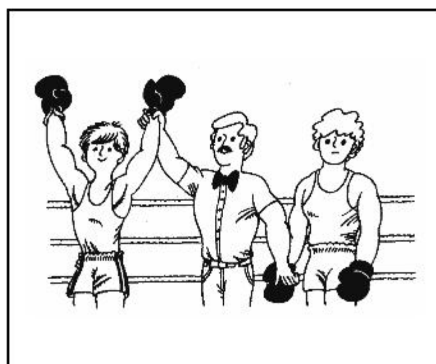
21	а ☐	б ☐
22	а ☐	б ☐
23	а ☐	б ☐
24	а ☐	б ☐
25	а ☐	б ☐

УРО́К 26

РАБО́ТА НАД РЕЧЕВЫ́М ДЕ́ЙСТВИЕМ

Nói điều gì làm ai ngạc nhiên, vui mừng

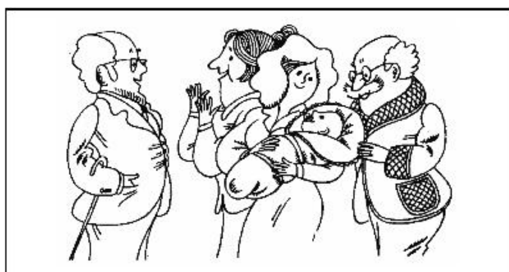




Ми́ша. Ко́ля, ви́дишь, наш Серге́й победи́л.

Ко́ля. Я удивля́юсь, что он стал победи́телем.

Ми́ша. Э́то меня́ не удивля́ет. Я зна́ю, что он о́чень серьёзно гото́вился к э́тому соревнова́нию.



Ле́на. Ри́та, смотри́, как ра́дуются э́ти лю́ди!

Ри́та. Да. У них роди́лся пе́рвый внук. Рожде́ние э́того ребёнка ра́дует всю семью́.

① Чита́йте.

1. - Что удиви́ло ребя́т в ци́рке?
   - Они́ удиви́лись выступле́нию живо́тных: медве́ди ката́ются на мотоци́кле, а соба́ки уме́ют игра́ть в мяч.
2. - Удиви́тельно, у Ива́на Ива́новича до́ма живёт большо́й волк!
   - Что тебя́ удивля́ет! Э́то не волк, а соба́ка.

3. - К тебе́ прие́хали де́душка и ба́бушка?
   - Да. Они́ прие́хали из дере́вни. Давно́ мы не ви́делись, и их прие́зд всех нас обра́довал.
4. - Ты получи́л мно́го пода́рков в день рожде́ния?
   - Да, о́чень мно́го. А меня́ осо́бенно ра́дует компью́тер, кото́рый мне купи́л па́па.



<u>*кто (что) ?*</u> побе́да Серге́я Серге́й	**удивля́ет** **ра́дует**	<u>*кого́ ?*</u> учи́теля
<u>*кто ?*</u> учи́тель	**удивля́ется** **ра́дуется**	<u>*кому́ (чему́) ?*</u> Серге́ю побе́де Серге́я ,что Серге́й победи́л

② Điền vào ô trống dạng chia thích hợp của động từ.

	удиви́ть (сов.)	*удиви́тся (сов.)*	*ра́довать (несов.)*	*ра́доваться (несов.)*
я		удивлю́сь		
ты				ра́дуешься
он/она́				
мы			ра́дуем	
вы				
они́	удивя́т			

③ Truyền đạt lại những nội dung dưới đây theo cách khác.

1. Фе́дя пе́рвый раз был в запове́днике. Он о́чень удиви́лся, что здесь живо́тные челове́ка не боя́тся.
2. Мы о́чень удивля́емся пого́де сего́дня: и дождь и со́лнце одновреме́нно.

3. Вьет приéхал в Москвý недáвно, а он не тóлько óчень хорошó говорит по-рýсски, но и хорошó знáет Москвý. Э́то большóе удивлéние для нас.

4. Пáпа сказáл Серёже, что он скóро поéдет во Вьетнáм рабóтать, и с ним поéдет вся семья́. Серёжа обрáдовался э́той нóвости.

5. Мáленький сын нáчал ходи́ть. Э́то большáя рáдость для молоды́х роди́телей.

④ Đọc những đoạn đối thoại dưới đây, ghi nhớ ý nghĩa và cách dùng từ cùng gốc được in nghiêng.

1. - Что ты там читáешь?
   - "Кни́гу рекóрдов".
   - Интерéсно?
   - Да, в ней пи́шут об *удиви́тельных* достижéниях и явлéниях прирóды и челокéка.

2. - Что сказáла Ни́на, когдá онá узнáла о своéй побéде на кóнкурсе ю́ных пиани́стов.
   - *От удивлéния* онá ни одногó слóва не смоглá сказáть. Тóлько закры́ла лицó рукáми и заплáкала.

3. - Вади́м, знáешь, что я могý сказáть о твои́х вьетнáмских друзья́х?
   - Что и́менно?
   - Ким впервы́е в Москвé, а остальны́е - нет.
   - Откýда ты э́то знáешь? Тебé сказáли?
   - Нет. Ви́дишь, он на всё вокрýг смóтрит *с удивлéнием*, в то же врéмя други́е - *без какóго-либо удивлéния*.

4. - *Удиви́тельно*, что в э́том году́ в городско́м чемпиона́те по ша́хматам мо́гут уча́ствовать все лю́ди, кото́рые жела́ют.

- Да, э́то действи́тельно *удиви́тельные* соревнова́ния: мужчи́ны игра́ют с же́нщинами, взро́слые - с детьми́. А кто стал чемпио́ном?

- *К удивле́нию* всех, чемпио́ном стал ма́льчик из одно́й городско́й шко́лы.

- Да?! Вот э́то *удиви́тельно* тала́нтливый шахмати́ст.

⑤ Dùng các cách nói về sự ngạc nhiên, vui mừng để đối thoại theo các tình huống dưới đây:



- Ма́ма, э́то мои́ успе́хи в э́том году́.
- Молоде́ц, моя́ до́чка!

- Ми́ша, смотри́, что де́лает э́тот арти́ст!
- Ра́зве он не бои́тся льва?





- Ви́ктор, от кого́ ты получи́л письмо́?
- От подру́ги.

РАБО́ТА НАД ТЕ́КСТОМ

⑥ Hãy đọc các đoạn đối thoại cho dưới và đưa ra nhận xét chung về các động từ có tiếp tố "*пере-*".

1. - А́нна Петро́вна, как я сде́лал э́то упражне́ние?
   - В нём о́чень мно́го оши́бок. Ты до́лжен переде́лать его́ ещё раз.
2. - Почему́ ты так написа́л э́то сло́во?
   - А как на́до писа́ть?
   - На́до писа́ть с бу́квой "О", а не "А". Лу́чше его́ перепиши́.
3. - Я хочу́ перечита́ть э́ту кни́гу ещё раз.
   - Заче́м на́до э́то де́лать?
   - Когда́ чита́ть хоро́шую кни́гу, на́до перечи́тывать её мно́го раз, что́бы уви́деть её красоту́ и узна́ть её це́нность.
4. - Вы весь расска́з по́няли?
   - Да, по́няли.
   - А тепе́рь перескажи́те его́ свои́ми слова́ми.
5. - Ско́лько там рубле́й?
   - 355 ты́сяч.
   - Не мо́жет быть! Ты непра́вильно счита́л, наве́рное. Пересчита́й ещё раз, пожа́луйста.

⑦ Điền dạng thích hợp của các động từ có tiếp tố "*пере-*" trong bài tập trên vào chỗ chấm để hoàn tất các câu cho dưới.

1. Я не слы́шал, что ты чита́л. . . . ещё раз, пожа́луйста.
2. Учи́тель на уро́ке рассказа́л нам о́чень интере́сную исто́рию. Жаль, что я её не могу́ тебе́ . . . .

3. Э́ти де́ньги я уже́ счита́л мно́го раз. Их ... не ну́жно.

4. Э́то упражне́ние ты сде́лал непра́вильно. Тебе́ на́до его́ ... .

5. Почему́ ты написа́л сочине́ние на э́ту те́му? У нас те́ма совсе́м друга́я. ... своё сочине́ние.

⑧ "*Помо́щник - э́то челове́к, кото́рый помога́ет нам в како́й-нибудь рабо́те*". Попро́буй объясни́ть свои́ми слова́ми сле́дующие слова́:

уча́стник - э́то ...
учени́к - э́то ...
шко́льник - э́то ...
отли́чник - э́то ...
ле́сник - э́то ...
худо́жник - э́то ...

⑨ Trong tiếng Nga có một số danh từ giống đực ở số nhiều có tận cùng bằng "***а***" và "***я***". Em có thể tìm được trong số những từ mà em đã biết cho đủ 10 từ như vậy không? Nếu quên, em có thể tra tìm trong bảng từ đã học trước đây.

⑩ Чита́й.



ЧУ́ДО

Чу́до э́то ра́дует и удивля́ет люде́й. Ему́ не на́до мно́го ме́ста. Его́ мо́жно носи́ть в портфе́ле, мо́жно положи́ть на стол и́ли поста́вить в шкаф. Чу́до э́то небольшо́е, но в нём - весь мир.

Е́сли научи́ться дружи́ть с ним, чу́до расска́жет тебе́, о чём ду́мали лю́ди ты́сячи лет наза́д, как они́ жи́ли, как иска́ли доро́гу к сча́стью.

Чу́до э́то не го́род, но в нём мо́жет жить мно́го ра́зных люде́й. Ты на всю жизнь полю́бишь са́мых лу́чших из них. Е́сли ты ста́нешь ча́сто открыва́ть э́то чу́до, то мно́го узна́ешь и бу́дешь челове́ком интере́сным.

Чу́до э́то не кора́бль и не самолёт. Ты мо́жешь сиде́ть до́ма и с его́ по́мощью узна́ть, как живу́т лю́ди в други́х стра́нах.

Э́то чу́до не ра́дио и не телеви́зор. Е́сли ты нау́чишься понима́ть его́, ты услы́шишь и му́зыку, и голоса́ птиц и люде́й.

Чу́до э́то мо́жет стать лу́чшим дру́гом и помо́щником.

Ты уже́ зна́ешь, о чём мы говори́м? Нет на земле́ чу́да бо́льше, чем хоро́шая, у́мная кни́га.

Береги́ кни́гу, смотри́, что́бы она́ име́ла хоро́ший вид, что́бы э́то чу́до не пострада́ло от плохо́го обраще́ния. Я не знал в своём де́тстве таки́х хоро́ших книг, как те, кото́рые сейча́с лежа́т пе́ред тобо́й. И я зна́ю, что ты их лю́бишь и что твои́ люби́мые кни́ги ты гото́в перечи́тывать без конца́.

⑪ Tìm trong bài đọc những câu phù hợp với từng nội dung cho dưới.

1. Кни́га удивля́ет люде́й.
2. Кни́га ра́дует люде́й.
3. Кни́ге не на́до мно́го ме́ста.
4. Кни́га - наш лу́чший друг и помо́щник.
5. Нам на́до бере́чь кни́гу.

⑫ Отве́ть на вопро́сы.

1. Ты лю́бишь чита́ть? Почему́?
2. О чём ты ча́сто чита́ешь?
3. Ты ча́сто покупа́ешь кни́ги? У тебя́ мно́го книг? Как ты их бережёшь?

4. Ты в библиоте́ку хо́дишь? Вы с друзья́ми ча́сто даёте кни́ги друг дру́гу?
5. Когда́ обы́чно ты чита́ешь? Как ты найдёшь вре́мя для чте́ния?

⑬ Thay thế phần được in nghiêng trong các câu sau đây bằng cách nói tương đương.

1. Сейча́с не ре́дко мо́жно услы́шать мне́ние, *что* в наш век нау́чно-техни́ческого прогре́сса лю́ди по-друго́му отно́сятся к чте́нию.
2. В настоя́щее вре́мя лю́ди факти́чески чита́ют *гора́здо* бо́льше, чем ра́ньше.
3. Большинство́ люде́й *предпочита́ет* не чита́ть, а слу́шать.
4. *По их мне́нию*, сейча́с лю́ди с бо́лее больши́м интере́сом и энтузиа́змом говоря́т о многосери́йном телефи́льме, чем о но́вой кни́ге.
5. Е́сли предложи́ть совреме́нному челове́ку посмотре́ть фильм и́ли прочита́ть кни́гу на ту же те́му, то он *скоре́е вы́берет* фильм.

⑭ Прочита́й текст и отве́ть на вопро́сы.

КНИ́ГИ В НА́ШЕ ВРЕ́МЯ

Сейча́с не ре́дко мо́жно услы́шать мне́ние, что в наш век нау́чно-техни́ческого прогре́сса, век информа́тики лю́ди по-друго́му отно́сятся к чте́нию вообще́, осо́бенно к чте́нию худо́жественной литерату́ры.

Действи́тельно ли э́то так в на́ше вре́мя?

Са́мым распространёнными мо́жно счита́ть два мне́ния.

Пе́рвое, что худо́жественная литерату́ра потеря́ла своё пре́жнее большо́е влия́ние на люде́й; что хотя́ лю́ди факти́чески чита́ют гора́здо бо́льше, чем ра́ньше, худо́жественной литерату́ры они́ стали́ чита́ть гора́здо ме́ньше.

Второ́е, распространённое мне́ние, что большинство́ люде́й предпочита́ет не чита́ть, а слу́шать, а ещё лу́чше - слу́шать и смотре́ть. *По их мне́нию*, сейча́с лю́ди с бо́лее больши́м интере́сом и энтузиа́змом говоря́т о многосери́йном телефи́льме, чем о но́вой кни́ге. Е́сли предложи́ть совреме́нному челове́ку посмотре́ть фильм и́ли прочита́ть кни́гу на ту же те́му, то он скоре́е вы́берет фильм - и интере́снее, и тре́бует ме́ньше вре́мени, кото́рого так ма́ло у совреме́нного челове́ка.

1. А ты с чем согла́сен и́ли не согла́сен? Почему́?
2. Како́е у вас мне́ние?

⑮ Найди́ пра́вильное предложе́ние по содержа́нию те́кста и поста́вь "✓".

1. а) Сейча́с ре́дко мо́жно услы́шать мне́ние, что лю́ди по-друго́му отно́сятся к чте́нию. ☐
   б) Сейча́с не ре́дко мо́жно услы́шать мне́ние, что лю́ди по-друго́му отно́сятся к чте́нию. ☐
   в) Сейча́с не ре́дко мо́жно услы́шать мне́ние, что лю́ди по-друго́му отно́сятся к учёбе. ☐
   г) Сейча́с не ре́дко мо́жно услы́шать мне́ние, что лю́ди по-пре́жнему отно́сятся к чте́нию. ☐
2. а) По пе́рвому мне́нию, худо́жественная литерату́ра не потеря́ла своё пре́жнее большо́е влия́ние на люде́й. ☐
   б) По пе́рвому мне́нию, большинство́ люде́й предпочита́ет не чита́ть, а слу́шать. ☐

в) По пе́рвому мне́нию, худо́жественная литерату́ра потеря́ла своё пре́жнее большо́е влия́ние на люде́й. ☐

г) По пе́рвому мне́нию, большинство́ люде́й предпочита́ет не слу́шать, а чита́ть. ☐

3. а) В на́ше вре́мя лю́ди факти́чески чита́ют гора́здо ме́ньше, чем ра́ньше. ☐

б) В на́ше вре́мя лю́ди факти́чески чита́ют не бо́льше, чем ра́ньше. ☐

в) В на́ше вре́мя лю́ди факти́чески слу́шают и смо́трят гора́здо бо́льше, чем ра́ньше. ☐

г) В на́ше вре́мя лю́ди факти́чески чита́ют гора́здо бо́льше, чем ра́ньше. ☐

4. а) Сейча́с люде́й интересу́ет многосери́йный телефи́льм ме́ньше, чем но́вая кни́га. ☐

б) Сейча́с люде́й интересу́ет многосери́йный телефи́льм бо́льше, чем но́вая кни́га. ☐

в) Сейча́с люде́й интересу́ет но́вая кни́га бо́льше, чем многосери́йный телефи́льм. ☐

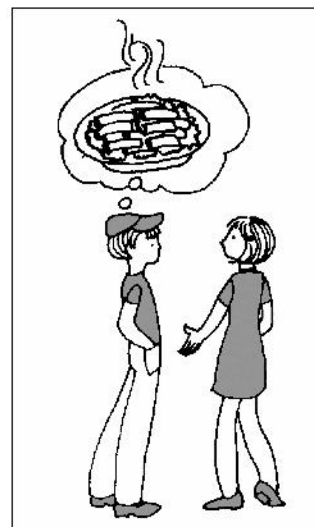
г) Сейча́с люде́й не интересу́ют многосери́йный телефи́льм и но́вая кни́га. ☐

УРÓК 27

РАБÓТА НАД РЕЧЕВЫ́М ДÉЙСТВИЕМ

Nói ai thử cái gì (làm gì)





Ли́ля. Кóля, ты был во Вьетна́ме?
Кóля. Да, был там с роди́телями.
Ли́ля. И ты прóбовал вьетна́мские национа́льные блю́да?
Кóля. Конéчно.
Ли́ля. Что из них тебé бóльше всегó нра́вится?
Кóля. Бли́нчики "Нэм".

① Чита́йте.

1. - Ма́ша, *попрóбуй* суп. Óчень вку́сный.
   - Я не люблю́ суп из овощéй. Я беру́ молóчный.
2. - Па́па, ката́ться на велосипéде тру́дно?
   - Не óчень. Я научу́ тебя́ и́ли ты сам *попрóбуешь éздить*?
   - Снача́ла ты меня́ учи́, а потóм я бу́ду *прóбовать éздить* сам.
3. - Зóя, почему́ я не могу́ люби́ть рок-му́зыку?
   - А ты зна́ешь гру́ппу "Стена́"?
   - Зна́ю, но тóлько по телеви́зору.
   - Тогда́ *попрóбуй идти́* на её концéрт. Я ду́маю, что ты бу́дешь люби́ть рок.

4. - Ты е́ла когда́-нибудь фрукто́вое моро́женое?
   - Нет, никогда́. А оно́ вку́сное?
   - О́чень. Обяза́тельно *попро́буй э́то моро́женое*, е́сли уви́дишь его́.

5. - Ка́тя, ты зна́ешь о музыка́льном ко́нкурсе шко́льников?
   - Зна́ю. Бу́дут выступа́ть те шко́льники, у кото́рых спосо́бности к пе́нию.
   - А ты бу́дешь уча́ствовать в нём?
   - Да. Хочу́ *попро́бовать свои́ си́лы.*



про́бовать *(несов.)* } *что? (суп, си́лы)*
попро́бовать *(сов.)* } *что де́лать? (ката́ться на конька́х, е́здить на мотоци́кле)*

② A. Điền vào ô trống dạng chia cần thiết của động từ và ghi nhớ.

	про́бовать (несов.)
я	*про́бую*
ты	
он/она́	
мы	
вы	*про́буете*
они́	

Б. Chọn dạng cần thiết của động từ "*про́бовать, попро́бовать*" để hoàn chỉnh các đối thoại sau:

1. - Ма́ша, как мно́го краси́вых пла́тьев в э́том магази́не! Я хочу́ э́то кра́сное. Как ты ду́маешь?
   - По цве́ту, ду́маю, оно́ тебе́ не идёт. . . . . . вот э́то кори́чневое пла́тье!

2. - А́ня, приходи́ ко мне. Я пригото́влю тебе́ сала́т по-вьетна́мски.
   - А ты уме́ешь?
   - Я . . . . . де́лать так, как пока́зывает э́та кни́га.

3. - Ребя́та, спаси́бо всем, что пришли́ на мой день рожде́ния! Бу́дьте как до́ма! Пожа́луйста, ... сала́т, кото́рый моя́ ма́ма пригото́вила.
   - Хорошо́. Бу́дем . . . . . ?
   - Коне́чно. Но снача́ла дава́йте . . . . . суп из грибо́в!

4. - Ко́ля, ты хорошо́ рису́ешь, а я не уме́ю. Научи́ меня́ рисова́ть, хорошо́?
   - А́ня! Я никого́ ещё не учи́л, но всё-таки . . . . . .

③ Dùng hành động lời nói vừa học để đối thoại theo những tình huống sau:

1. Лан хо́чет говори́ть по-ру́сски быстре́е, но не зна́ет, что и как де́лать. А ты зна́ешь хоро́ший вече́рний курс и сове́туешь ей ходи́ть на него́.
2. У вас в гостя́х друг из Росси́и. Вы пригото́вили для него́ вьетна́мское национа́льное блю́до, кото́рое он не зна́ет. Вы сказа́ли дру́гу, что́бы он ел э́то вку́сное блю́до.
3. Друзья́ игра́ют в ша́хматы. Снача́ла ты не обраща́ешь на э́то внима́ние. Но пото́м ви́дишь, что оди́н из них о́чень хорошо́ игра́ет, и хо́чешь уча́ствовать в э́той игре́. Ты про́сишь, что́бы ребя́та разреша́ли тебе́ игра́ть одну́ па́ртию.
4. У тебя́ но́вый нау́чный видеофи́льм о ко́смосе и он тебе́ о́чень нра́вится. Ты хо́чешь, что́бы твой друг смотре́л э́тот видеофи́льм, и говори́шь ему́ об э́том.

5. Ты даёшь сбóрник стихóв вьетнáмского поэ́та Чан Данг Хоа одномý твоемý дрýгу, котóрому не нрáвятся дéтские стихи́, и говори́шь, что э́то интерéсные стихи́ и емý нýжно читáть их.

④ А. Читáйте.

1. - Мáма, суп готóв. Но не знáю, вкýсный ли он, сóли достáточно и́ли нет. Ведь э́то пéрвая моя́ *прóба*.
   - Дай, сейчáс я *попрóбую*.
   - Ну и как, скажи́!
   - Неплóхо. Молодéц, поздравля́ю.

2. - Мáша, не скáжешь, где ты купи́ла э́ту интерéсную кни́гу? Я её тóже хочý.
   - Э́то невозмóжно, дорогáя.
   - Почемý? Не понимáю.
   - Потомý что э́то *прóбный экземпля́р* кни́ги. Её в продáже покá нет.
   - Поня́тно.

3. - Продавщи́ца, я возьмý э́ту ю́бку. А где её мóжно *примеря́ть*?
   - В *примéрочной*. Онá вон там спрáва.
   - Спаси́бо.

4. - Пéтя, где ты купи́л э́ту рубáшку?
   - У метрó. А что?
   - А ты *её примéрил*?
   - Нет. *Примеря́ть рубáшку* там прóсто бы́ло нéгде.
   - Так нельзя́. Когдá ты покупáешь одéжду, обязáтельно *нýжно её примéрить*. Вот почемý э́та краси́вая и мóдная рубáшка тебé малá. О́чень жаль.

5. - Ка́тя, в центра́льном магази́не продаю́т хоро́шие ту́фли. Я пойду́ их купи́ть.
   - Купи́ мне па́ру, хорошо́?
   - С удово́льствием. Но по-мо́ему *ту́фли* ты должна́ *приме́рить сама́*. Без э́того о́бувь покупа́ть нельзя́.
   - Ты права́. Пойду́ с тобо́й, но то́лько че́рез 15 мину́т.

Б. Chọn động từ thích hợp ***(про́бовать - попро́бовать; примеря́ть - приме́рить)*** có dạng cần thiết điền vào chỗ chấm để hoàn chỉnh các đối thoại sau:

1. - Ребя́та, вы не зна́ете, где сейча́с Анто́н?
   - Он на ку́хне.
   - А что он там де́лает? Гото́вит что́-нибудь?
   - Да что вы! Он как всегда́, не гото́вит, а . . . . . блю́до.
2. - Ма́ма, почему́ в магази́не есть така́я ма́ленькая ко́мната?
   - Э́то приме́рочная. Там покупа́тели . . . . . оде́жду.
3. - Серёжа, э́то мой но́вый мотоци́кл. Посмотри́!
   - Дай мне ключ. Я сейча́с не то́лько посмотрю́, но и на нём . . . . . ката́ться.
4. - Бори́с, тебе́ нра́вятся э́ти боти́нки?
   - О́чень. Я их возьму́.
   - Бу́дешь их . . . . . ?
   - Коне́чно. Сейча́с пойду́ и их . . . . . .

РАБО́ТА НАД ТЕ́КСТОМ

⑤ Đọc, đoán nghĩa các từ in nghiêng và ghi nhớ.

1. - Оле́г, как хорошо́, что мой брат нашёл рабо́ту и сейча́с рабо́тает в госуда́рственной библиоте́ке.
   - Интере́сное де́ло! Так мо́жно чита́ть мно́го. А кака́я у него́ зарпла́та?
   - Он непло́хо *зараба́тывает* - 14 ты́сяч рубле́й в ме́сяц.

2. - Ты зна́ешь де́тство изобрета́теля Э́дисона?
   - Зна́ю. Что́бы изобрета́ть, ему́ на́до бы́ло снача́ла *зарабо́тать де́ньги.*

3. - Е́сли тебя́ пригласи́ли на день рожде́ния, а тебе́ не́чего подари́ть дру́гу, ты пойдёшь и́ли нет?
   - Я пойду́. Ничего́ плохо́го в э́том нет. Все зна́ют, что я ещё шко́льник и не *зараба́тываю.*

зараба́тывать *(несов.)*	**де́ньги**
зарабо́тать *(сов.)*	**хорошо́**

⑥ А. Đọc những câu sau và ôn lại các cách nói nguyên nhân đã học.

1. - Ребя́та, вы ви́дите Анто́на на уро́ке?
   - Нет. Он сего́дня отсу́тствует, *потому́ что* его́ ма́ма серьёзно боле́ет и лежи́т в больни́це.

2. - Па́па, почему́ в э́том году́ урожа́й у нас в дере́вне небога́тый?
   - Э́то *из-за* за́сухи.

3. - Ма́ша, тебе́ не нра́вится э́то моро́женое?
   - Нет. Я сейча́с не могу́ есть, *так как* моё го́рло боли́т.

Б. Dùng các cách nói ở phần A để thay thế từ "*ведь*" trong những câu nói dưới đây. Ghi nhớ ý nghĩa và cách dùng.

1. - Ребя́та! Наш Анто́н стал победи́телем на ко́нкурсе по матема́тике!
   - В э́том но́вого нет, ***ведь*** он у нас настоя́щий матема́тик.

2. - Па́ша, почему́ так краси́во украша́ют наш го́род?
   - *Ведь* ско́ро ему́ 50 лет и мы бу́дем торже́ственно отмеча́ть э́то собы́тие.

3. - Ма́ма, мне бу́дет сты́дно, е́сли я не куплю́ дорого́й пода́рок для моего́ дру́га в его́ день рожде́ния?
   - Ничего́ сты́дного тут нет. *Ведь* все зна́ют, что ты ещё ма́ленький и сам не мо́жешь зараба́тывать де́ньги.
4. - Споём, друзья́! *Ведь* за́втра в похо́д уйдём ра́но.
   - Хоро́шая иде́я! Дава́йте!

⑦ Thay thế từ (tập hợp từ) gạch dưới bằng cách nói tương đương.

1. Соба́ки живу́т <u>намно́го</u> ме́ньше, чем лю́ди.
2. Не <u>купи́ в пода́рок</u> дорогу́ю вещь, когда́ ещё не зараба́тываешь де́нег!
3. Вчера́ я <u>тра́тил мно́го де́нег на кни́ги</u>.
4. В настоя́щее вре́мя лю́ди <u>ста́ли</u> ду́мать, что без компью́тера им нельзя́ жить и рабо́тать.

⑧ Чита́й.



"НЕ ДО́РОГ ПОДА́РОК, А ДОРОГА́ ЛЮБО́ВЬ"

(По А. Дорохову)

Мы в совреме́нное вре́мя как-то ста́ли ду́мать, что всё мо́жно <u>оце́нивать</u> за су́мму де́нег. Но <u>оказа́лось</u>, что де́ньги не зна́чат всё, осо́бенно когда́ ты хо́чешь что́-нибудь де́лать в пода́рок люби́мому челове́ку.

Не стара́йся тра́тить на пода́рок мно́го де́нег. Ведь все зна́ют, что ты сам их ещё не зараба́тываешь, а берёшь у роди́телей. Зна́чит, дорого́й пода́рок бу́дет не от тебя́, а от них.

А вот е́сли ты пода́ришь дру́гу свою́ люби́мую кни́гу, лу́чшую ма́рку из свое́й колле́кции, краси́вую ру́чку и́ли <u>самоде́льный</u> <u>пена́л</u>, кото́рый ему́ понра́вился, тако́й пода́рок бу́дет ему́ осо́бенно до́рог.

Не на́до дари́ть друго́му вещь, кото́рую тебе́ самому́ кто́-нибудь подари́л.

Е́сли тебя́ пригласи́ли на день рожде́ния, а подари́ть тебе́ не́чего, сме́ло иди́ без пода́рка: ничего́ плохо́го в э́том нет. Гора́здо ху́же, е́сли ты не придёшь и твой друг поду́мает, что ты про́сто забы́л о его́ приглаше́нии.

⑨ Отве́ть на вопро́сы.

1. Как ста́ли ду́мать о деньга́х совреме́нные лю́ди?
2. Что ну́жно де́лать, е́сли тебя́ пригласи́ли на день рожде́ния, а подари́ть тебе́ не́чего?
3. Почему́ шко́льники не должны́ дари́ть дорогу́ю вещь?
4. Как по-вьетна́мски посло́вица "Не до́рог пода́рок, а дорога́ любо́вь"?

⑩ Tìm trong bài đọc những câu khẳng định các ý sau:

1. Деньга́ми всё купи́ть нельзя́.
2. На́до оце́нивать пода́рок, кото́рый тебе́ подари́ли.
3. Пло́хо, когда́ ты не придёшь на день рожде́ния твоего́ дру́га то́лько потому́, что у тебя́ нет пода́рка для него́.
4. Не до́рог пода́рок, а дорога́ любо́вь.

⑪ Напиши́ ма́ленький расска́з на те́му "Как я покупа́л пода́рок дру́гу к его́ дню рожде́ния".

⑫ Chọn từ cùng gốc với từ trong cột bên trái để điền vào chỗ chấm.

неуда́чный	. . . . .
ма́ртовский	. . . . .
весе́нний	. . . . .
дари́ть	. . . . .
предпочте́ние	. . . . .

сла́дкий . . . . .
незначи́тельный . . . . .
предпра́здничный . . . . .
выраже́ние . . . . .
росси́йский . . . . .

(пра́здновать, значе́ние, предпочита́ть, март, вы́разить россия́нка, сла́дость, уда́ча, весна́, пода́рок)

⑬ А. Чита́й.

ДО́РОГ ПОДА́РОК, А ДОРО́ЖЕ - ЛЮБО́ВЬ И ВНИМА́НИЕ



Са́мым неуда́чным пода́рком к Восьмо́му Ма́рта большинство́ росси́йских же́нщин счита́ют кни́гу. А наибо́лее ожида́емым - буке́т пе́рвых весе́нних цвето́в. Но всё ча́ще мужчи́ны да́рят свои́м да́мам таки́е пода́рки, кото́рые они́ во́все не хоте́ли бы получи́ть. В чёрном списке́ же́нских предпочте́ний бы́ли конфе́ты, то́рты, сла́дости и таки́е незначи́тельные сувени́ры, как кассе́ты и ди́ски. Э́то пока́зывают результа́ты предпра́здничного ма́ртовского опро́са, кото́рый неда́вно проводи́лся в Москве́.

Одна́ко у всех одно́ о́бщее мне́ние, по кото́рому ка́ждая же́нщина, де́вушка и́ли де́вочка в э́тот день бу́дет ждать пода́рок, да́же са́мый незначи́тельный, ме́лкий и́ли дешёвый. Ведь люба́я коро́бочка с ба́нтиком - э́то не обяза́тельно вещь. Э́то пре́жде всего́ выраже́ние любви́ и внима́ния к ней. И э́то даёт знать, что она́ кому́-то нужна́.

Б. Отвеча́й на вопро́сы.

1. Како́й пода́рок к Восьмо́му Ма́рта бо́льше всего́ ждёт большинство́ росси́йских же́нщин?
2. Како́й пода́рок к Восьмо́му Ма́рта ме́ньше всего́ ждёт большинство́ росси́йских же́нщин?
3. Почему́ люба́я же́нщина бу́дет ждать пода́рок в э́тот же́нский пра́здник?

⑭ Переведи́ на вьетна́мский язы́к мне́ния изве́стных россия́нок о пода́рках к 8 Ма́рта.

1. Али́на Каба́ева - олимпи́йская чемпио́нка по гимна́стике:

"Пода́рки на 8 Ма́рта от друзе́й, боле́льщиков мне всегда́ о́чень нра́вились. Всё равно́ э́то дорого́й пода́рок и́ли про́сто сувени́р. Ведь до́рог не пода́рок - до́рого внима́ние".

2. Ве́ра Глаго́лева - актри́са:

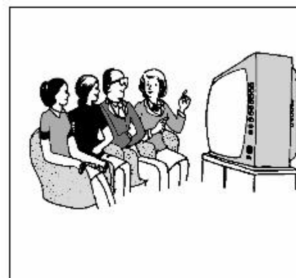
"Коне́чно, мне всегда́ нра́вились пода́рки на 8 Ма́рта. Во-пе́рвых, челове́к тебе́ да́рит что́-то от всей души́. Как э́то мо́жет не понра́виться? Пото́м, в э́тот же́нский пра́здник любо́й сюрпри́з тебя́ ра́дует".

УРО́К 28

РАБО́ТА НАД РЕЧЕВЫ́М ДЕ́ЙСТВИЕМ

Bày tỏ ý kiến, quan điểm





Ко́ля. Та́ня, как ты ду́маешь, почему́ в настоя́щее вре́мя лю́ди не лю́бят ходи́ть в кинотеа́тр?

Та́ня. Э́то о́чень про́сто. Потому́ что сейча́с по телеви́зору пока́зывают мно́го хоро́ших худо́жественных фи́льмов.

Ко́ля. Я не согла́сен с тобо́й.

Та́ня. А как по твоему́ мне́нию?

Ко́ля. По моему́ мне́нию, они́ не хо́дят в кино́, потому́ что у них нет свобо́дного вре́мени.



Ве́ра. Ребя́та, как по ва́шему мне́нию, хорошо́ и́ли пло́хо, е́сли ка́ждый день занима́ться интерне́том?

Са́ша. Я счита́ю, что э́то пло́хо.

Ди́ма. А я не ду́маю, что Са́ша прав. Интерне́т э́то окно́ в мир зна́ний

Ве́ра. Мне ка́жется, что вы меня́ не по́няли.

Са́ша. А как по-тво́ему, Ве́ра?

Ве́ра. Я счита́ю, что занима́ться интерне́том интере́сно и поле́зно, но не ка́ждый день.

Са́ша. Мо́жет быть, ты права́.

① Чита́йте.

1. - Как по ва́шему мне́нию, Ка́тя хорошо́ отве́тила на пе́рвый вопро́с ?
   - Я ду́маю, что да.
   - А как по мне́нию Ви́ктора?
   - Он счита́ет, что Ка́тя лу́чше всех отве́тила на э́тот вопро́с.

2. - Ребя́та, вы все пришли́?
   - Нет, не все. Мне ка́жется, что Никола́й ещё не пришёл.
   - Да?! Он всегда́ опа́здывает.

3. - Ви́тя, ты ду́маешь, что за́втра бу́дет тепло́?
   - Нет. По-мо́ему, за́втра бу́дет холодне́е.
   - Почему́ ты так счита́ешь?
   - Потому́ что я посмотре́л прогно́з пого́ды по телеви́зору.

4. - Ты счита́ешь, что Ле́на смо́жет реши́ть э́ту зада́чу?
   - Да. Не то́лько я, но и почти́ все так счита́ют.
   - Мне ка́жется, что она́ не смо́жет.
   - Ла́дно, посмо́трим, кто из нас прав.



По моему́ мне́нию, **Я счита́ю, *что*** **Мне ка́жется, *что***	**Анто́н прав.**

② Dùng các cách bày tỏ ý kiến, quan điểm đã học để đối thoại theo gợi ý sau:

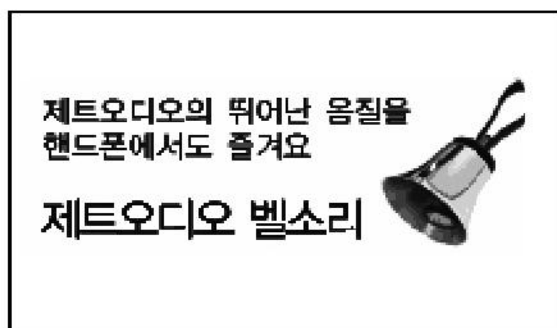
1. Твои́ друзья́ хотя́т пое́хать в кино́, что́бы смотре́ть но́вый фильм, а ты хо́чешь в цирк. Сего́дня там бу́дут но́вые номера́.

2. Твой друг предлага́ет тебе́ план на ле́тние кани́кулы. Он хо́чет отдыха́ть на мо́ре. А ты ду́маешь, что лу́чше пое́хать в дере́вню.

3. В ва́шей гру́ппе не́которые ребя́та ду́мают, что сейча́с шко́льники не лю́бят наро́дные пе́сни. Ты не согла́сен с э́тим мне́нием. Твой друг то́же за вас.

③ Как вы ду́маете?

Како́й э́то язы́к?



Что он де́лает?



④ Đọc, chú ý đến ý nghĩa và cách dùng những từ được in nghiêng.

1. - Ви́ктор, существу́ет мне́ние, что е́сли челове́к изучи́л оди́н иностра́нный язы́к, то второ́й ему́ изучи́ть уже́ ле́гче. Как ты ду́маешь?
   - Ве́рно, но *на мой взгляд*, э́то ещё недоста́точно. Ва́жны ещё цель и ме́тод обуче́ния.

2. - Серёжа, каки́е мне́ния бы́ли на конфере́нции чита́телей?
   - Разли́чные мне́ния. Одни́ счита́ли, что чита́ть, что́бы бо́льше знать. Други́е говори́ли, что *на их взгляд*, чте́ние про́сто о́тдых и развлече́ние. Есть и люди́, кото́рые *выража́ли то́чку зре́ния* таки́м о́бразом: заче́м чита́ть, е́сли всё э́то мо́жно уви́деть в кино́.

3. - Ва́ля, зна́ешь, в на́шей шко́ле организу́ется же́нская футбо́льная кома́нда.
- Пра́вда? Э́то замеча́тельно! Как на́ши де́вочки отно́сятся к э́тому?
- Мно́гие уже́ *вы́разили жела́ние* записа́ться.

4. - Еле́на Петро́вна, по слу́чаю Дня учи́теля разреши́те *вы́разить* Вам большу́ю *благода́рность* за ва́ше внима́ние и забо́ту.
- Спаси́бо, мои́ дороги́е де́ти! Я всегда́ с ва́ми.

РАБО́ТА НАД ТЕ́КСТОМ

⑤ А. Прочита́йте диало́ги. Обрати́те внима́ние на значе́ния глаго́ла *"собира́ть - собра́ть"*.

1. - Ребя́та, почему́ у вас так мно́го книг?
- Мы *собира́ем* их для библиоте́ки на́шей шко́лы.

2. - Когда́ ты *соберёшь* ве́щи в доро́гу?
- *Я соберу́* их сего́дня ве́чером.

3. - Ты *собира́ешь* ма́рки?
- Да. Я *собира́ю* их уже́ три го́да. Сейча́с у меня́ больша́я колле́кция ма́рок.

4. - Куда́ за́втра учи́тель физкульту́ры *соберёт* всех нас?
- Он *соберёт* нас на футбо́льное соревнова́ние.

Б. Điền vào ô trống các dạng chia thích hợp của động từ.

	собира́ть (несов.)	*собра́ть (сов.)*
я		
ты		
он/она́		
мы		
вы		
они́		

⑥ Hãy tìm những từ, tập hợp từ đối nghĩa với các từ, tập hợp từ được gạch dưới trong các câu nói sau:

1. На сле́дующий день он пришёл ко мне домо́й.
2. Когда́ Воло́дя вы́шел, Та́ня начала́ чита́ть письмо́.
3. Э́то не помеша́ло нам быть хоро́шими друзья́ми.
4. Я получи́л пода́рок от него́, когда́ я был в больни́це.

⑦ Мо́жете ли вы поня́ть значе́ния но́вых слов в сле́дующих диало́гах ?

1. - Ви́тя, твой оте́ц рабо́тает врачо́м в больни́це?
   - Нет. Ра́ньше он там рабо́тал, а сейча́с в ***го́спитале***.
   - Зна́чит, он вое́нный врач?
   - Да.
2. - Ко́ля, твой брат уча́ствовал в войне́?
   - Да. В го́ды войны́ он да́же был *на **фро́нте***, где бы́ло о́чень опа́сно для жи́зни.
3. - Ты написа́л письмо́?
   - Да. Я пойду́ сейча́с на по́чту и ***отпра́влю*** его́ домо́й.
4. - Ты по́мнишь, когда́ ко́нчилась э́та война́?
   - 30 апре́ля 1975 го́да, когда́ мы ***освободи́ли*** го́род Сайго́н.

⑧ Чита́й.



ПА́МЯТЬ ОБ ОДНО́Й МА́РКЕ

Я на́чал собира́ть ма́рки, когда́ ещё учи́лся в шко́ле. А сейча́с собира́ют мои́ де́ти: сын и дочь. В про́шлом году́ я подари́л им мою́ колле́кцию. На пе́рвой страни́це альбо́ма то́лько одна́ ма́рка. Э́то не о́чень ре́дкая ма́рка, но мои́ де́ти счита́ют, что э́то са́мая дорога́я ма́рка в на́шем

альбо́ме. Я расскажу́ сейча́с, как я получи́л э́ту ма́рку и вы поймёте, почему́ она́ нахо́дится на пе́рвой страни́це альбо́ма.

Э́то бы́ло в Ве́нгрии. Стоя́ла весна́ 1945 го́да. Когда́ освобожда́ли го́род Будапе́шт, я был ра́нен. Э́то уви́дел ма́льчик. То́лько пото́м я зна́ю, что его́ зва́ли Шандо́р. Он сообщи́л врача́м в го́спиталь, где я пото́м находи́лся. Меня́ несли́ в го́спиталь, а ма́льчик то́же шёл за мной.

На сле́дующий день ма́льчик пришёл ко мне в го́спиталь и спроси́л, как я себя́ чу́вствовал. Он показа́л мне колле́кцию ма́рок. Я немно́жко уме́ю говори́ть по-венге́рски, а он не знал ру́сского языка́, но э́то не меша́ло нам понима́ть друг дру́га.

Ка́ждый день Шандо́р приходи́л ко мне. Так прошла́ неде́ля. Одна́жды ве́чером мне сказа́ли, что ско́ро меня́ отпра́вят в друго́й го́род. Я реши́л де́лать Шандо́ру пода́рок.

Я реши́л подари́ть Шандо́ру свою́ офице́рскую су́мку и объясни́л, что ско́ро уе́ду из Будапе́шта. Ма́льчик всё по́нял. Он откры́л свой альбо́м и предложи́л мне взять ма́рку, кото́рая была́ на пе́рвой страни́це его́ альбо́ма. Э́ту ма́рку подари́л его́ оте́ц, кото́рый поги́б на фро́нте. Мне ка́жется, что э́то еди́нственная па́мять об отце́ ма́льчика. Я хоте́л отказа́ться от э́того пода́рка, но не смог. Ма́льчик си́льно проси́л, что́бы я взял ма́рку на па́мять. И я согласи́лся. Вот почему́ и сейча́с э́та ма́рка на пе́рвой страни́це моего́ альбо́ма.

⑨ Найди́ пра́вильный отве́т и поста́вь "✓".

1. А́втор на́чал собира́ть ма́рки,

   а. когда́ он был ма́леньким. ☐
   б. когда́ он был ученико́м. ☐
   в. когда́ он ко́нчил шко́лу. ☐

2. Где и когда́ а́втор был ра́нен?

а. В Будапе́ште, в 1944 году́. ☐

б. В Ве́нгрии, когда́ была́ весна́. ☐

в. В го́роде Будапе́ште, весно́й 1945 го́да. ☐

3. Кому́ и куда́ ма́льчик сообщи́л, когда́ узна́л, что а́втор ра́нен?

а. Ма́льчик сообщи́л свои́м друзья́м в шко́лу. ☐

б. Ма́льчик сообщи́л врача́м в го́спиталь. ☐

в. Ма́льчик сообщи́л врача́м в больни́цу. ☐

4. Что ма́льчик показа́л а́втору, когда́ он пришёл в го́спиталь?

а. Он показа́л краси́вые ма́рки, кото́рые он собра́л. ☐

б. Он показа́л ма́рки, кото́рые ему́ подари́ли. ☐

в. Он показа́л колле́кцию ма́рок. ☐

5. Ско́лько вре́мени а́втор лежа́л в го́спитале?

а. Он лежа́л в го́спитале две неде́ли. ☐

б. Он лежа́л в го́спитале два ме́сяца. ☐

в. Он лежа́л в го́спитале одну́ неде́лю. ☐

6. Что а́втор подари́л ма́льчику в го́спитале?

а. Он подари́л ма́льчику свою́ офице́рскую су́мку. ☐

б. Он подари́л ма́льчику колле́кцию ма́рок. ☐

в. Он подари́л ма́льчику свою́ су́мку. ☐

7. Каку́ю ма́рку ма́льчик хоте́л подари́ть а́втору?

а. Ма́рку, кото́рую ему́ подари́ла ма́ма . ☐

б. Ма́рку, кото́рая была́ на второ́й страни́це его́ альбо́ма. ☐

в. Ма́рку, кото́рая была́ на пе́рвой страни́це его́ альбо́ма. Э́ту ма́рку подари́л его́ оте́ц, кото́рый поги́б на фро́нте. ☐

8. Почему́ а́втор хоте́л отказа́ться от э́того пода́рка?
   а. Потому́ что а́втору ка́жется, что э́то еди́нственная па́мять об отце́ ма́льчика. ☐
   б. Потому́ что а́втору ка́жется, что э́то дорога́я ма́рка. ☐
   в. Потому́ что а́втору ка́жется, что э́то ма́рка, кото́рую ма́льчик о́чень лю́бит. ☐

⑩ Отве́ть на вопро́сы.

1. Когда́ а́втор подари́л свою́ колле́кцию ма́рок свои́м де́тям?
2. Как зову́т ма́льчика, кото́рый подари́л а́втору ма́рку?
3. Что случи́лось с а́втором весно́й 1945 го́да в го́роде Будапе́ште?
4. Каку́ю ма́рку ма́льчик предложи́л а́втору взять?
5. Почему́ у а́втора на пе́рвой страни́це альбо́ма то́лько одна́ э́та ма́рка?

⑪ Cấu tạo những danh từ cho dưới đây với từ кино́ theo mẫu "кинофестива́ль" và giải thích nghĩa của chúng.

арти́ст		люби́тель	. . . . .
актри́са		зал	. . . . .
звезда́		теа́тр	. . . . .
режиссёр		центр	. . . . .
зри́тель		фильм	. . . . .

⑫ Прочита́й текст и вы́полни зада́ние.

НА МОСКО́ВСКОМ КИНОФЕСТИВА́ЛЕ

Неда́вно в Москве́ проходи́л Моско́вский кинофестива́ль. В нём уча́ствовали изве́стные звёзды кино́: арти́сты и киноактри́сы, замеча́тельные кинорежиссёры, опера́торы и сценари́сты.

А како́й же кинофестива́ль без зри́телей? Коне́чно, их бы́ло о́чень мно́го. Зри́тели кинофестива́ля прие́хали из ра́зных стран, городо́в, дереве́нь. Люби́тели кино́ бы́ли ра́ды уви́деть свои́х люби́мых арти́стов и киноактри́с. Они́ с удово́льствием встреча́лись и разгова́ривали с арти́стами, с актри́сами и с режисёрами. Зри́тели спра́шивали о но́вых роля́х арти́стов, о но́вых рабо́тах режисёров, сценари́стов и опера́торов. И, коне́чно, дари́ли свои́м люби́мым арти́стам, киноактри́сам цветы́ и сувени́ры, а арти́сты, киноактри́сы раздава́ли зри́телям свои́ авто́графы.

Кинофестива́ль проходи́л во мно́гих кинотеа́трах Москвы́. Зри́тели познако́мились с но́выми фи́льмами. Но, коне́чно, са́мое интере́сное на кинофестива́ле - э́то при́зы для победи́телей. Их дава́ли лу́чшим сценари́стам, режиссёрам, арти́стам и киноактри́сам. Э́то был настоя́щий пра́здник.

Зада́ние:

Дай назва́ние ка́ждой из часте́й те́кста.

1. Пе́рвая часть: Снача́ла до . . . . . "и сценари́сты."
   - . . . . . .

2. Втора́я часть: От "А како́й же кинофестива́ль . . . . . " до "свои́ авто́графы."
   - . . . . . .

3. Тре́тья часть: От "Кинофестива́ль проходи́л . . . . ." до конца́.
- . . . . . .

⑬ Sử dụng những cách bày tỏ ý kiến, quan điểm mà em đã biết để đặt câu hỏi và điền vào phần mở đầu câu trả lời, dựa theo nội dung đã cho nhằm khôi phục cuộc phỏng vấn dưới đây:

Журнали́ст. . . . . .

О́ля. . . . . . , са́мое уда́чное на кинофестива́ле бы́ло его́ откры́тие. Э́то был настоя́щий пра́здник!

Журнали́ст. . . . . .

Бори́с. А . . . . . , ра́ньше кинофестива́ли бы́ли лу́чше.
Тогда́ приезжа́ло бо́льше арти́стов и режиссёров из ра́зных стран ми́ра.

Журнали́ст. . . . . .

Пётр. . . . . . , росси́йские режиссёры то́же уме́ют де́лать замеча́тельные кинофи́льмы. Я всегда́ смотрю́ их но́вые рабо́ты.

Журнали́ст. . . . . .

Оле́г. . . . . . , у нас доста́точно мно́го тала́нтливых режиссёров и арти́стов. Я, наприме́р, о́чень люблю́ Ники́ту Михалко́ва, Людми́лу Гу́рченко, Еле́ну Сафо́нову, Оле́га Янко́вского.

Журнали́ст. . . . . .

Са́ша. . . . . . , сейча́с рабо́тает мно́го тала́нтливых молоды́х кинорежиссёров и киноарти́стов, наприме́р, Оле́г Ме́ньшиков, Евге́ний Миро́нов, Серге́й Макове́цкий и мно́гие, мно́гие други́е.

УРО́К 29

РАБО́ТА НАД РЕЧЕВЫ́М ДЕ́ЙСТВИЕМ

Nhắc ai nhớ đến điều gì





Учи́тель. Ле́на, напо́мни ребя́там, что за́втра у нас бу́дет ва́жное собра́ние.

Ле́на. Хорошо́, я обяза́тельно напо́мню им об э́том.



А́нна. Ви́тя, тебе́ нра́вится на́ша но́вая учи́тельница?

Ви́тя. Да, её улы́бка напомина́ет мне о сестре́, кото́рая сейча́с у́чится за грани́цей.

① Чита́йте.

1. - Серёжа, скажи́, *о ком напомина́ет тебе́* челове́к на э́той фотогра́фии.
   - Одну́ мину́тку. Ой, он *напомина́ет мне о ста́ром учи́теле.*
2. - Ми́ша, почему́ ты лю́бишь гуля́ть в э́том па́рке?
   - Потому́ что он *напомина́ет мне о ле́се,* кото́рый нахо́дится недалеко́ от мое́й родно́й дере́вни.
3. - Ве́ра, за́втра я принесу́ тебе́ но́вый диск совреме́нной му́зыки.
   - Хорошо́, за́втра я позвоню́ и *напо́мню тебе́,* что ты пообеща́л.
   - Ла́дно, *напо́мни.*

4. - Лан, почему́ твоя́ сестра́ лю́бит слу́шать э́ти ру́сские пе́сни?
   - Потому́ что они́ *напомина́ют ей о прекра́сном вре́мени*, когда́ она́ учи́лась в Росси́и.
5. - Во́ва, послу́шай, како́й у э́той де́вочки хоро́ший го́лос.
   - Её го́лос *напомина́ет мне* об одно́й изве́стной ру́сской *певи́це*.



	кому́ о ком (о чём) ?
напомина́ть (*несов.*) **напо́мнить** (*сов.*)	ученика́м о ста́ром учи́теле мне о родно́й дере́вне

② Скажи́, кто (что) о ком (о чём) напомина́ет?

1. Когда́ ви́дишь э́того челове́ка, ты ду́маешь о своём ста́ром учи́теле.
2. Ка́ждый раз, когда́ мой па́па ви́дит снег, он вспомина́ет о Москве́, где учи́лся 5 лет.
3. Сейча́с твой друг у́чится за грани́цей. Когда́ он слу́шает вьетна́мскую наро́дную пе́сню, он всегда́ ду́мает о ро́дине.
4. Когда́ мы ви́дим пе́рсиковые цветы́, мы зна́ем, что пришла́ весна́.
5. Мне не нра́вится э́та карти́на, потому́ что она́ пока́зывает войну́.

③ Dùng các cặp động từ mà em đã biết (напо́мнить-напомина́ть, вспо́мнить-вспомина́ть) để truyền đạt lại nội dung các câu nói sau:

1. Э́та мело́дия напомина́ет мне о вьетна́мской наро́дной му́зыке.

2. Когда́ я ви́жу э́ту ба́шню, я вспомина́ю изве́стную пари́жскую телеба́шню, кото́рую не раз пока́зывают по телеви́зору.
3. Когда́ гуля́л на э́той у́лице, я чу́вствовал, как бу́дто я был в своём родно́м го́роде.
4. Когда́ Мари́я улыба́ется, она́ о́чень похо́жа на мою́ сестру́.
5. Мой оте́ц лю́бит отдыха́ть на э́том мо́ре, потому́ что оно́ напомина́ет ему́ о де́тстве.

④ А. Напиши́ ну́жные слова́.

ГЛАГО́Л НЕСОВ.	ГЛАГО́Л СОВ.	DANH TỪ
напомина́ть		. . . . .
.		воспомина́ние
.	запо́мнить	. . . . .

Б. Переда́й содержа́ние сле́дующих предложе́ний по-друго́му.

1. В изуче́нии иностра́нного языка́ запомина́ть граммати́ческие пра́вила и но́вые слова́ - о́чень ва́жное де́ло.
   - . . . . . .
2. На ве́чере ру́сской поэ́зии Ни́на чита́ла на па́мять большо́е стихотворе́ние изве́стного поэ́та М.Ю. Ле́рмонтова и ей не напомина́ли ни сло́ва.
   - . . . . . .
3. Писа́тель ча́сто вспомина́ет свою́ мо́лодость и э́то мно́го помога́ет ему́ в тво́рческой рабо́те.
   - . . . . . .

4. Напомина́ние о ну́жных встре́чах ва́жно дире́ктору фи́рмы.
   - . . . . . .
5. Запомина́ние имён всех ученико́в - не лёгкое для Ната́лии Григо́рьевны де́ло.
   - . . . . . .
6. Воспомина́ния о родно́й земле́ всегда́ прино́сят челове́ку ра́дости.
   - . . . . . .

РАБО́ТА НАД ТЕ́КСТОМ

⑤ Đọc hiểu, chú ý cách dùng "что́бы" để biểu đạt sự mong muốn, nguyện vọng.

1. - Па́па *сказа́л, что́бы* де́ти вы́шли из ко́мнаты и не шуме́ли.
   - Шум меша́ет па́пе рабо́тать.
2. - Наш но́вый учи́тель ру́сского языка́ всегда́ *тре́бует, что́бы* на уро́ке все ученики́ говори́ли то́лько по-ру́сски.
   - Э́то о́чень поле́зно для нас.
3. - Ребя́та, за́втра у нас бу́дет экску́рсия за́ город?
   - Да. *Жела́тельно, что́бы* за́втра была́ хоро́шая пого́да.
4. - Ма́ма, у Ко́сти высо́кая температу́ра и ка́шель.
   - *На́до, что́бы* он принима́л лека́рства два ра́за в день.
5. - Во́ва, ты опя́ть опа́здываешь на уро́к.
   - Извини́те, Пётр Серге́евич.
   - Я *хочу́, что́бы* ты всегда́ приходи́л на уро́к во́время.

⑥ Chọn phần thích hợp ở mục "А" và "Б" để ghép lại thành câu nói hoàn chỉnh.

А. 1. А́нна вы́ключила телеви́зор, . . .
2. Алексе́й сказа́л бра́ту, . . .
3. Учи́тель тре́бовал, . . .
4. Э́то о́чень интере́сный уче́бный фильм. Я хочу́, . . .
5. Ребя́та, поздравля́ю вас с Но́вым го́дом! Жела́ю, . . .

Б. а. что́бы он занима́лся спо́ртом.
б. что́бы все мы прису́тствовали на новогодней встре́че.
в. что́бы де́ти могли́ обрати́ть внима́ние на уро́ки.
г. что́бы у вас в но́вом году́ бы́ло мно́го ра́достей и мно́го успе́хов в учёбе.
д. что́бы все посмотре́ли его́.

⑦ Прочита́й и обрати́ внима́ние на "кто тако́й", "кто така́я", "кто таки́е", "что тако́е".

1. - Та́ня, ты зна́ешь, *что тако́е* война́ ?
- Нет, я сама́ не зна́ю, *что э́то тако́е.*

2. - Ко́ля, ты ви́дел на́шего но́вого учи́теля?
- Ещё нет, но о́чень хочу́ знать, *кто он тако́й.*

3. - Ма́ма, у Андре́я есть но́вая подру́га.
- Разве́ так? *Кто она́ така́я*?

4. - Ка́тя, мы должны́ написа́ть сочине́ние о сча́стье. А ты понима́ешь, *что тако́е сча́стье*?
- У ка́ждого своё мне́ние.

5. - Ско́ро я перехожу́ в другу́ю шко́лу и у меня́ бу́дут но́вые друзья́.
- Тогда́ напиши́ и расскажи́ нам, *кто они́ таки́е.*

⑧ Чита́й.



ТИ́МА ПИ́ШЕТ О СЧА́СТЬЕ

Тимофе́ю Понари́ну пятна́дцать лет. До́ма и в шко́ле его́ зову́т Ти́ма. Вчера́ на уро́ке ру́сского языка́ учи́тельница сказа́ла, что́бы ребя́та написа́ли, как они́ понима́ют сча́стье.

Ти́ма на́чал так:

"Есть лю́ди, кото́рые ду́мают, что сча́стье - э́то хоро́шая кварти́ра, маши́на, большо́й телеви́зор. . . Я так не ду́маю. Е́сли у челове́ка есть хоро́шая кварти́ра, он хо́чет, что́бы у него́ кварти́ра была́ ещё лу́чше. Е́сли он купи́л маши́ну, он хо́чет ещё купи́ть и ло́дку. И так всё вре́мя. . . Я не ду́маю, что мо́жно быть счастли́вым, когда́ у тебя́ есть мно́го краси́вых веще́й.

Есть лю́ди, кото́рые ду́мают, что сча́стье - э́то интере́сная рабо́та. Но э́то не всегда́ так. Наприме́р, я зна́ю лётчика, кото́рый лета́ет в Аме́рику, А́фрику, Япо́нию. Хоро́шая рабо́та: мо́жно посети́ть все стра́ны! А он говори́т, что его́ рабо́та ему́ не нра́вится, потому́ что он ма́ло быва́ет до́ма. Како́е же э́то сча́стье?"

Ти́ма посмотре́л в окно́. Под окно́м бы́ло мно́го краси́вых цвето́в: си́них, жёлтых, кра́сных. Над цвета́ми лета́ли ба́бочки.

Ти́ма стал писа́ть да́льше:

"Мо́жет быть, э́то не так, но я ду́маю, что сча́стья нет и не мо́жет быть, е́сли челове́к уже́ сде́лал всё, что хоте́л. Сча́стье - э́то де́лать что́-нибудь тру́дное, интере́сное. Сча́стье - всегда́ идти́ вперёд.

Са́мые счастли́вые лю́ди на земле́ - э́то Нью́тон, Эйнште́йн, Па́влов, потому́ что они́ всё вре́мя открыва́ли что́-нибудь но́вое. Я хочу́ жить и рабо́тать, как жи́ли и рабо́тали э́ти лю́ди. Тогда́ я бу́ду счастли́вым."

⑨ Пра́вильно (да ☐) и́ли непра́вильно (нет ☐)?

Поста́вь "✓".

1. Тимофе́ю Понари́ну трина́дцать лет.
   да ☐ нет ☐
2. На уро́ке ру́сского языка́ учи́тельница тре́бовала, что́бы ребя́та написа́ли, как они́ понима́ют сча́стье.
   да ☐ нет ☐
3. Есть лю́ди, кото́рые ду́мают, что сча́стье - э́то хоро́шая кварти́ра, маши́на, большо́й телеви́зор.
   да ☐ нет ☐
4. А́втор ду́мает, что мо́жно быть счастли́вым, когда́ у челове́ка есть мно́го краси́вых веще́й.
   да ☐ нет ☐
5. Нет люде́й, кото́рые ду́мают, что сча́стье - э́то интере́сная рабо́та.
   да ☐ нет ☐
6. Сча́стье - э́то де́лать что́-нибудь тру́дное, интере́сное.
   да ☐ нет ☐

⑩ Прочита́й ра́зные мне́ния ребя́т о сча́стье и скажи́, с каки́м мне́нием ты согла́сен (согла́сна). Почему́?

1. *СЕРЁЖА ЛА́ПКИН*

   "Я хочу́, что́бы все лю́ди жи́ли хорошо́, дружи́ли и не зна́ли, что тако́е война́. Э́то - большо́е сча́стье."

2. *И́РА КУЗНЕЦО́ВА*

   "Я хочу́ сде́лать так, что́бы мое́й ма́ме бы́ло 17 лет, а ба́бушке 25, что́бы всегда́ бы́ло ле́то."

3. *АЛЁША ШМЕЛЬКО́В*

"Я хочу́ жить и рабо́тать в тайге́, запи́сывать голоса́ птиц, фотографи́ровать звере́й. Я хочу́, что́бы зве́ри не боя́лись люде́й. Я хочу́, что́бы у них то́же была́ счастли́вая жизнь."

⑪ Thay thế phần được gạch dưới trong các câu nói sau bằng từ (tập hợp từ) đối nghĩa.

1. Э́то случи́лось в пе́рвый же день зи́мних кани́кул.
   - . . . . . .
2. Ма́льчику бы́ло о́чень гру́стно.
   - . . . . . .
3. Э́то бы́ло ху́же всего́.
   - . . . . . .
4. Ма́льчик встава́л в семь часо́в.
   - . . . . . .
5. Ма́льчик реши́л избежа́ть из до́ма.
   - . . . . . .
6. К телефо́ну подходи́ли и́ли ма́ма, и́ли па́па.
   - . . . . . .
7. Ма́ма уже́ запла́кала.
   - . . . . . .

⑫ Читай.

СА́МЫЙ СЧАСТЛИ́ВЫЙ ДЕНЬ КАНИ́КУЛ

В пе́рвый же день зи́мних кани́кул па́па и ма́ма поссо́рились и в сле́дующие дни не разгова́ривали друг с дру́гом. Ма́льчику о́чень гру́стно, когда́ ма́ма и па́па ссо́рятся. Э́то ху́же всего́. Он ду́мал, что на́до де́лать.

Ма́льчик где-то чита́л и́ли да́же слы́шал по ра́дио, что ра́дость и го́ре объединя́ют люде́й. Он реши́л нача́ть с

ра́дости. У́тром, хотя́ бы́ли кани́кулы, но он встава́л в семь часо́в, де́лал гимна́стику, её ра́ньше не де́лал почти́ ни ра́зу. Днём ма́льчик убира́л кварти́ру, мыл посу́ду и т. д. Но ма́ма и па́па всё же не сказа́ли друг дру́гу ни одного́ сло́ва.

Ра́дость не объедини́ла их. Зна́чит, объедини́ть их ну́жно с по́мощью го́ря: ма́льчик реши́л избежа́ть из до́ма. Ве́чером ма́льчик сказа́л роди́телям, что он пойдёт к дру́гу. Но когда́ пришёл к дру́гу, он ему́ сказа́л: "Че́рез ка́ждые пять мину́т ты бу́дешь звони́ть мои́м роди́телям и говори́ть, что меня́ о́чень ждёшь, а я ещё не пришёл". Друг согласи́лся. Он на́чал звони́ть. Снача́ла подходи́ли к телефо́ну и́ли ма́ма, и́ли па́па, а пото́м от него́ они́ уже́ вообще́ не отходи́ли.

Ма́льчику бы́ло жа́лко ма́му и па́пу, осо́бенно ма́му. Она́ уже́ запла́кала. Ма́льчик прибежа́л домо́й, откры́л дверь. Ма́ма и па́па сиде́ли у телефо́на и о́чень волнова́лись вме́сте, вдвоём. Э́то бы́ло прекра́сно. Когда́ уви́дели сы́на, они́ побежа́ли к нему́, ста́ли обнима́ть и целова́ть его́, а по́том - друг дру́га.

Э́то са́мый счастли́вый день кани́кул.

⑬ Ко́ротко переда́й гла́вное содержа́ние э́того расска́за по сле́дующему пла́ну.

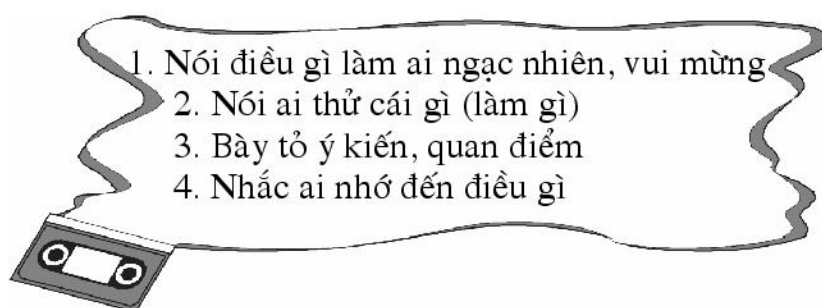
1. Кто гла́вный геро́й расска́за?
2. Когда́ и что случи́лось?
3. Что он реши́л де́лать? Почему́?
4. Как ко́нчилось всё э́то?
5. Како́й вы́вод мо́жно сде́лать по́сле чте́ния расска́за?

УРО́К 30

(ПОВТОРИ́ТЕЛЬНЫЙ)

КОММУНИКАТИ́ВНЫЕ УМЕ́НИЯ

Trong các bài 26, 27, 28, 29 các em đã học thêm cách thực hiện bằng tiếng Nga những hành động lời nói sau:



Hãy làm các bài tập cho dưới và tự kiểm tra xem em còn nhớ không và tự đánh giá kết quả học tập trong giai đoạn vừa qua.

① А. Кто (что) кого́ удивля́ет (ра́дует)?
Кто чему́ (кому́) ра́дуется (удивля́ется)?

1. Сего́дня на роди́тельском собра́нии па́па был рад, что Анто́н получи́л пре́мию за больши́е успе́хи в учёбе.
2. Са́ша хоте́л сде́лать ма́ме сюрпри́з и реши́л пригото́вить обе́д. Когда́ ма́ма пришла́ с рабо́ты домо́й, уста́ла, но уви́дела на столе́ обе́д и ве́село засмея́лась.
3. Серёжа не ве́рил свои́м глаза́м, когда́ в ци́рке ви́дел ма́ленькую де́вочку, кото́рая сме́ло ката́ется на огро́мном ти́гре.
4. А́ня весёлая <u>многосло́вная</u> де́вочка. Обы́чно мно́го, мно́го говори́т, но сего́дня никто́ из нас не мо́жет понима́ть её молча́ние.

Б. Ты за и́ли про́тив кого́? А како́е у тебя́ мне́ние?

1. - Ната́ша, у тебя́ но́вое пла́тье. Тебе́ о́чень идёт тёмный цвет.
   - Нет, А́ня, моя́ ма́ма говори́т, что тёмный цвет де́вочкам не идёт.
2. - Андре́й, кака́я холо́дная зима́ в э́том году́. Ду́маю, что холодне́е, чем в про́шлом. Всё вре́мя температу́ра гра́дусов 20-25 моро́за.
   - Нет, Ле́на, в про́шлом году́ бы́ло холодне́е. Быва́ли дни, когда́ температу́ра была́ -30 гра́дусов.
3. - О́ля, литерату́ра - э́то са́мый интере́сный предме́т. Она́ де́лает на́шу жизнь бога́че.
   - Что ты говори́шь, Воло́дя, я бо́льше люблю́ матема́тику. Она́ помога́ет челове́ку быть то́чным.
4. - Ребя́та, Вади́м предлага́ет пое́хать отдыха́ть в го́ры. А ты, Та́ня, как ду́маешь?
   - По-мо́ему, лу́чше всего́ отдыха́ть на мо́ре.

В. Ско́ро у нас в шко́ле организу́ется ко́нкурс на лу́чший торт. На рису́нке вы ви́дите то́рты, кото́рые принесли́ Ле́на и Ка́тя.

1. Что ребя́та де́лают, что́бы оцени́ть, како́й торт вкусне́е?
2. Смотри́ внима́тельно и скажи́, о чём напомина́ет тебе́ ка́ждый торт?



ЯЗЫКОВЫ́Е ЗНА́НИЯ

② А. Các em biết động từ có -ся của tiếng Nga được dùng trong một số trường hợp sau:

1. Chỉ nghĩa phản thân.
   Уро́к начина́ется в 7 часо́в у́тра.
2. Chỉ tác động qua lại.
   Друзья́ ча́сто встреча́ются.
3. Khi thêm -ся động từ có nghĩa khác.
   Де́ти <u>слу́шаются</u> роди́телей.
4. Động từ không có -ся không dùng.
   Она́ улыба́ется, а он гро́мко смеётся.

Б. Truyền đạt lại nội dung các câu nói dưới đây bằng cách khác.

1. Наступа́ет Но́вый год. Э́то ра́дует дете́й.
   Де́ти . . . . .
2. До́лгое отсу́тствие Анто́на на уро́ках удивля́ет учи́теля.
   Учи́тель . . . . .
3. В э́то вре́мя в на́шем райо́не стро́ят но́вые высо́кие дома́.
   Но́вые высо́кие дома́ . . . . .
4. В день рожде́ния бра́та он познако́мил меня́ с его́ но́выми друзья́ми.
   Я . . . . .
5. В на́шей шко́ле уро́ки конча́ют в 11 часо́в.
   Уро́ки . . . . .

③ Các em đã biết liên từ "что́бы" được dùng để nói mục đích. Ngoài ra trong những trường hợp cụ thể "что́бы" còn được dùng để biểu đạt sự mong muốn, nguyện vọng, yêu cầu. Hãy đọc và kết thúc các câu sau theo ý của em.

1. Когда́ ма́ма собира́лась на рабо́ту, она́ сказа́ла, что́бы до́ма де́ти . . . . . .
2. Больно́й стано́вится ху́же. Врач тре́бует, что́бы он . . . . . .

3. Андре́й и Пётр в э́то вре́мя получа́ют нехоро́шие отме́тки. Учи́тель хо́чет, что́бы . . . . . .

4. Конча́ется учёбный год. На́до, что́бы все ученики́ . . . . . .

5. Ни́на заболе́ла. Ну́жно, что́бы она́ . . . . .

ЗАНИМА́ТЕЛЬНАЯ МИНУ́ТКА

④ Чита́й шу́тку.

ЭКЗА́МЕН

Студе́нт-ме́дик сдава́л экза́мен профе́ссору.

- Как вы де́лаете, е́сли вам ну́жно, что́бы больно́й хорошо́ пропоте́л?- спроси́л экзамена́тор.
- Я дам ему́ си́льное сре́дство, кото́рое помога́ет ему́ пропоте́ть.
- Наприме́р?
- Наприме́р, горя́чий чай.
- Ну, а е́сли э́то не помога́ет?
- Я тогда́ дам други́е лека́рства.
- А е́сли э́то бу́дет недоста́точно?
- Тогда́ я попро́бую дать бо́лее си́льные лека́рства.
- А е́сли э́то то́же не помога́ет?

Лоб студе́нта начина́ет си́льно поте́ть.

- Я попро́бую дать са́мые си́льные лека́рства.
- А е́сли и э́того бу́дет не хвата́ть?
- Я посове́тую больно́му пойти́ к вам на экза́мен.



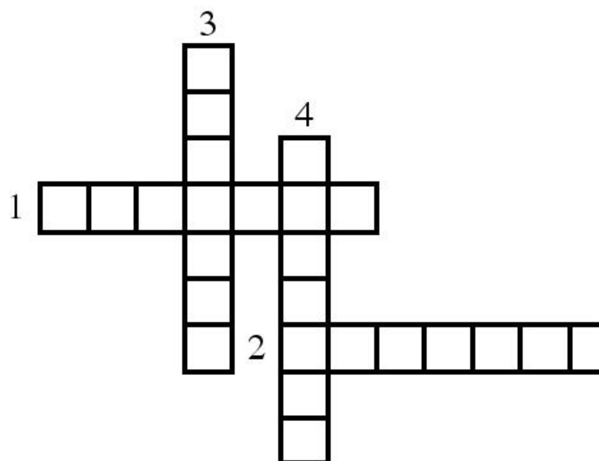
Что, по мне́нию э́того студе́нта, ну́жно сде́лать, что́бы пропоте́ть?

⑤ Зага́дки

1. Како́й год продолжа́ется то́лько оди́н день?
2. Како́й ме́сяц са́мый коро́ткий?

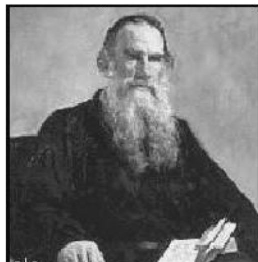
⑥ А. Реши́ кроссво́рд.

1. Ру́сский писа́тель, кото́рый писа́л рома́н "Война́ и мир".
2. Ру́сский писа́тель, кото́рый писа́л рома́н "Ти́хий Дон".
3. Пло́щадь, кото́рая нахо́дится в це́нтре Москвы́.
4. Теа́тр, кото́рый нахо́дится в Москве́.



Б. Каки́е слова́ ты нашёл? Напиши́ под фотогра́фией.









. . . .

ТЕСТ

Зада́ние I. Вы́бери пра́вильный вариа́нт и поста́вь "✓".

1. Зарубе́жные го́сти с удово́льствием . . . . . национа́льные бдю́да, кото́рые им предлага́ют.

а. про́бует б. тре́буют
в. про́буют г. попро́бовали

2. Певи́ца . . . . . всех слу́шателей свои́м удиви́тельно чи́стым го́лосом.

а. удивя́т　　　　б. удиви́тся
в. удивля́ется　　　　г. удивля́ет

3. Чле́ны э́того клу́ба, ... иностра́нцев, пла́вают в холо́дной воде́ зимо́й, когда́ температу́ра во́здуха ми́нус 20 гра́дусов.

а. от удивле́ния　　　　б. к удивле́нию
в. с удивле́нием　　　　г. без удивле́ния

4. У ма́ленького Серёжи . . . . . па́мять. Он мо́жет запо́мнить большо́е коли́чество слов за дово́льно коро́ткое вре́мя.

а. удиви́тельно　　　　б. удиви́тельный
в. удиви́тельная　　　　г. удиви́тельна

5. Ната́ша . . . . . ходи́ть в но́вых ту́флях по ко́мнате и пото́м сказа́ла, что дово́льна и́ми.

а. приме́рила　　　　б. приме́рит
в. попро́бует　　　　г. попро́бовала

6. Оле́г был в магази́не, до́лго . . . . . ра́зные боти́нки и наконе́ц нашёл па́ру, кото́рая ему́ иду́т по разме́ру.

а. примеря́ет　　　　б. примеря́л
в. приме́рит　　　　г. приме́рил

7. Мы хорошо́ понима́ем ру́сского преподава́теля, так как он всегда́ . . . . . свои́ мы́сли просты́ми слова́ми.

а. вы́разит　　　　б. вы́разил
в. выража́л　　　　г. выража́ет

8. . . . . . враче́й, жить в дере́вне лу́чше, чем в го́роде.

а. по то́чке зре́ния　　　　б. с то́чки зре́ния
в. по взгля́ду　　　　г. с взгля́да

9. О́сень, ... , са́мое краси́вое вре́мя го́да в Росси́и.

а. на мою́ то́чку зре́ния б. по мое́й то́чке зре́ния
в. на мой взгля́д г. по моему́ взгля́ду

10. Когда́ поэ́т живёт далеко́ от родно́й земли́, он ча́сто . . . . . о свои́х шко́льных года́х.

а. вспомина́ет б. напомина́ет
в. запомина́ет г. по́мнит

1	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
2	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
3	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
4	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
5	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
6	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
7	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
8	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
9	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
10	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐

Зада́ние II.

A. Viết từ đối nghĩa với từ được gạch dưới vào ô bên phải.

11	<u>плюс</u> три́дцать гра́дусов	. . . . .
12	двена́дцать гра́дусов <u>тепла́</u>	. . . . .
13	<u>суха́я</u> пого́да	. . . . .
14	<u>по́здняя</u> о́сень	. . . . .
15	<u>приблизи́тельная</u> температу́ра	. . . . .

Б. Прочита́й, пото́м вы́бери пра́вильный отве́т и поста́вь "✓".

Кака́я пого́да обы́чно быва́ет в Москве́ зимо́й? Тру́дно сказа́ть. Зима́ обы́чно о́чень дли́нная, но не

всегда́ холо́дная. Иногда́ в ноябре́ уже́ зима́, идёт снег. Иногда́ на Но́вый год идёт дождь. А иногда́ быва́ет о́чень хо́лодно, ми́нус три́дцать. Наприме́р, в 2003 году́ зима́ была́ дли́нная и холо́дная.

Кака́я пого́да обы́чно быва́ет в Москве́ весно́й? Тру́дно сказа́ть. В ма́рте обы́чно ещё лежи́т снег, в апре́ле мо́жет быть ноль - плюс два, мо́жет быть плюс двена́дцать, а мо́жет быть и плюс восемна́дцать. А в 2004 году́ бы́ло ми́нус де́сять.

А ле́то - коро́ткое, иногда́ идёт дождь, иногда́ су́хо, иногда́ ле́том жа́рко - плюс три́дцать - три́дцать пять, а иногда́ прохла́дно, плюс пятна́дцать - семна́дцать.

О́сень то́же быва́ет ра́зная: тёплая, прохла́дная и́ли холо́дная, дождли́вая и́ли суха́я . . . В сентябре́ - октябре́ обы́чно о́чень краси́во. Мы называ́ем э́то вре́мя "золота́я о́сень". Ли́стья на дере́вьях жёлтые, кра́сные . . . А по́здняя о́сень обы́чно холо́дная и дождли́вая. Иногда́ идёт снег.

Пого́да в Москве́ меня́ется о́чень ча́сто. Наприме́р, сего́дня - плюс два́дцать семь, а за́втра - плюс четы́рнадцать. И́ли сего́дня - ми́нус два, а за́втра - ми́нус два́дцать . . .

О́чень тру́дно сказа́ть, кака́я в Москве́ обы́чно быва́ет пого́да.

Вопро́сы:

16. Когда́ быва́ет в Москве́ "золота́я о́сень"?

а. В ноябре́.

б. В конце́ го́да.

в. В сентябре́ - октябре́.

г. В а́вгусте.

17. Какáя погóда обы́чно бывáет в Москвé пóздней óсенью?

   а. Сухáя и прохлáдная.
   б. Холóдная и дождли́вая.
   в. Тёплая и дождли́вая.
   г. Холóдная и сухáя.

18. Почемý веснá 2004 гóда в Москвé считáется необы́чной?

   а. Потомý что бы́ло хóлодно.
   б. Потомý что температýра вóздуха былá довóльно высóкой.
   в. Потомý что нé было сóлнца.
   г. Потомý что онá пришлá óчень рáно.

19. Когдá зимá в Москвé былá осóбенно дли́нная и холóдная?

   а. В концé прóшлого вéка.
   б. В 2004 годý.
   в. В ты́сяча девятьсóт девянóсто трéтьем годý.
   г. В две ты́сячи трéтьем годý.

20. Какáя температýра бывáет в жáркие дни москóвского лéта?

   а. Плюс пятнáдцать - семнáдцать.
   б. Плюс двáдцать семь.
   в. Три́дцать - три́дцать пять теплá.
   г. Восемнáдцать теплá.

21. Что говоря́т москвичи́, когдá температýра вóздуха - ми́нус три́дцать?

   а. Прохлáдно.
   б. Óчень хóлодно.
   в. Нормáльно.
   г. Нехóлодно.

22. Почему́ о́чень тру́дно сказа́ть, кака́я в Москве́ обы́чно быва́ет пого́да?
   а. Потому́ что там ра́зные времена́ го́да.
   б. Потому́ что она́ быва́ет ра́зная.
   в. Потому́ что она́ почти́ не меня́ется.
   г. Потому́ что она́ всё вре́мя меня́ется.

23. Кака́я зима́ обы́чно быва́ет в Москве́?
   а. О́чень холо́дная.
   б. Коро́ткая и холо́дная.
   в. Дли́нная и о́чень холо́дная.
   г. О́чень дли́нная, но не всегда́ холо́дная.

24. В како́е вре́мя го́да встреча́ется Но́вый год в Росси́и?
   а. Весно́й.
   б. Зимо́й.
   в. Ле́том.
   г. О́сенью.

25. В како́м ме́сяце начина́ется весна́ в Москве́?
   а. В январе́.
   б. В ма́е.
   в. В ма́рте.
   г. В апре́ле.

16	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
17	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
18	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
19	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
20	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
21	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
22	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
23	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
24	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐
25	а ☐	б ☐	в ☐	г ☐

УЛЫ́БКА

Слова́ М. Пляцко́вского



От улы́бки хму́рый день светле́й ,
От улы́бки в не́бе ра́дуга проснётся.
Подели́сь улы́бкою свое́й ,
И она́ к тебе́ не раз ещё вернётся.

Припе́в:

И тогда́ наверняка́
Вдруг запля́шут облака́
И кузне́чик запили́кает на скри́пке ...
С голубо́го ручейка́
Начина́ется река́,
Ну, а дру́жба начина́ется с улы́бки.

От улы́бки со́лнечной одно́й
Переста́нет пла́кать са́мый гру́стный до́ждик.
Со́нный лес прости́тся с тишино́й
И захло́пает в зелёные ладо́ши.

От улы́бки ста́нет всем тепле́й
И слону́ и да́же ма́ленькой ули́тке.
Так пуска́й повсю́ду на земле́,
Бу́дто ла́мпочки, включа́ются улы́бки!

TỪ VỰNG LỚP 10 NÂNG CAO

А

Австра́лия - 7	Ốt-xtrây-li-a
автóграф - 22	chữ kí
автомáт - 3	máy tự động
аккурáтный - 14	cẩn thận
актёр - 16	diễn viên
алмáз - 8	kim cương
америкáнский - 10	Mĩ
ансáмбль - 5	đoàn nghệ thuật
арáбский - 23	Ả-rập
архитектýра - 2	kiến trúc
аудúрование - 12	(môn) nghe
афúша - 23	áp phích
аэропóрт - 20	sân bay

Б

багáж - 20	hành lí
балл - 3	điểm
бáльное плáтье - 7	áo váy vũ hội
банкéт - 25	buổi chiêu đãi
бáнтик - 27	(cái) nơ
бег - 4	chạy
безóблачный - 6	không mây, quang mây
безупрéчный - 7	trôi chảy, lưu loát
берéчь *(несов.)* - 26	giữ gìn
бесéда - 2	cuộc nói chuyện
ближáйщий - 7	sắp tới
близорýкий - 19	cận thị
блокнóт - 2	sổ tay
бóдрость - 11	sảng khoái

бой - 6	trận đánh; tiếng chuông đồng hồ
боле́льщик - 6	cổ động viên
большинство́ - 26	số đông, đa số
борщ - 15	xúp củ cải
брази́лец - 24	người Bra-xin
бро́нза - 2	đồng
бро́ситься ***(сов.)*** - 19	xông tới, lao vào
буке́т - 18	bó hoa
букинисти́ческий - 7	sách cũ

В

в сре́днем - 3	trung bình
варе́нье - 10	mứt
вариа́нт - 2	phương án
вдоль - 14	dọc, theo chiều dọc
вдоль и поперёк - 14	dọc ngang, tứ phía, mọi nơi
Ве́нгрия - 28	Hung-ga-ri
ве́рность - 9	(sự) trung thành, chung thuỷ
ве́рный - 9	trung thành, chung thuỷ
вес - 2	trọng lượng
весе́нний - 27	(thuộc về) mùa xuân
ве́тка - 6	cành
вещество́ - 8	chất
вещь - 27	vật, đồ vật
взро́слый - 9	người lớn
видеоза́пись - 2	băng (đĩa) ghi hình
виктори́на - 24	cuộc thi đố
включи́ть ***(сов.)*** (в програ́мму) - 24	đưa vào (chương trình)
вла́жный - 14	ẩm, ẩm ướt
во́все - 27	nhìn chung, nói chung
вое́нный - 28	quân sự
возмо́жный - 14	có thể
вообще́ - 26	nói chung

вороничо́к - 7	cổ áo
воспо́льзоваться ***(сов.)*** - 22	sử dụng
воспомина́ние - 29	hồi ức
врата́рь - 25	thủ môn
вред - 18	thiệt hại
вспомина́ть ***(несов.)*** - 29	nhớ lại, hồi tưởng
вспо́мнить ***(сов.)*** - 29	nhớ lại, hồi tưởng
вы́играть ***(сов.)*** - 24	thắng, được
выи́грывать ***(несов.)*** - 24	thắng, được
вы́лететь ***(сов.)*** - 13	bay ra
вы́нести ***(сов.)*** - 18	mang ra
выноси́ть ***(несов.)*** - 18	mang ra
выпада́ть ***(несов.)*** - 6	rơi; rụng
выпуска́ть ***(несов.)*** - 3	sản xuất, đào tạo, xuất bản
выпускни́к - 3	học sinh tốt nghiệp
выпускно́й - 3	tốt nghiệp
вы́пустить ***(сов.)*** - 3	sản xuất, đào tạo, xuất bản
выраже́ние - 27	(sự) biểu hiện, thể hiện
вы́разить ***(сов.)*** - 27	thể hiện, biểu hiện
вы́расти ***(сов.)*** - 1	mọc lên, lớn lên
выреза́ть ***(несов.)*** - 18	gọt, đẽo, khắc
высокотре́бовательный - 16	đòi hỏi cao
высота́ - 2	chiều cao
вы́стрел - 2	phát súng
вы́тащить ***(сов.)*** - 19	lôi ra, kéo ra
вытира́ть ***(несов.)*** - 9	lau, chùi
выходно́й (день) - 8	(ngày) nghỉ

Г

галере́я - 1	nhà trưng bày
ганте́ли - 11	tạ tay
гастро́ли - 4	lưu diễn
гимн - 4	bài hát chính thức
голо́дный - 9	đói

го́рно-морско́й - 14	(thuộc về) núi và biển
госба́нк - 15	ngân hàng nhà nước
го́спиталь - 28	viện quân y
господи́н - 25	ngài
гото́виться ***(несов.)*** - 11	chuẩn bị
гото́вый - 11	sẵn sàng, làm xong, làm sẵn
гроза́ - 15	giông tố
гру́стный - 9	buồn

Д

даль - 4	miền xa
да́ма - 27	người phụ nữ, quý bà
да́мский - 24	(thuộc về) nữ
дво́йка - 12	điểm 2
де́йствие - 18	hành động
действи́тельность - 4	thực tế, hiện thực
демократи́ческий - 2	dân chủ
демонстра́ция - 2	diễu hành
дерга́чик - 10	chim cuốc, đỗ quyên
деревє́нский - 16	nông thôn
деся́ток - 3	chục
детекти́вный - 7	trinh thám
дешёвый - 9	rẻ
диа́метр - 2	đường kính
ди́кий - 7	hoang dã
дина́стия - 1	triều đại
диплома́т - 4	nhà ngoại giao
дирижёр - 5	nhạc trưởng
диссерта́ция - 23	luận án
длиться ***(несов.)*** - 14	kéo dài
добива́ться ***(несов.)*** - 11	đạt được
доби́ться ***(сов.)*** - 11	đạt được
догада́ться ***(сов.)*** - 7	đoán ra
дога́дываться ***(несов.)*** - 7	đoán ra

до́кторский - 23	tiến sĩ
до́мик - 13	ngôi nhà nhỏ
досро́чно - 17	trước thời hạn
доста́ток - 22	đủ
доста́точно - 22	đủ
достига́ть ***(несов.)*** - 19	đến, đạt
дости́гнуть ***(сов.)*** - 19	đến, đạt
достиже́ние - 19	thành tựu
досто́йный - 9	xứng đáng
достопримеча́тельность - 1	danh lam thắng cảnh
драко́н - 1	con rồng
дра́ма - 16	kịch
драмату́рг - 16	nhà viết kịch
душа́ - 9	tâm hồn, tấm lòng
ду́шно - 8	ngột ngạt

Е

ежего́дно - 11	hàng năm
ежедне́вно - 11	hàng ngày
ежеме́сячно - 11	hàng tháng
ело́вый - 6	thông

Ж

жара́ - 14	nóng, nóng bức
же́нский - 24	(thuộc về) nữ

З

забо́тливый - 20	chu đáo, quan tâm
задава́ть ***(несов.)*** - 5	đưa, cho
зада́ть ***(сов.)*** - 5	đưa, cho
задо́лго - 6	rất lâu trước khi
заказа́ть ***(сов.)*** - 15	đặt làm
заня́тие - 10	công việc, giờ học
записа́ть ***(сов.)*** - 2	ghi chép

запиcа́ться ***(сов.)*** - 28	ghi tên
за́пись - 2	lời ghi chép
запи́сывать ***(несов.)*** - 2	ghi chép
запомина́ние - 29	ghi nhớ
запомина́ть ***(несов.)*** - 29	ghi nhớ
запо́мнить ***(сов.)*** - 20	ghi nhớ
зараба́тывать ***(несов.)*** - 27	kiếm tiền
зарабо́тать ***(сов.)*** - 27	kiếm tiền
зарпла́та - 27	tiền lương
зарубе́жный - 4	nước ngoài
заслу́га - 4	công lao
за́суха - 27	hạn hán
засы́пать ***(сов.)*** - 22	lấp đầy
зачётная - 23	sổ điểm
заяви́ть ***(сов.)*** - 2	tuyên bố
заявле́ние - 2	lời tuyên bố
заявля́ть ***(несов.)*** - 2	tuyên bố
зва́ние - 9	danh hiệu
зверь - 8	(con) thú
звони́ть ***(несов.)*** - 5	gọi điện
звукоза́пись - 2	băng (đĩa) ghi âm
звуча́ть ***(несов.)*** - 16	vang lên, phát ra
здоро́вый - 9	khỏe mạnh
земля́к - 16	đồng hương
злой - 21	ác, dữ
знако́мая - 1	người quen (nữ)
знако́мить ***(несов.)*** - 1	giới thiệu, làm quen
знако́мство - 1	sự làm quen
знако́мый - 1	quen thuộc, quen biết
знамени́тый - 1	nổi tiếng
зря - 12	uổng công, vô ích

И

иго́лка - 15	kim
игро́к - 24	cầu thủ

избега́ть (*несов.*) - 8	né tránh, thoát khỏi
избежа́ние - 8	né tránh, thoát khỏi
избежа́ть (*сов.*) - 8	né tránh, thoát khỏi
изде́лие - 2	sản phẩm
ина́че - 17	theo cách khác
информа́тика - 26	tin học
испа́нский - 3	(thuộc về) Tây Ban Nha
испо́лниться *(сов.)* - 11	tròn (năm, tuổi)
испра́вить *(сов.)* - 12	sửa
испуга́ться *(сов.)* - 12	sợ
иссле́довательский - 1	nghiên cứu

К

кадр - 11	cảnh (phim)
каки́м о́бразом - 17	bằng cách nào
кандида́т - 23	phó tiến sĩ
като́к - 14	sân trượt băng
кинолюби́тель - 9	người hâm mộ điện ảnh
кинофестива́ль - 9	liên hoan phim
кит - 8	cá voi
Кита́й - 24	Trung Quốc
клева́ть (*несов.*) - 13	mổ
ко́локол - 2	chuông
ко́мплекс - 1	bộ, tổ hợp
конёк - 24	đế giày trượt băng
ко́нкурсный - 2	thi tuyển
командиро́вка - 4	chuyến công tác
консервато́рия - 4	nhạc viện
конфере́нция - 4	hội nghị
корм - 13	thức ăn (cho gia súc)
корми́ть (*несов.*) - 8	cho ăn, nuôi
коро́бочка - 27	hộp nhỏ
коро́ль - 1	vua
ко́фе - 18	cà phê

кра́й - 16	vùng, miền
красота́ - 26	vẻ đẹp
крик - 19	(tiếng) kêu, reo
критикова́ть *(несов.)* - 4	phê bình
кро́лик - 10	thỏ nuôi, thỏ nhà
кру́глый год - 14	quanh năm
кру́пный - 1	lớn, đồ sộ
ку́бок - 24	cúp
кудря́вый - 8	quăn, xoăn
кулина́рия - 23	nấu nướng, đồ ăn
купа́льный - 14	(thuộc về) tắm
купа́льщик - 22	người tắm
купа́ние - 14	tắm
купле́т - 4	đoạn

Л

лабора́нт - 8	nhân viên phòng thí nghiệm
лев - 26	sư tử
ле́топись - 2	sử sách, biên niên sử
лечи́ть *(несов.)* - 5	chữa, điều trị
ли́вень - 14	mưa rào
ли́ния - 3	tuyến
лири́ческий - 23	trữ tình
луг - 16	bãi cỏ

М

мавзоле́й - 2	lăng mộ
ма́ртовский - 27	(thuộc về) tháng ba
мастерство́ - 24	tài nghệ, nghệ thuật
материа́л - 15	vật liệu, tài liệu, vải
ме́дик - 30	người làm ngành y
медици́нский - 5	y học
ме́лкий - 27	nhỏ, bé
меня́ться *(несов.)* - 30	thay đổi

мете́ль - 14	bão tuyết
механи́зм - 17	máy móc
мехово́й - 7	lông thú
мешо́к - 15	bao, túi
микрово́лновая печь - 11	lò vi sóng
миллио́н - 3	triệu
ми́мо - 7	ngang qua
ми́нус - 14	âm, dấu trừ
ми́нусный - 14	(thuộc về) âm, dấu trừ
мири́ться ***(несов.)*** - 21	hòa giải
ми́рный - 21	hòa bình
мирово́й - 21	thế giới
многосери́йный - 26	(phim) nhiều tập
многосло́вный - 30	lắm lời
мо́дный - 9	mốt
моро́з - 14	băng giá, (độ) âm
моро́зный - 14	(thuộc về) băng giá, (độ) âm
морско́й - 14	(thuộc về) biển
моски́т - 6	muỗi
му́жество - 11	dũng cảm
мураве́й - 6	kiến

Н

наибо́лее - 8	hơn cả, nhất
наиме́нее - 8	kém hơn cả, kém nhất
напеча́тать ***(сов.)*** - 21	in
напо́мнить ***(сов.)*** - 29	nhắc, nhắc nhở
напомина́ние - 29	nhắc nhở
напомина́ть ***(несов.)*** - 29	nhắc, nhắc nhở
нару́чные часы́ - 7	đồng hồ đeo tay
наря́дный - 6	diện, diêm dúa
насеко́мое - 6	côn trùng
настрое́ние - 5	tâm trạng
натурали́ст - 5	nhà tự nhiên học

начи́танный - 18	uyên thâm
не́где - 19	không có nơi nào
недоста́тки - 22	thiếu sót
незави́симость - 2	độc lập
незначи́тельный - 27	không nhiều, nhỏ
не́когда - 19	không có lúc nào
не́кого - 19	không có ai
не́куда - 19	không có nơi nào
неповтори́мый - 16	không lặp lại, độc đáo
неподалёку - 19	không xa, ở gần
неподви́жно - 9	bất động
несправедли́вый - 12	không công bằng
неуда́чный - 27	không thành công, thất bại
неуже́ли - 14	chẳng lẽ
нефть - 9	dầu mỏ
не́чего - 19	không có gì
нече́стный - 13	không trung thực
ниче́йный - 24	hòa
ничья́ - 24	hòa, tỷ số hòa
но́вость - 26	tin tức
но́мер - 28	tiết mục
Норве́гия - 24	(nước) Na-uy

O

о́бласть - 4	vùng miền, lĩnh vực
о́блачность - 14	mây, có mây
о́блачный - 14	có mây
обнима́ть ***(несов.)*** - 29	ôm
образова́ние - 5	giáo dục, học vấn
обрати́ть ***(сов.)*** внима́ние - 12	chú ý
обраще́ние - 26	(sự) đối xử
обсервато́рия - 17	đài thiên văn
обсуди́ть ***(сов.)*** - 15	thảo luận

обсуждáть ***(несов.)*** - 15	thảo luận
объединúть ***(сов.)*** - 16	kết hợp lại, liên kết
óбщество - 22	xã hội
óбщий - 25	chung
овáльный - 8	hình bầu dục, hình trái xoan
оглянýться ***(сов.)*** - 9	ngoái lại
одинáковый - 13	giống nhau
ожидáемый - 27	mong đợi
оказáться ***(сов.)*** - 27	hoá ra là
óколо - 13	bên cạnh
óпера - 19	nhạc kịch
оперáтор - 28	người quay phim
опрóс - 27	điều tra
осáдки - 14	mưa, (nước) ngưng tụ
освободúть ***(сов.)*** - 28	giải phóng
осмотрéть ***(сов.)*** - 25	khám (bệnh)
остáвить ***(сов.)*** - 16	để lại, bỏ lại
оставля́ть ***(несов.)*** - 16	để lại, bỏ lại
остальнóй - 5	còn lại
останáвливаться ***(несов.)*** - 19	dừng lại
отвёртка - 8	(cái) tuốc-nơ-vít
отдавáть ***(несов.)*** - 11	dành cho
откáпывать ***(несов.)*** - 22	đào bới
отнестú ***(сов.)*** - 18	mang ra xa
относúть ***(несов.)*** - 18	mang ra xa
отпрáвиться ***(сов.)*** - 1	khởi hành, xuất phát
отправля́ться ***(несов.)*** - 1	khởi hành, xuất phát
óтпуск - 5	nghỉ phép
офицéрский - 28	(thuộc về) sĩ quan
официáнт - 13	người phục vụ bàn
оцéнивать ***(несов.)*** - 27	đánh giá
ошéйник - 9	vòng cổ
ошибúться ***(сов.)*** - 18	mắc lỗi

П

пара́д - 2	duyệt binh
па́рта - 13	bàn học sinh
партиза́н - 4	du kích
па́ртия - 25	ván (cờ, bài)
пая́льник - 8	mỏ hàn
пельме́ни - 10	mằn thắn
пена́л - 27	hộp bút
пена́льти - 24	phạt đền, phạt 11m
переде́лать ***(сов.)*** - 26	làm lại
переезжа́ть ***(несов.)*** - 1	đi (xe) qua
перее́хать ***(сов.)*** - 1	đi (xe) qua
перейти́ ***(сов.)*** - 1	đi (bộ) qua
перенести́ ***(сов.)*** - 18	mang qua
переноси́ть ***(несов.)*** - 18	mang qua
переписа́ть ***(сов.)*** - 26	viết lại
переспра́шивать ***(несов.)*** - 21	hỏi lại
переспроси́ть ***(сов.)*** - 21	hỏi lại
пересчита́ть ***(сов.)*** - 26	đếm lại
переу́лок - 1	ngõ
перечита́ть ***(сов.)*** - 26	đọc lại
перечи́тывать ***(несов.)*** - 26	đọc lại
пери́од - 14	thời kì
перходи́ть ***(несов.)*** - 1	đi (bộ) qua
печа́тать ***(несов.)*** - 18	in, gõ chữ
печа́таться ***(несов.)*** - 21	in
пикни́к - 11	(cuộc) đi chơi tập thể
пистоле́т - 24	súng ngắn
плака́т - 6	biểu ngữ
плечо́ - 8	vai
плод - 10	quả
плот - 19	bè, mảng
плюс - 14	dương, dấu cộng

по-венге́рски - 28	bằng tiếng Hung-ga-ri
по-друго́му - 17	theo cách khác
по-настоя́щему - 17	thật sự
по-неме́цки - 15	bằng tiếng Đức
по-но́вому - 17	theo cách mới
по-пре́жнему - 17	như trước đây
по-ра́зному - 17	theo những cách khác nhau
по-сво́ему - 17	theo cách riêng
по-ста́рому - 17	theo cách cũ
победи́ть ***(сов.)*** - 24	thắng, chiến thắng
побежда́ть ***(несов.)*** - 24	thắng, chiến thắng
повора́чивать (***несов.***) - 10	quay, xoay, vặn
по́двиг - 19	công trạng, chiến công
подгото́вка - 11	chuẩn bị
подготови́тельный - 11	chuẩn bị
поднести́ ***(сов.)*** - 18	mang lại gần
подноси́ть ***(несов.)*** - 18	mang lại gần
по́дпись - 25	chữ kí
подружи́ться ***(сов.)*** - 22	kết bạn
подсчита́ть ***(сов.)*** - 9	tính, đếm
пожило́й - 19	đứng tuổi
позва́ть ***(сов.)*** - 13	gọi
познако́мить ***(сов.)*** - 1	giới thiệu, làm quen
по́льза - 18	ích lợi
по́льзоваться ***(несов.)*** - 22	sử dụng
По́льша - 24	(nước) Ba Lan
пока́ - 2	lúc này, trong lúc
поликли́ника - 25	phòng khám đa khoa
помо́щник - 4	người giúp việc, trợ thủ
попро́бовать ***(сов.)*** - 27	thử, nếm
попроси́ть ***(сов.)*** - 2	yêu cầu
популя́рный - 20	thông dụng, phổ biến, đại chúng
пораже́ние - 24	thất bại

поро́ю - 6	đôi khi
посети́ть ***(сов.)*** - 29	thăm, tham quan
поссо́риться ***(сов.)*** - 29	cãi cọ, bất hoà
пост - 25	cương vị
пострада́ть ***(сов.)*** - 26	đau khổ
потерпе́ть ***(сов.)*** - 24	chịu, chịu đựng
потре́бовать ***(сов.)*** - 16	đòi hỏi
похвали́ть ***(сов.)*** - 4	khen ngợi
похуде́ть (***сов.***) - 10	gầy đi
поэти́чный - 16	nên thơ, lãng mạng
появля́ться ***(несов.)*** - 21	xuất hiện
пра́здновать ***(несов.)*** - 1	kỉ niệm
пра́ктика - 16	thực tế; thực hành
предлага́ть ***(несов.)*** - 2	đề nghị
предложе́ние - 2	lời đề nghị
предложи́ть ***(сов.)*** - 2	đề nghị
предпочте́ние - 27	(sự) ưa thích, thích hơn
предпра́здничный - 27	trước ngày lễ
пре́жде всего́ - 27	trước hết, trước nhất
президе́нт - 25	chủ tịch
пре́мия - 4	giải thưởng
пресс-конфере́нция - 4	cuộc họp báo
прибега́ть ***(несов.)*** - 9	chạy đến
прибежа́ть ***(сов.)*** - 9	chạy đến
приблизи́тельно - 3	khoảng chừng, áng chừng
приблизи́тельный - 3	khoảng chừng, áng chừng
привезти́ ***(сов.)*** - 18	chở tới
привести́ ***(сов.)*** - 18	đưa (dẫn) tới
приводи́ть ***(несов.)*** - 18	đưa (dẫn) tới
привози́ть ***(несов.)*** - 18	chở tới
приготовле́ние - 23	chuẩn bị, làm
приз - 24	giải thưởng
призы́в - 4	lời kêu gọi

прика́з - 6	mệnh lệnh
приме́рить ***(сов.)*** - 27	đo, thử
приме́рно - 2	khoảng
приме́рочная - 27	nơi (phòng) đo, thử
примеря́ть ***(несов.)*** - 27	đo, thử
причи́на - 16	nguyên nhân
про́ба - 27	(sự) thử, thử nghiệm
про́бный - 27	(thuộc về) thử, thử nghiệm
про́бовать ***(несов.)*** - 27	thử, nếm
проверя́ть ***(несов.)*** - 3	kiểm tra
прови́нция - 1	tỉnh
программи́ст - 3	người lập trình
прогре́сс - 26	tiến bộ
прода́жа - 27	(sự) bán
продолжи́тельный - 14	lâu, kéo dài
проду́кция - 3	sản phẩm
прожи́ть ***(сов.)*** - 16	sống qua
проигра́ть ***(несов.)*** - 24	thua
прои́грывать ***(сов.)*** - 24	thua
пропоте́ть ***(сов.)*** - 30	đổ mồ hôi
проси́ть ***(несов.)*** - 2	yêu cầu
простуди́ться ***(сов.)*** - 14	cảm lạnh
про́сьба - 2	lời yêu cầu
про́тив - 6	chống lại, phản đối, ngược lại
проти́вник - 6	người phản đối, kẻ thù
проти́вный - 6	chống lại; khó chịu
противогриппо́зный - 6	chống bệnh cúm
противозако́нно - 6	phi pháp
протяжённый - 14	dài, trải dài
протяну́ться ***(сов.)*** - 14	trải dài
прямая трансля́ция - 7	truyền trực tiếp
пу́шка - 2	đại bác
пятёрка - 12	điểm 5

Р

работоспосо́бность - 11	năng lực làm việc
ра́довать *(несов.)* - 26	làm vui mừng
ра́доваться *(несов.)* - 26	vui mừng
разби́ть *(сов.)* - 13	làm vỡ
разгово́р - 25	(cuộc) nói chuyện
раздава́ть *(несов.)* - 6	phân phát
разме́р - 9	cỡ, kích thước
разноцве́тный - 6	nhiều màu, sặc sỡ
ра́мка - 8	khung, khuôn khổ
ра́неный - 28	bị thương
распространённый - 26	phổ biến, thường gặp
расспра́шивать *(несов.)* - 12	hỏi (kĩ)
расти́ *(несов.)* - 1	mọc lên, lớn lên
рациона́льно - 22	hợp lí
режиссёр - 22	đạo diễn
рекла́мный - 23	quảng cáo
реме́сленник - 10	thợ thủ công
респу́блика - 2	nước cộng hoà
реши́тельный - 8	kiên nghị
рома́шка - 7	hoa đồng tiền
росси́йский - 27	(thuộc về) Nga, nước Nga
Росси́я - 24	(nước) Nga
россия́нка - 27	phụ nữ Nga
ро́ща - 16	rừng thưa
рубе́ж - 4	ranh giới
руси́ст - 4	nhà Nga ngữ
рыба́лка - 19	câu cá
ры́нок - 13	chợ, thị trường
ря́дом - 13	kề bên

С

самоде́льный - 27	tự làm, tự tạo
санда́лии - 9	dép xăng đan

сбо́рная - 4	đội tuyển
сбо́рник - 27	tuyển tập
светофо́р - 1	đèn điều khiển giao thông
се́веро-восто́к - 14	đông bắc
сезо́н - 14	mùa, thời kì
се́мя (семена́) - 10	hạt giống
сере́бряный - 24	bạc
си́мвол - 4	biểu tượng
скуча́ть ***(несов.)*** - 18	buồn nhớ
сла́дость - 27	đồ ngọt
словосочета́ние - 14	tập hợp từ
слу́шаться ***(несов.)*** - 30	nghe lời
собира́ть ***(несов.)*** - 25	sắp xếp, thu thập
собира́ться ***(несов.)*** - 11	chuẩn bị
собра́ть ***(сов.)*** - 25	sắp xếp, thu thập
собра́ться ***(сов.)*** - 11	chuẩn bị
собы́тие - 2	sự kiện
соверша́ть ***(несов.)*** - 1	thực hiện
соверши́ть ***(сов.)*** - 1	thực hiện
соединя́ть ***(несов.)*** - 3	nối liền
создава́ться ***(несов.)*** - 21	xuất hiện
солида́рность - 6	(tình) đoàn kết
со́лнечный - 14	(thuộc về) mặt trời
сон - 12	giấc mơ
со́тня - 3	trăm
сочета́ние - 14	tập hợp, kết hợp
спи́сок - 27	danh sách, danh mục
спо́рить ***(несов.)*** - 19	tranh cãi
спустя́ - 24	sau
сре́дний - 3	trung bình
ссо́ра - 8	cãi vã
ссо́риться ***(несов.)*** - 21	bất hòa, giận nhau
сте́пень - 2	mức độ

стрело́к - 24	xạ thủ
стрельба́ - 24	môn bắn súng
стреля́ть ***(несов.)*** - 6	bắn
сценари́ст - 22	(người) biên kịch
счёт - 24	tỉ số
США (Соединённые Шта́ты Аме́рики) - 24	Mĩ (Hợp chủng quốc Hoa Kì)
сшить ***(сов.)*** - 7	khâu, may
сы́ро - 10	ẩm ướt
сы́тый - 9	no
сюрпри́з - 6	món quà bất ngờ

Т

табуре́тка - 10	ghế đẩu
тайга́ - 29	rừng tai ga
та́йна - 5	bí mật
таки́м о́бразом - 17	bằng cách đó
тамо́женник - 20	nhân viên hải quan
тарака́н - 6	(con) gián
твёрдый - 8	cứng, rắn
телеба́шня - 29	tháp truyền hình
телеско́п - 17	kính viễn vọng
тепло́ - 14	(sự) ấm áp
терпе́ние - 22	(sự) kiên trì
терпе́ть ***(несов.)*** - 24	chịu, chịu đựng
тест - 2	kiểm tra, trắc nghiệm
техноло́гия - 22	công nghệ
типогра́фия - 18	in ấn, nhà in
ткань - 2	vải
то́нна - 2	tấn
тону́ть ***(несов.)*** - 19	chìm
торго́вый - 2	buôn bán, thương mại
торже́ственно - 7	trang trọng
то́чка зре́ния - 28	quan điểm

то́чность - 25	(sự) chính xác
традицио́нный - 10	truyền thống
трансли́ровать ***(несов.)*** - 6	truyền, chuyển tải
тре́бование - 16	đòi hỏi
тре́бовательный - 16	đòi hỏi
тре́бовать ***(несов.)*** - 16	đòi hỏi
трево́жный - 4	sôi nổi; lo lắng
тро́йка - 12	điểm 3
тропи́нка - 19	đường mòn
труд - 10	lao động
трудово́й - 21	lao động
трудя́щийся - 2	người lao động
ту́мбочка - 19	bàn đầu giường
ту́фли - 27	giày
тюльпа́н - 8	hoa tuy líp, uất kim hương

У

убега́ть ***(несов.)*** - 9	chạy đi
убежа́ть ***(сов.)*** - 9	chạy đi
увели́чиваться ***(несов.)*** - 3	tăng lên
уда́рить ***(сов.)*** - 13	đánh
уда́риться - 19	va vào
удиви́ть ***(сов.)*** - 26	làm ngạc nhiên
удиви́ться ***(сов.)*** - 26	ngạc nhiên
удивле́ние - 26	(sự) ngạc nhiên
удивля́ть ***(несов.)*** - 26	làm ngạc nhiên
удивля́ться ***(несов.)*** - 26	ngạc nhiên
удовлетвори́тельный - 12	đạt yêu cầu
у́зкий - 9	hẹp, chật
унести́ ***(сов.)*** - 18	mang đi khỏi
универса́льный - 13	tổng hợp
уноси́ть ***(несов.)*** - 18	mang đi khỏi
упомина́ться ***(несов.)*** - 2	được nhắc đến
упо́рство - 11	kiên trì

успе́ть ***(сов.)*** - 9	kịp

успе́ть ***(сов.)*** - 9	kịp
устава́ть ***(несов.)*** - 22	mệt mỏi
устра́ивать ***(несов.)*** - 6	tổ chức, sắp xếp
уступа́ть ***(несов.)*** - 24	thua, nhường
уступи́ть ***(сов.)*** - 24	thua, nhường
уча́стие - 4	sự tham gia
уча́стник - 4	người tham gia
учрежде́ние - 1	cơ quan

Ф

факти́чески - 26	trên thực tế
фанта́зия - 21	tưởng tượng
фейерве́рк - 6	pháo hoa
фигу́ра - 24	hình dáng, tư thế
фигури́ст - 24	người trượt băng nghệ thuật
фигури́стка - 23	nữ vận động viên thể hình
фина́л - 24	chung kết, chung cuộc
фра́за - 20	câu nói
фронт - 28	mặt trận

Х

хвата́ть ***(несов.)*** - 22	đủ
хвати́ть ***(сов.)*** - 22	đủ
ход - 19	đi
хозя́ин - 15	ông chủ
хо́лод - 14	lạnh
хор - 5	dàn đồng ca

Ц

целова́ть ***(несов.)*** - 29	hôn
це́лый - 5	toàn bộ, cả
це́нность - 26	giá trị
центра́льный - 13	trung tâm

Ч

ча́стый - 10	thường xuyên, dày đặc, mau
четвёрка - 12	điểm 4
чита́ться ***(несов.)*** - 21	đọc
чте́ние - 25	đọc

Ш

Швейца́рия - 24	(nước) Thụy Sĩ
швейца́рский - 7	(thuộc về) Thụy Sĩ
шёлк - 23	lụa
шум - 29	tiếng ồn

Э

экзамена́тор - 30	người chấm thi
экземпля́р - 27	bản, cuốn, quyển
электри́ческий прибо́р - 22	dụng cụ điện
электроэне́ргия - 20	năng lượng điện
энтузиа́зм - 26	hăng hái, nhiệt tình

Ю

юбиле́й - 1	ngày kỉ niệm
ю́го-за́падный - 14	tây nam

Я

я́года - 16	quả dại

MỤC LỤC

Chịu trách nhiệm xuất bản :	Chủ tịch Hội đồng Thành viên kiêm Tổng Giám đốc **NGÔ TRẦN ÁI** Tổng biên tập kiêm Phó Tổng Giám đốc **NGUYỄN QUÝ THAO**
Biên tập lần đầu :	**NGUYỄN THỊ TÚ NHÃ**
Biên tập tái bản :	**PHẠM VĂN TRỌNG - HOÀNG GIA HUYỀN TRÂN**
Biên tập kĩ - mĩ thuật :	**KIỀU NGUYỆT VIÊN**
Trình bày bìa :	**BÍCH LA**
Sửa bản in :	**NGUYỄN THỊ TÚ NHÃ**
Chế bản :	**CÔNG TY CP THIẾT KẾ VÀ PHÁT HÀNH SÁCH GIÁO DỤC**

TIẾNG NGA 10 NÂNG CAO

Mã số : NH024T2
Số đăng kí KHXB : 01 – 2012/CXB/841 – 1095/GD

In .... bản, khổ 17 × 24 cm.
In tại Công ty cổ phần in ....
Số in : ....
In xong và nộp lưu chiểu tháng .... năm 2011.





SÁCH GIÁO KHOA LỚP 10

1. TOÁN HỌC
   - ĐẠI SỐ 10 • HÌNH HỌC 10
2. VẬT LÍ 10
3. HOÁ HỌC 10
4. SINH HỌC 10
5. NGỮ VĂN 10 (tập một, tập hai)
6. LỊCH SỬ 10
7. ĐỊA LÍ 10
8. TIN HỌC 10
9. CÔNG NGHỆ 10
10. GIÁO DỤC CÔNG DÂN 10
11. GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG - AN NINH 10
12. NGOẠI NGỮ
    - TIẾNG ANH 10 • TIẾNG PHÁP 10
    - TIẾNG NGA 10 • TIẾNG TRUNG QUỐC 10

SÁCH GIÁO KHOA LỚP 10 - NÂNG CAO

Ban Khoa học Tự nhiên :
- TOÁN HỌC (ĐẠI SỐ 10, HÌNH HỌC 10)
- VẬT LÍ 10 • HOÁ HỌC 10 • SINH HỌC 10

Ban Khoa học Xã hội và Nhân văn :
- NGỮ VĂN 10 (tập một, tập hai)
- LỊCH SỬ 10 • ĐỊA LÍ 10
- NGOẠI NGỮ (TIẾNG ANH 10, TIẾNG PHÁP 10, TIẾNG NGA 10, TIẾNG TRUNG QUỐC 10)

mã vạch



Tem chống giả

Giá: ....